

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУЖДЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22»

(МБОУ «СОШ № 22»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 22»
(протокол от 17 апреля 2019 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 22»
В.Г. Сиваков
(приказ № 90 от 20 апреля 2020 г.)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22» за 2019 год

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22» осуществляет образовательную деятельность с 1956 года. Данное учреждение ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и исследовательской деятельности.

Учреждение имеет Устав, лицензию серия 42Л01 № 0002370 регистрационный № 15332 от 24.09.2015г., свидетельство о государственной аккредитации №3075, регистрационный серия 42А02 № 0000 325 от 18.12.2015г. С этими документами можно познакомиться на информационном стенде, сайте учреждения или приемной директора школы.

Школа находится в жилом районе «Новый» Анжеро-Судженского городского округа. МБОУ «СОШ №22» общеобразовательное учреждение.

Юридический адрес ОУ: 652473, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Мира,4, тел. 8 (384 53) 5-16-64, E- mail: school_22@mail.ru .

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на реализацию цели, поставленной перед школой – *создание оптимальных условий для доступного и качественного образования учащихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, развитию физически здоровой, творчески мыслящей личности, соблюдающей нравственные нормы, способной к самоопределению и саморазвитию.*

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №22» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует дополнительные общеобразовательные программы.

Миссия школы:

- Научиться познавать
- Научиться делать
- Научиться жить вместе
- Научиться жить в ладу с самим собой

Школа формирует четыре культуры:

- Интеллектуальную
- Исследовательскую
- Информационную
- Культуру самоорганизации

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счёт углубления сотрудничества школы с учреждениями дополнительного образования города, систематического взаимодействия с другими школами, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую и самообразовательную деятельность. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, участие детей и взрослых в проблемных семинарах, конференциях, организация обмена опытом, аттестация и сертификация педагогических кадров и выпускников школы.

II. Система управления организацией

Управление МБОУ «СОШ № 22» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом на принципах единства единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 22»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ № 22». Осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы МБОУ «СОШ № 22».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 22», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Вносит предложения, направленные на улучшение качества работы МБОУ «СОШ № 22»: - рассматривает предложения по разработке и совершенствованию локальных нормативных актов МБОУ «СОШ № 22», затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников; - участвует в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, мероприятий физкультурно-спортивной направленности и других
Совет РДШ МБОУ «СОШ № 22» «Радуга»	- Участвует в вопросах организации жизнедеятельности коллектива обучающихся; - участвует в организации общешкольных культурно-массовых, спортивно-массовых мероприятий; - рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов МБОУ «СОШ № 22», затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - согласовывает локальные нормативные акты МБОУ «СОШ № 22», затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - рассматривает вопросы о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - представляет интересы коллектива обучающихся; - создаёт инициативные группы обучающихся при проведении различных мероприятий.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - заместитель директора по УВР, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
 - МО классных руководителей - классные руководители;
 - Социально-психологическая и логопедическая служба – педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед;
 - Проблемно-творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
 - Библиотека - заведующая библиотекой;
 - Медико-оздоровительное структурное подразделение – фельдшер, учителя физической культуры.

Выводы:

- выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг;
- положительная динамика внеучебных достижений учащихся;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- развитие материально-технической базы МБОУ «СОШ № 22».

III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Регламентирование образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 22»

Продолжительность учебной недели:

для учащихся 1 классов – 5 дней;

для учащихся 2 – 11 классов – 6 дней.

Учебные занятия организуются в две смены.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы и т.п. организуются в другую для учащихся смену с предусмотренным временем на обед, но не менее часа после или до основных занятий.

Режим работы МБОУ «СОШ № 22»:

Понедельник – суббота 7.30 – 20.00 час.

Выходные дни – воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Учебные занятия в первую смену начинаются – 8:00,

во вторую смену – 14:00.

Продолжительность уроков 45 минут.

