

Управление образования  
Анжеро-Судженского городского округа  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

Утверждаю:

И.о. директора МБОУ «СОШ № 22»

\_\_\_\_\_ Г.В. Верис

«02» сентября 2021г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Юные друзья полиции»**

Возраст учащихся: 12 - 18 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:

Бакирова Елена Владимировна,  
педагог дополнительного образо-  
вания

Анжеро-Судженский городской округ,  
2021

## Содержание

Паспорт программы.....	3
<b>1. «Комплекс основных характеристик программы».....</b>	<b>4</b>
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель и задачи.....	5
1.3. Содержание программы .....	6
1.4. Планируемые результаты.....	8
<b>2. «Комплекс организационно-педагогических условий».....</b>	<b>9</b>
2.1. Учебный план .....	9
2.2. Календарный учебный график.....	9
2.3. Условия реализации программы.....	9
2.4. Оценка результативности реализации программы.....	10
2.5. Методические материалы.....	10
2.6. Список литературы.....	11

## Паспорт программы

<b>Название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <i>«Юные друзья полиции»</i>
<b>Направленность программы</b>	Социально-гуманитарная
<b>Уровень сложности программы</b>	стартовый
<b>Автор – составитель программы</b>	<b>Бакирова Елена Владимировна</b> , педагог дополнительного образования
<b>Цель программы</b>	Формирование у учащихся правовой грамотности и правовой культуры через изучение правовых норм и действующего законодательства
<b>Возраст учащихся</b>	<b>12 – 18 лет</b>
<b>Срок реализации программы</b>	<b>9 учебных месяцев</b>
<b>Основные разделы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы отряда</li> <li>• Правила поведения</li> <li>• Права ребенка</li> <li>• Административная и уголовная ответственность</li> <li>• Обучение жизненно важным навыкам</li> </ul>
<b>Нормативно – правовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);</li> <li>• Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);</li> <li>• Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;</li> <li>• Постановление от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 –20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>• Приказ Департамента образования и науки КО №740 от 05.04.2019г. «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области».</li> </ul>
<b>Методическое обеспечение программы</b>	Комплекс игр, лекционный материал, иллюстративный и демонстрационный материал, мультимедийные презентации, материалы для проверки освоения программы.
<b>Материальное обеспечение программы</b>	Кабинет, оборудованный столами, стульями, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран, принтер, сканер)

## 1. «Комплекс основных характеристик программы»

### 1.1. Пояснительная записка

**Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные друзья полиции» имеет социально-гуманитарную направленность.

**Нормативно-правовое обеспечение программы.** Программа «Юные друзья полиции» разработана с учетом требований нормативно – правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 –20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Департамента образования и науки КО №740 от 05.04.2019г. «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области».

**Актуальность программы.** Объединение «Юные друзья полиции» – это добровольная группа обучающихся образовательных организаций, создаваемая с целью воспитания личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны; ранней профориентации обучающихся, приобретения ими теоретических и практических знаний в правовой сфере; пропаганды здорового образа жизни; формирования положительного отношения к службе в органах внутренних дел, Вооруженных силах Российской Федерации, иных правоохранительных органах Российской Федерации.

**Новизна** программы заключается в постоянном взаимодействии образовательной организации с территориальными органами МВД России в ходе реализации программы, в результате чего ведется углубленное изучение и получение

профессиональных знаний в рамках содержательно-тематического направления программы.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она является одной из эффективных форм воспитания, подготовки подростков к решению сложных жизненных ситуаций, способствует содействию социальному, духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию подрастающего поколения, обучению детей адекватному поведению.

Программа позволит воспитать в детях дисциплинированность, целеустремленность, ответственность, осторожность, уверенность, уважение, взаимовыручку.

**Отличительные особенности реализации программы:** включает разнообразные формы деятельности; качественно новый подход к подбору теоретического материала и организации практических занятий. Дети психологически и физически готовятся к службе в органах внутренних дел, Вооруженных силах Российской Федерации, иных правоохранительных органах Российской Федерации.

**Адресат программы:** учащиеся в возрасте 12 – 18 лет.

**Уровень освоения программы:** стартовый.

**Форма обучения по программе:** очная.

**Объем и сроки реализации программы.** Полный курс обучения по программе рассчитан на 9 учебных месяцев (35 учебных недель). Общим объемом 34 часа.

**Режим организации занятий.** Занятия проводятся 1 раз по 1 часу в неделю. Продолжительность занятий для учащихся 45 минут. Количество детей в группе 10- 12 человек.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- правовое образование подростков;
- знакомство с историей и традициями российской полиции;
- знакомство с формами и методами агитационно-пропагандистской работы;
- формирование знаний об основах оказания первой медицинской помощи;

**Развивающие:**

- формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, в саморазвитии, в т. ч. нравственном, самостоятельности, ответственности, активности.

