

Управление образования
Анжеро-Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

Утверждаю:

И.о. директора МБОУ «СОШ № 22»

_____ Г.В. Верис

«02» сентября 2021г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
туристско-краеведческой направленности
«Юные друзья полиции»**

Возраст учащихся: 12 - 18 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:

Бакирова Елена Владимировна,
педагог дополнительного образо-
вания

Анжеро-Судженский городской округ,
2021

Содержание

Паспорт программы.....	3
1. «Комплекс основных характеристик программы».....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель и задачи.....	5
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты.....	8
2. «Комплекс организационно-педагогических условий».....	9
2.1. Учебный план	9
2.2. Календарный учебный график.....	9
2.3. Условия реализации программы.....	9
2.4. Оценка результативности реализации программы.....	10
2.5. Методические материалы.....	10
2.6. Список литературы.....	11

Паспорт программы

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <i>«Юные друзья полиции»</i>
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Уровень сложности программы	стартовый
Автор – составитель программы	Бакирова Елена Владимировна , педагог дополнительного образования
Цель программы	Формирование у учащихся правовой грамотности и правовой культуры через изучение правовых норм и действующего законодательства
Возраст учащихся	12 – 18 лет
Срок реализации программы	9 учебных месяцев
Основные разделы	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы отряда • Правила поведения • Права ребенка • Административная и уголовная ответственность • Обучение жизненно важным навыкам
Нормативно – правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; • Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р); • Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3); • Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; • Постановление от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 –20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Приказ Департамента образования и науки КО №740 от 05.04.2019г. «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области».
Методическое обеспечение программы	Комплекс игр, лекционный материал, иллюстративный и демонстрационный материал, мультимедийные презентации, материалы для проверки освоения программы.
Материальное обеспечение программы	Кабинет, оборудованный столами, стульями, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран, принтер, сканер)

1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные друзья полиции» имеет социально-гуманитарную направленность.

Нормативно-правовое обеспечение программы. Программа «Юные друзья полиции» разработана с учетом требований нормативно – правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 –20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Департамента образования и науки КО №740 от 05.04.2019г. «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области».

Актуальность программы. Объединение «Юные друзья полиции» – это добровольная группа обучающихся образовательных организаций, создаваемая с целью воспитания личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны; ранней профориентации обучающихся, приобретения ими теоретических и практических знаний в правовой сфере; пропаганды здорового образа жизни; формирования положительного отношения к службе в органах внутренних дел, Вооруженных силах Российской Федерации, иных правоохранительных органах Российской Федерации.

Новизна программы заключается в постоянном взаимодействии образовательной организации с территориальными органами МВД России в ходе реализации программы, в результате чего ведется углубленное изучение и получение

профессиональных знаний в рамках содержательно-тематического направления программы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она является одной из эффективных форм воспитания, подготовки подростков к решению сложных жизненных ситуаций, способствует содействию социальному, духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию подрастающего поколения, обучению детей адекватному поведению.

Программа позволит воспитать в детях дисциплинированность, целеустремленность, ответственность, осторожность, уверенность, уважение, взаимовыручку.

Отличительные особенности реализации программы: включает разнообразные формы деятельности; качественно новый подход к подбору теоретического материала и организации практических занятий. Дети психологически и физически готовятся к службе в органах внутренних дел, Вооруженных силах Российской Федерации, иных правоохранительных органах Российской Федерации.

Адресат программы: учащиеся в возрасте 12 – 18 лет.

Уровень освоения программы: стартовый.

Форма обучения по программе: очная.

Объем и сроки реализации программы. Полный курс обучения по программе рассчитан на 9 учебных месяцев (35 учебных недель). Общим объемом 34 часа.

Режим организации занятий. Занятия проводятся 1 раз по 1 часу в неделю. Продолжительность занятий для учащихся 45 минут. Количество детей в группе 10- 12 человек.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

Обучающие:

- правовое образование подростков;
- знакомство с историей и традициями российской полиции;
- знакомство с формами и методами агитационно-пропагандистской работы;
- формирование знаний об основах оказания первой медицинской помощи;

Развивающие:

- формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, в саморазвитии, в т. ч. нравственном, самостоятельности, ответственности, активности.

Воспитательные:

- воспитание культуры общения и поведения в социуме, честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;
- профессиональная ориентация школьников;
- профилактика правонарушений среди подростков.