Используется «ступенчатый» режим обучения в 1-х классах:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,

в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

После второго урока – динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Форма обучения в 2019 г. – очная

В 10 и 11 классах реализуется профильное обучение:

- физико-математический - 44 человека
- химико-биологический - 22 человека
- социально-экономический - 42 человека

Регламентируемые образовательные программы

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 22» осуществляется в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577);

- Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Примерными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказом Министерства образования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «СОШ № 22»;
- Основными образовательными программами общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ отражены в таблице

Наименование образовательных программ, численность обучающихся по реализуемым образовательным программам

Уровень обучения	Образовательная программа	Классы	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	378
	ОС «Начальная школа XXI века»	1-4	203
	УМК «Школа России»	1-4	175
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая	5-9	480

	федеральный государственный образовательный стандарт основного образования		
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования	10 -11	108

Выводы:

- в Анжеро-Судженском городском округе и в частности в жилом районе «Новый» МБОУ «СОШ № 22» является авторитетной образовательной и культурной организацией;
- традиции и организация воспитательно-образовательного процесса МБОУ «СОШ № 22» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям ФГОС НОО ООО, а так же условиям перехода на ФГОС СОО.

Воспитательная деятельность

Цели и задачи воспитательной работы были направлены на реализацию Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ФГОС НОО, ООО, основных направлений перспективного развития школы, Программы развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 22» ведется через различные виды деятельности, как на уроках, так и через вовлечение учащихся школы в различные кружки и секции, художественные студии, спортивные клубы, детские организации, краеведческую работу, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, творческие проекты, коллективно-творческие дела и др.

Цель воспитательной деятельности школы - создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей и успешного социального становления.

Задачи:

- создавать условия для самореализации личности каждого ученика;
- формировать гражданско-патриотическое сознание школьников, приобщать их к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- воспитывать социальную инициативу, творчество, самостоятельность у школьников через развитие детских общественных движений;
- создавать условия для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни.

Реализация этих целей и задач предполагает:

Развитие общей культуры школьников, творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей в традиционных мероприятиях школы.

Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.

Развитие школьного ученического самоуправления как условие социализации учащихся.

Систематическое ведение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков. Максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива является патриотическое воспитание, направленное на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

Работа по патриотическому воспитанию осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как митинг в поселке Красная Горка, посвященный Дню Победы, конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», уроков мужества, встречи с участниками Великой отечественной войны, участие в военно-спортивной игре «Во славу Отечества», ежегодном шествии «Бессмертный полк», способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Ребята шествуют над мемориальным комплексом погибших в госпиталях нашего города, готовят праздничные поздравления для ветеранов труда школы и тружеников тыла, проживающих в микрорайоне, с Днем пожилого человека, Днем матери, Днем защитника Отечества, 8 марта, 9 мая. Изготавливают сувениры, поздравительные открытки, организуют концертные программы для жителей Дома милосердия.

Традиционно проводятся классные часы и торжественная линейка, посвященная памяти выпускника школы В.Попова, погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской республике.

Важным моментом в патриотическом воспитании учащихся является их подготовка к защите Родины. Ежегодно юноши - выпускники поступают в высшие военные учебные заведения; (с 2005 – 18 чел., а за последние три года 4 чел.).

В школе создан отряд юнармейцев, в состав которого вошли 107 чел. Руководители подразделений – Легард Т.В., Ледовская С.Н. и Долбишева Н.В. Ребята, под руководством педагогов, активно включились в работу местного отделения ВВПОД «Юнармия». Юнармейцы организовали и провели в школе тематические классные часы, уроки мужества, посвященные Дню борьбы с терроризмом, Дню народного единства, Дню неизвестного солдата, акцию «Георгиевская ленточка» для учащихся начальной школы и др.

Приняли участие в едином Дне Юнармии в воинской части г. Юрги, в городской акции «Горсть памяти», по итогам участия в городском Кубке Юнармия 2 команды стали победителями.

Городской краеведческий музей стал для педагогического и ученического сообществ одним из вариантов интеграции воспитывающей деятельности. Получила продолжение в практике работы школы такая воспитательная форма работы, как музейная педагогика. Ежегодно, в День Конституции Российской Федерации, День России в музее проводится акция «Я – гражданин России!» по торжественному вручению паспортов. Реализуются городские проекты «Юный музеолог» и «Моя родословная», участниками которых являются ученики нашей школы. Второй год совместно с музеем проводится «Встреча трех поколений», состоялась встреча с выпускником школы П.А. Стрижаком.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности, направленной на формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Учителями физической культуры организована работа по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях.

В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Вместе против наркотиков».

В летний период в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей, лагеря труда и отдыха. Оздоровление

получили 156 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами.

Организация внеурочной деятельности учащихся строилась на основе интересов и собственном выборе учащимися видов и форм занятий. Результатом деятельности учащихся стало участие в соревнованиях различного уровня и участие в мероприятиях. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается снижение процента участия учащихся в мероприятиях патриотического и экологического направления, а также социально-значимой и проектной деятельности.