**Воспитательные:**

- воспитание культуры общения и поведения в социуме, честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;
- профессиональная ориентация школьников;
- профилактика правонарушений среди подростков.

**1.3. Содержание программы  
Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации /контроля
1	<b>Раздел 1. « Организация работы отряда» 5ч</b>				
		Всего	Теория	Практика	
1.1	Вводное занятие. Формирование отряда ЮДП. Знакомство с целями, задачами, формой работы отряда ЮДП.	2	1	1	Беседа
1.2	Пере выборы Совета Отряда юных друзей полиции. Планирование работы Совета Отряда ЮДП. Ознакомление с «Законом о полиции новых членов отряда».	3	1	2	Беседа
2.	<b>Раздел 2. «Правила поведения» 10ч</b>				
2.1	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе	4	1	3	Рейдовые мероприятия
2.2	Проведение в начальных классах беседы «О правилах безопасного поведения в школе». Изготовление листовок и памяток «Безопасное поведения в школе»	6	3	3	Беседа Изготовление памяток листовок
3.	<b>Раздел 3. «Права ребенка» 8ч</b>				
3.1	Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка»	3	1	2	Изготовление буклетов
3.2	«Права человека. Что мы знаем об этом?» «Ребенок и закон». Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка» ( 5-7-е кл.)	5	2	3	Беседа

4.	<b>Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность» 6ч</b>				
4.1	Организация и участие в мероприятиях, посвященной дню Конституции РФ размещение информации на сайте школы	4	2	2	Участие в праздничном мероприятии
4.2	Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление	2	1	1	Беседа
5.	<b>Раздел 5. «Обучение жизненно важным навыкам» 7ч</b>				
5.1	Подготовка и проведения акции «Школапротив курения» Оформление уголка по профилактике табакокурения, конкурс рисунков о вреде курения	4	2	2	Акция
5.2	Подведение итогов работы Отряда ЮДП. Итоговая аттестация.	2	-	2	Участие в конкурсе.
	<b>итого</b>	<b>35</b>	14	21	

## Содержание учебного плана

### Раздел 1. « Организация работы отряда» - 5 час

Вводное занятие. Формирование отряда ЮДП. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП. Перевыборы Совета Отряда юных друзей полиции. Планирование работы Совета Отряда ЮДП. Ознакомление с «Законом о полиции новых членов отряда».

### Раздел 2. «Правила поведения» -10 часов

Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе. Проведение в начальных классах беседы «О правилах безопасного поведения в школе». Изготовление листовок «Безопасное поведения в школе». Оценить дисциплину школе. Обсуждать случаи нарушения дисциплины, недоб-

росовестного отношения к учебным и общественным обязанностям, порчи имущества на линейке. Выявить и взять на учет детей, склонных к нарушениям дисциплины, вести индивидуальную работу. Вести наблюдение за трудными детьми, вовлекать их в кружки, спортивные секции, во внеклассные мероприятия.

Организовать рейды по проверке порядка в школе и в районе.

### **Раздел 3. «Права ребенка» - 8 часов**

*Практика:* Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка». «Права человека. Что мы знаем об этом?» Закон и его назначение. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка» (5-7-ekl.) «Ребенок и закон».

### **Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность» - 6 часов**

Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними.

*Практика:* Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними. Организация и участие в мероприятиях, посвященной дню Конституции РФ размещение информации на сайте школы.

### **Раздел 5. «Обучение жизненно важным навыкам» - 7 часов**

Подготовка и проведения акции «Школа против курения».

*Практика:* Оформление уголка по профилактике табакокурения, конкурс рисунков о вреде курения. «Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем: «Нет!». Формирование понятия «здоровый образ жизни». Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.

Подведение итогов работы Отряда ЮДП. Анализ работы Отряда ЮДП. Итоговая аттестация.

## **1.4. Планируемые результаты**

### **Юный друг полиции должен знать:**

- историю создания отряда ЮДП, историю развития милиции РФ;
- нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
- историю развития российского законодательства;
- символику движения ЮДП;
- формы и методы агитационно-пропагандистской работы;
- устройство, способы безопасной эксплуатации транспортных средств;
- основы оказания первой медицинской помощи;

- устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств,используемых в ОВД.

## **2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Учебный план**

Количество учебных недель – 8.

*Дата начала и окончания учебных периодов*

Начало занятий обучения с 6 сентября, окончание занятий 6 июня.

### **2.2. Условия реализации программы Санитарно-гигиенические требования**

Для проведения занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном.

### **Кадровое обеспечение**

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

### **2.3. Форма аттестации.**

#### ***Формы контроля и подведения итогов реализации программы.***

Знания и умения учащихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются в ходе промежуточного и итогового мониторинга.

В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, используются опросы, беседы, обсуждение достигнутых результатов.

Итоговой аттестацией является результат участия отряда в областном смотре-конкурсе школьных отрядов юных друзей полиции.