**1.3. Содержание программы
Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации /контроля
1	Раздел 1. « Организация работы отряда» 5ч				
		Всего	Теория	Практика	
1.1	Вводное занятие. Формирование отряда ЮДП. Знакомство с целями, задачами, формой работы отряда ЮДП.	2	1	1	Беседа
1.2	Пере выборы Совета Отряда юных друзей полиции. Планирование работы Совета Отряда ЮДП. Ознакомление с «Законом о полиции новых членов отряда».	3	1	2	Беседа
2.	Раздел 2. «Правила поведения» 10ч				
2.1	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе	4	1	3	Рейдовые мероприятия
2.2	Проведение в начальных классах беседы «О правилах безопасного поведения в школе». Изготовление листовок и памяток «Безопасное поведения в школе»	6	3	3	Беседа Изготовление памяток листовок
3.	Раздел 3. «Права ребенка» 8ч				
3.1	Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка»	3	1	2	Изготовление буклетов
3.2	«Права человека. Что мы знаем об этом?» «Ребенок и закон». Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка» (5-7-е кл.)	5	2	3	Беседа

4.	Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность» 6ч				
4.1	Организация и участие в мероприятиях, посвященной дню Конституции РФ размещение информации на сайте школы	4	2	2	Участие в праздничном мероприятии
4.2	Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление	2	1	1	Беседа
5.	Раздел 5. «Обучение жизненно важным навыкам» 7ч				
5.1	Подготовка и проведения акции «Школапротив курения» Оформление уголка по профилактике табакокурения, конкурс рисунков о вреде курения	4	2	2	Акция
5.2	Подведение итогов работы Отряда ЮДП. Итоговая аттестация.	2	-	2	Участие в конкурсе.
	Итого	35	14	21	

Содержание учебного плана

Раздел 1. « Организация работы отряда» - 5 час

Вводное занятие. Формирование отряда ЮДП. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП. Перевыборы Совета Отряда юных друзей полиции. Планирование работы Совета Отряда ЮДП. Ознакомление с «Законом о полиции новых членов отряда».

Раздел 2. «Правила поведения» -10 часов

Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе. Проведение в начальных классах беседы «О правилах безопасного поведения в школе». Изготовление листовок «Безопасное поведения в школе». Оценить дисциплину школе. Обсуждать случаи нарушения дисциплины, недоб-

росовестного отношения к учебным и общественным обязанностям, порчи имущества на линейке. Выявить и взять на учет детей, склонных к нарушениям дисциплины, вести индивидуальную работу. Вести наблюдение за трудными детьми, вовлекать их в кружки, спортивные секции, во внеклассные мероприятия.

Организовать рейды по проверке порядка в школе и в районе.

Раздел 3. «Права ребенка» - 8 часов

Практика: Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка». «Права человека. Что мы знаем об этом?» Закон и его назначение. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка» (5-7-ekl.) «Ребенок и закон».

Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность» - 6 часов

Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними.

Практика: Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними. Организация и участие в мероприятиях, посвященной дню Конституции РФ размещение информации на сайте школы.

Раздел 5. «Обучение жизненно важным навыкам» - 7 часов

Подготовка и проведения акции «Школа против курения».

Практика: Оформление уголка по профилактике табакокурения, конкурс рисунков о вреде курения. «Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем: «Нет!». Формирование понятия «здоровый образ жизни». Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.

Подведение итогов работы Отряда ЮДП. Анализ работы Отряда ЮДП. Итоговая аттестация.

1.4. Планируемые результаты

Юный друг полиции должен знать:

- историю создания отряда ЮДП, историю развития милиции РФ;
- нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
- историю развития российского законодательства;
- символику движения ЮДП;
- формы и методы агитационно-пропагандистской работы;
- устройство, способы безопасной эксплуатации транспортных средств;
- основы оказания первой медицинской помощи;

- устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств,используемых в ОВД.

2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Учебный план

Количество учебных недель – 8.

Дата начала и окончания учебных периодов

Начало занятий обучения с 6 сентября, окончание занятий 6 июня.

2.2. Условия реализации программы Санитарно-гигиенические требования

Для проведения занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном.

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

2.3. Форма аттестации.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы.

Знания и умения учащихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются в ходе промежуточного и итогового мониторинга.

В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, используются опросы, беседы, обсуждение достигнутых результатов.