Среди наиболее ярких достижений является участие Елшина Данила в очном этапе областного конкурса Ученик года, получение премии Достижения юных Парфиненко Полиной в номинации Любительский спорт, 3 победителя и 6 призеров по итогам участия в Международном конкурсе Эрудиты планеты (г.Москва).

Проводилась работа по сплочению детского коллектива, воспитанию нравственных качеств, умению вести себя в обществе, правильно оценивать свои поступки. Большинство посещенных классных часов и внеклассных мероприятий позволяют сделать вывод, что классные руководители и воспитатели тщательно подбирают тематику классных часов и внеклассных мероприятий с учётом возрастных и психологических особенностей детей и проводят их на довольно высоком уровне.

Воспитание познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей реализовывалось через творческую деятельность учащихся на уроке и во внеурочное время, а также через дополнительное образование. В течение года учащиеся 1-11 классов активно посещали учреждения культуры, досуга и спорта как нашего города, так и области.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации;

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы, организация экскурсий;

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы.

Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет, председатель родительского комитета Кирсанова С.Ю.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционно родители посещают новогодние праздники, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4 классе и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений. Совместно с родителями было проведено много мероприятий, но наиболее яркими массовыми стали: День самоуправления, День здоровья, первенство школы по футболу, игра-конкурс в ДЭБЦ и другие.

Одним из направлений построения системы воспитательной работы является развитие школьного российского движения школьников. Цель Российского движения школьников –

совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Для достижения поставленной цели необходимо, в ходе работы первичного отделения РДШ, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых каждый ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Реализация цели РДШ предполагает решение ряда задач:

- формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ;

- использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности;

- формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально- преобразовательной деятельности РДШ.

Основная задача педагогов - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив, учился быть самостоятельным, умел бы оценивать свои возможности, развивал умение принимать решения, участвовал в конкурсах. С 2018 года школа входит в состав Российского движения школьников.

Второй год действует школьный актив РДШ, председателем которого является Мельник Алена.

По инициативе активистов была проведена неделя РДШ, в ходе которой ребята рассказали ученикам школы о деятельности РДШ, о направлениях работы и смогли привлечь к работе заинтересованных ребят. Создан паблик школы в группе ВК, ведет который Темирбулатова Софья. В течение всего учебного года активисты школы участвовали в городских и областных акциях, сборах, традиционных делах РДШ и СДЮО «Юные сердца». Филиппова Елена избрана председателем Ассоциации Детских Общественных Организаций Кемеровской области «Молодежь 42», Кашеварова Ангелина избрана председателем городского актива РДШ.

Важным звеном является организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Заключены договоры с ДДТ, ДЭБЦ, СЮТур, СДЮШОР-1, ДХШ № 12, библиотекой № 5 ЦБС, ДООСЦ «Олимп». На базе школы открыто шесть кружков, в которых работают педагоги этих учреждений. За последние 3 года наблюдается увеличение количества обучающихся, посещающих кружки, секции, УДО и школы.

Занятость обучающихся в кружках и секциях, в учреждениях дополнительного образования составляет 71%.

В связи со сложной социальной обстановкой в микрорайоне наблюдается рост количества неблагополучных семей. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляется совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН и ЗП, органами опеки и попечительства). В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащих группы риска, учащихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей. Составлен социальный паспорт учащихся и школы, ведётся коррекционно- профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. В течение учебного года постоянно ведётся учет обучающихся, отсутствующих на занятиях. Наблюдается снижение пропусков без уважительной причины. Социальным педагогом выявляются семьи, находящиеся в социально- опасном положении. Ведётся картотека учета этих семей, где отражается вся проведенная с родителями работа. Психолог школы оказывает своевременную психологическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, в поведении, либо проблемы в обучении. Проводились следующие мероприятия с участием администрации школы, классных руководителей, социального педагога:

- привлечение учащихся «группы риска» к работе в кружках и секциях, к организации общешкольных мероприятий;

- индивидуальная профилактическая работа с детьми и подростками, которые могут попасть в «группу риска»;

- профилактические беседы с родителями детей из «группы риска»;
- посещение на дому «трудных» подростков из неблагополучных семей;
- совместные рейды с инспекторами ОПДН по трудным подросткам и неблагополучным семьям;
- профилактические беседы с подростками, состоящими на внутришкольном учёте.