### **2.4. Оценка результативности реализации программы**

Для оценки качества усвоения программногo содержания применяются

следующие формы: анкетирование, тестирование, опросы, выполнение практических заданий, наблюдение, участие в смотрах-конкурсах разного уровня.

По результатам деятельности в течение года проводится диагностика освоения программы.

**Входной контроль** организуется в начале учебного года, с целью выявления интересов учащихся и уровня их знаний на начало учебного года. Формы диагностики: тестирование, анкетирование, опросы.

**Текущий контроль** осуществляется регулярно в рамках расписания в форме опросов, тестирования, наблюдения за учащимися на занятии.

**Промежуточная аттестация** осуществляется по окончании обучения и определяет, насколько успешно происходит развитие учащегося и усвоение им программы.

Оценка теоретических знаний проводится в форме собеседования, обсуждения, решения тематических кроссвордов, тестирования. Оценка практических навыков осуществляется в течение всего периода обучения, практически на каждом занятии, где ведущим методом является наблюдение.

Основной формой подведения итогов обучения по программе являются результаты участия отряда в муниципальных и областных смотрах-конкурсах отрядов ЮДП.

## 2.5. Методическое обеспечение программы

**Приемы, методы, образовательные технологии.** Программа предполагает использование, как традиционных методов работы, так и нетрадиционных для более глубокого усвоения знаний и эмоционального их восприятия:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение, лекция, дискуссия, работа с книгой);
- наглядный (рассматривание таблиц, схем, иллюстративных пособий, плакатов, памяток просматривание фильмов, презентаций);
- практический (практические работы, упражнения, дидактические игры);
- объяснительно-иллюстративный (беседа, формулировка фактов, объяснение, показ действия);
- репродуктивный (устный опрос, игра);
- частично-поисковый (решение познавательных задач, самостоятельная работа с элементами исследования, игра);
- исследовательский проблемный (диспут, деловая игра, разбор практических ситуаций);
- игровой (деловая игра, сюжетно-ролевая игра)
- дискуссионный (круглый стол, дебаты, анализ ситуация морального выбора, мозговой штурм);
- воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.).

**Образовательные технологии:** групповое обучение, развивающее обучение, проблемное обучение, коллективная творческая деятельность, развитие критического мышления, коммуникативная технология обучения.

**Формы проведения занятий.** Для успешного освоения учащимися данной программы используются следующие *формы занятий*: беседа, семинар, встреча с интересными людьми, диспут, игра, концерт, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», открытое занятие, поход, праздник, практическое занятие, рейд, семинар, соревнование, тренинг, экскурсия, эстафета, репетиция, самостоятельная работа, тестирование.

В ходе реализации программы используются следующие методические материалы:

- диски с видеофильмами;
- наглядные пособия;
- дидактические материалы (иллюстративный, наглядный, справочный, раздаточный материал);
- научная и методическая литература;
- медиа ресурсы;
- Интернет- технологии;
- нормативно-правовые акты (Конституция РФ, Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция по правам ребенка.)

### Методическое обеспечение программы.

Материально-техническое обеспечение	Методическое обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебный кабинет, учебные столы, стулья;</li> <li>• Оборудование и инструменты: ноутбук, проектор, экран, фотоаппарат, видеокамера.;</li> <li>• Необходимое туристическое оборудование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-методические материалы по темам.</li> <li>• Диагностические методики.</li> <li>• Дидактическое обеспечение: наглядные пособия (в соответствии с разделами программы), показательные стенды, информационные стенды</li> </ul>

### 2.6. Список литературы

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
3. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
4. Воспитание. Пособие для педагогов. //Осипова М.П., Козлович С.И.,

Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.

5. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998
7. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.
8. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.

#### **Литература для учащихся:**

1. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
2. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
3. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
4. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
5. Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.

#### **Интернет ресурсы:**

1. [www.asi.org.ru](http://www.asi.org.ru) - агентство социальной информации.
2. [www.detirossii.ru](http://www.detirossii.ru) - Союз «Гражданское общество - детям России».
3. [www.hro.org/index.htm](http://www.hro.org/index.htm) - Права человека в России.
4. [www.eduinfo.ru/dia](http://www.eduinfo.ru/dia) - Детское информационное агентство.
5. [www.school-sector.relarn.ru](http://www.school-sector.relarn.ru) - Права и дети в Интернете.
6. [www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm](http://www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm) - Детский Правозащитный Университет.
7. [www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html](http://www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html). - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.
8. [www.hrusa.org/default.htm](http://www.hrusa.org/default.htm) - Центр по ресурсам в области прав человека.
9. [www.pravo.inet.ru](http://www.pravo.inet.ru) – Право Интернет в России.
10. [www.bpi.ru](http://www.bpi.ru) – Бюро правовой информации.
11. [www.pi.aqava.ru](http://www.pi.aqava.ru) – Правозащитный сайт «Имею Право»