Итоговой аттестацией является результат участия отряда в областном смотре-конкурсе школьных отрядов юных друзей полиции.

2.4. Оценка результативности реализации программы

Для оценки качества усвоения программногo содержания применяются

следующие формы: анкетирование, тестирование, опросы, выполнение практических заданий, наблюдение, участие в смотрах-конкурсах разного уровня.

По результатам деятельности в течение года проводится диагностика освоения программы.

Входной контроль организуется в начале учебного года, с целью выявления интересов учащихся и уровня их знаний на начало учебного года. Формы диагностики: тестирование, анкетирование, опросы.

Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания в форме опросов, тестирования, наблюдения за учащимися на занятии.

Промежуточная аттестация осуществляется по окончании обучения и определяет, насколько успешно происходит развитие учащегося и усвоение им программы.

Оценка теоретических знаний проводится в форме собеседования, обсуждения, решения тематических кроссвордов, тестирования. Оценка практических навыков осуществляется в течение всего периода обучения, практически на каждом занятии, где ведущим методом является наблюдение.

Основной формой подведения итогов обучения по программе являются результаты участия отряда в муниципальных и областных смотрах-конкурсах отрядов ЮДП.

2.5. Методическое обеспечение программы

Приемы, методы, образовательные технологии. Программа предполагает использование, как традиционных методов работы, так и нетрадиционных для более глубокого усвоения знаний и эмоционального их восприятия:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение, лекция, дискуссия, работа с книгой);
- наглядный (рассматривание таблиц, схем, иллюстративных пособий, плакатов, памяток просматривание фильмов, презентаций);
- практический (практические работы, упражнения, дидактические игры);
- объяснительно-иллюстративный (беседа, формулировка фактов, объяснение, показ действия);
- репродуктивный (устный опрос, игра);
- частично-поисковый (решение познавательных задач, самостоятельная работа с элементами исследования, игра);
- исследовательский проблемный (диспут, деловая игра, разбор практических ситуаций);
- игровой (деловая игра, сюжетно-ролевая игра)
- дискуссионный (круглый стол, дебаты, анализ ситуация морального выбора, мозговой штурм);
- воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.).

Образовательные технологии: групповое обучение, развивающее обучение, проблемное обучение, коллективная творческая деятельность, развитие критического мышления, коммуникативная технология обучения.

Формы проведения занятий. Для успешного освоения учащимися данной программы используются следующие *формы занятий*: беседа, семинар, встреча с интересными людьми, диспут, игра, концерт, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», открытое занятие, поход, праздник, практическое занятие, рейд, семинар, соревнование, тренинг, экскурсия, эстафета, репетиция, самостоятельная работа, тестирование.

В ходе реализации программы используются следующие методические материалы:

- диски с видеофильмами;
- наглядные пособия;
- дидактические материалы (иллюстративный, наглядный, справочный, раздаточный материал);
- научная и методическая литература;
- медиа ресурсы;
- Интернет- технологии;
- нормативно-правовые акты (Конституция РФ, Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция по правам ребенка.)

Методическое обеспечение программы.

Материально-техническое обеспечение	Методическое обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> • Учебный кабинет, учебные столы, стулья; • Оборудование и инструменты: ноутбук, проектор, экран, фотоаппарат, видеокамера.; • Необходимое туристическое оборудование 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-методические материалы по темам. • Диагностические методики. • Дидактическое обеспечение: наглядные пособия (в соответствии с разделами программы), показательные стенды, информационные стенды

2.6. Список литературы

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
3. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
4. Воспитание. Пособие для педагогов. //Осипова М.П., Козлович С.И.,

Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.

5. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998
7. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.
8. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.

Литература для учащихся:

1. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
2. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
3. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
4. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
5. Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.

Интернет ресурсы:

1. www.asi.org.ru - агентство социальной информации.
2. www.detirossii.ru - Союз «Гражданское общество - детям России».
3. www.hro.org/index.htm - Права человека в России.
4. www.eduinfo.ru/dia - Детское информационное агентство.
5. www.school-sector.relarn.ru - Права и дети в Интернете.
6. www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm - Детский Правозащитный Университет.
7. www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html. - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.
8. www.hrusa.org/default.htm - Центр по ресурсам в области прав человека.
9. www.pravo.inet.ru – Право Интернет в России.
10. www.bpi.ru – Бюро правовой информации.
11. www.pi.aqava.ru – Правозащитный сайт «Имею Право»