Работа с родителями осуществляется через педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечению различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор. В результате такой системной работы, самостоятельных усилий школы и ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и других служб, в школе хорошая дисциплина, порядок, она управляема, контролируема. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетних детей.

Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся: педагоги по мере необходимости посещают семьи находящиеся в ТЖС. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

Сегодня перед школой, как одним из важнейших социальных институтов, поставлена задача оказывать обучающимся помощь в адаптации к новым производственным отношениям за счет создания условий для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о различных аспектах современного мира труда. Под руководством заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, классными руководителями, учителями – предметниками активно ведется профориентационная работа.

Тесное социальное партнерство осуществляется с учреждениями профессионального образования – педагогическим, медицинским, химико-технологическими колледжами. На базе этих учреждений учащиеся 9-х классов успешно прошли профессиональные пробы, приобрели опыт той профессиональной деятельности, которую они собираются выбрать, определили, соответствует ли характер данной деятельности их способностями умениям, получили сертификаты. Были организованы встречи для обучающихся 9-11 классов с представителями предприятий города.

Результатом плодотворной профориентационной работы стало оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения в школе и в сфере будущей профессиональной деятельности, благодаря которому выпускники 9, 11 классов смогли определиться с выбором будущей профессии и выбором учебного заведения.

IV. Содержание и качество подготовки

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2018-2019 учебном году

1. ЕГЭ

1.1. Итоговое сочинение – допуск к ГИА

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512 в 2018-2019 учебном году в 11-х классах было проведено итоговое сочинение, которое является допуском к государственной итоговой аттестации. 46 выпускников школы (97,9 %) успешно написали его и получили «зачёт» в основной срок 5 декабря 2018 года, одна выпускница (2,1%) получила «зачет» в дополнительный срок – 6 февраля 2019 года.

Анализ выбора участниками тем итогового сочинения показал, что из пяти предложенных направлений были выбраны четыре. Самыми популярными стали тематические направления «Отцы и дети», «Мечта и реальность».

Темы сочинений	Доля учащихся (%)
«Отцы и дети»: Неизбежен ли конфликт между поколениями?	65,9
«Мечта и реальность»: Что помогает мечтам сбываться?	27,7
«Доброта и жестокость»: Согласны ли Вы с утверждением, что истинная доброта всегда бескорыстна?	4,3
«Месть и великодушие»: Как связаны великодушие и сострадание?	2,1
«Искусство и ремесло»: Какова роль искусства в жизни общества?	0

Решением педагогического совета школы все 47 учащихся 11-х классов были допущены к ГИА и проходили её в форме ЕГЭ.

1.2. Выбор предметов на ГИА в форме ЕГЭ

При выборе предметов для сдачи экзаменов у выпускников школы единично востребованной оказалась литература – 2,1% выпускников, по-прежнему наибольшим спросом в 2019 году пользовалось обществознание – 55,3% одиннадцатиклассников сделали такой выбор, вторым по популярности являлась физика – 31,9%, на третьем месте история – 19,1%, далее география - 17,0%, информатика – 12,7%, английский язык – 10,6%, менее популярными оказались химия и биология – по 8,5%. Математику на профильном уровне выбрали 65,9%.

При анализе динамики выбора участниками ЕГЭ отмечено:

- сохранилась высокая доля выпускников, сдающих обществознание, повысился интерес к истории, географии, сохраняется востребованность социально-экономического профиля;

- возрос интерес выпускников к физике, сохранился - к информатике, что говорит об ориентированности на поступление по специальностям в технической области и области информационных технологий;

100 % всех выпускников сдали русский язык и математику. Все выпускники 2019 года получили аттестат о среднем общем образовании.

1.3. Анализ результатов ЕГЭ

Основные результаты ЕГЭ 2019г. по предметам представлены в таблицах.

Предмет	2018 г.	2019 г.
	Средний тестовый балл	
Русский язык	74,5	73
Математика П	45,5	50
Обществознание	54,9	56
История	53,3	55
Литература	61,0	69
Физика	53,3	48
Информатика и ИКТ	63,4	67
Биология	54,0	54
География	57,9	59
Химия	54,4	62
Иностранный язык	47,0	57

Для анализа результатов ЕГЭ одним из показателей был выбран средний тестовый балл. Из данных таблицы видна положительная динамика изменения среднего тестового балла в большинстве своём по всем предметам, которые были востребованы выпускниками 11-х классов и в 2018, и в 2019гг., за исключением русского языка, физики, стабильным остался результат по биологии.

Средний тестовый балл по математике профильного уровня в 2019 г. вырос в сравнении с 2018 г. на 4,5 тестовых баллов, учитель Галимова С.А. Для 100% выпускников этот предмет является профильным. Значительно вырос тестовый балл по английскому языку – на 10,0, учитель Титова Т.И.; литературе – на 8,0, учитель Рыжова Ю.И.; химии – на 7,6, учитель Ледовская С.Н. Вырос тестовый балл по информатике и ИКТ – на 3,6 тестовых баллов, учитель Немыкин А.В.; по всем другим предметам увеличение произошло от 1 до 2 тестового балла.

Предмет	Средний балл ЕГЭ			
	МБОУ «СОШ №22»	АС ГО	Кузбасс	Россия
Русский язык	73	72,8	69,8	69,5
Математика Б	4,25	4,33	4,2	4,1
Математика П	50	55,5	55	56,5
Обществознание	56	56,3	55,8	54,9
Физика	48	52,3	53,5	54,4
Информатика и ИКТ	67	64,5	64	62,4
История	55	55	56,8	55,3
Биология	54	56	52,4	52,2
Химия	62	58,8	56,3	56,7
География	59	53,6	61,4	57,2
Англ. язык	57	71	69,9	73,8
Литература	69	64,3	62,7	63,4
Общий ср. балл	59,09	60	59,78	59,66

Результативность участия выпускников нашей школы в ГИА – 11 в форме ЕГЭ может быть оценена по такому показателю, как средний балл за выполнение экзаменационных заданий по предметам в сравнении с городским и областными показателями.

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что превышение среднего балла по школе в сравнении со средним баллом Анжеро–Судженского ГО проходит по 5 предметам: русский язык, информатика, химия, география, литература, по истории соизмерим со средним баллом Анжеро–Судженского ГО, по всем остальным предметам средний балл ниже городского в пределах 0,08 – 5,5 баллов, значительно ниже городского остаётся показатель по английскому языку – на 14 баллов.

Превышение областного среднего балла проходит по 7 предметам (русский язык, математика Б, информатика, биология, химия, обществознание, литература), по математике П, физике, английскому языку, географии средний балл ниже областного. Превышение общероссийского среднего балла проходит по 8 предметам: русский язык, математика Б, информатика, биология, химия, обществознание, литература, география; по трём предметам показатель ниже: математике П, физике, английскому языку.

Успешность участия выпускников школы в ГИА – 11 в форме ЕГЭ может быть оценена по такому показателю, как средний балл за выполнение экзаменационных заданий по предметам в сравнении с показателями других школ города.

Русский язык, учитель Рыжова Ю.И. Учащаяся 11 класса Роголис Анна является стобальницей по предмету. Средний балл по русскому языку по школе – 73, это второй результат по городу среди четырех средних общеобразовательных учреждений. Аналогично выглядят показатели по предметам литература, обществознание, информатика и ИКТ, история, химия, а также по общему среднему баллу среди четырех средних школ позиция нашей школы вторая после НМБОУ «Гимназии №11», по географии – среди двух школ – первая позиция. Готовили выпускников 11-х классов по данным предметам такие педагоги: по географии Ленгард Т.В., по информатике Немыкин А.В., по химии Ледовская С.Н., по литературе Рыжова Ю.И., по истории - Хлебтунов И.А.

Успешность участия выпускников школы в ГИА – 11 в форме ЕГЭ может быть оценена по такому показателю как высокие баллы по предметам. В первую очередь - это русский язык, учитель Рыжова Ю.И. Выпускница Роголис Анна набрала максимальный балл – 100. Из 47 выпускников 11-х классов набрали 70 и более баллов по русскому языку 17 учащихся, по обществознанию – 5, учитель Хлебтунов И.А., по математике профильного уровня - 4, учитель Галимова С.А., по информатике - 2, учитель Немыкин А.В., один учащийся по географии, учитель Ленгард Т.В..

2. ОГЭ

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося. В 2018-2019 учебном году все выпускники 9-х классов принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета школы был допущен 104 учащийся 9-х классов, что составляет 100% от числа всех учащихся 9-х классов.

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2018 г., и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов Министерства просвещения России, инструкций, приказов и писем департамента образования и науки Кемеровской области, управления образования Анжеро-Судженского городского округа всеми субъектами образовательных отношений.

В сентябре 2018г. был утвержден план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года для учащихся 9 классов проводилось диагностическое тестирование по материалам и в форме ОГЭ по предметам: математика, русский язык, обществознание, география, физика, химия, биология, информатика, английский язык. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов. В течение учебного года администрацией школы осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку, информатике, химии, биологии, обществознанию, географии, физике, английскому языку по материалам ФИПИ. Учебные программы по учебным предметам выполнены

полностью в практической и теоретической частях. В течение учебного года в 9-м классе проводились курсы по выбору по всем предметам ОГЭ. В 9-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Подготовлена база данных выпускников.

На заседаниях предметных методических объединений школы была проанализирована государственная итоговая аттестация за 2017-2018 учебный год.

II.1. Выбор предметов на ГИА в форме ОГЭ

При выборе предметов на ГИА у выпускников 9 классов школы на первом месте обществознание (60,2%), на втором – география (49,0%), на третьем – информатика (48,1%), (выбор данных предметов стабильно высок); на четвертом – биология (15,4%). Кроме этого предметами по выбору являются: физика, химия. Это свидетельствует о социальной направленности, значимости социально-экономического, физико-математического, химико-биологического профилей нашей школы. По 2,8% девятиклассников сделали выбор по предметам: история, литература, английский язык.

II.2. Количество выпускников, получивших аттестат.

Из 104 учащихся, допущенных к ГИА, сдавали в форме ОГЭ 104 и получили аттестат об основном общем образовании в основной период ОГЭ в 2018-2019 учебном году и после пересдачи в дополнительный все 104 выпускника.

Всего выпускников	Не допущены к ГИА	Проходили ГИА в форме:		Завершили обучение с аттестатом об основном общем образовании
		ОГЭ	ГВЭ	
104	0	104	0	104

Таким образом, с учетом результатов пересдач в дополнительный период, успеваемость выпускников 9 классов составляет – 100%.

2.3. Анализ результатов ОГЭ

Русский язык и математику в основной период в 2019 году в форме ОГЭ сдавало 104 учащегося.

По итогам проверки государственных экзаменационных работ по обязательным предметам в форме ОГЭ уровень успеваемости и качества, среднего балла (по пятибалльной шкале) в 2019 году в школе представлены в таблице.

Предмет	Успеваемость %			Качество %				Средний балл (по пятибалльной шкале)			
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	результативность	2017	2018	2019	результативность
русский язык	100	100	100	76,3	74,3	79,8	+5,5	4,17	3,97	4,06	+ 0,09
математика	100	100	100	62,5	66,0	60,6	- 5,4	3,67	3,7	3,61	- 0,09

Качество знаний в сравнении с 2018 годом:

- по русскому языку превысило результаты на 5,5% при повышении среднего балла всего на 0,09;
- по математике понизилось на 5,4% при понижении среднего балла на 0,09.

Все выпускники школы справились с экзаменационной работой по математике и русскому языку в основной и дополнительный сроки.

Качество знаний по школе соизмеримы со средними городскими показателями по русскому языку и математике. В то же время в рейтинге по данному показателю наша школа занимает лишь

четвертое и пятое (соответственно) места среди десяти общеобразовательных учреждений Анжеро-Судженского ГО.

Проводя сравнительный анализ школьного среднего балла по русскому языку с областным показателем, можно отметить положительную результативность. Средний балл по школе выше областного на 0,93 балла. Средний балл по школе по математике ниже на 0,5 среднего балла Анжеро-Судженский ГО и на 1,51 среднего балла по области.

Предмет	МБОУ «СОШ №22»	Анжеро-Судженский ГО	Кемеровская область
		Средний балл	
Русский язык	31,13	30,56	30,2
Математика	15,29	15,79	16,8

Предметы ОГЭ по выбору

Предметы по выбору в форме ОГЭ сдавали 100% выпускников 9-х классов школы .

Предмет	Средний балл		
	МБОУ «СОШ №22»	Анжеро-Судженский ГО	Кемеровская область - Кузбасс
Обществознание	23,83	25,5	25,5
Физика	20,14	24,0	24,1
Информатика	10,7	11,4	12,3
История	13,3	25,4	24,6
Биология	28,88	26,24	26,8
Химия	21,5	20,45	21,9
География	18,81	19,96	20,5
Английский язык	53,66	55,16	57,1
Литература	29,0	23,04	23,6

Анализируя средний балл за выполнение экзаменационных заданий ОГЭ по предметам по выбору в 2018-2019 учебном году, можно сделать вывод, что только по литературе, учитель Андреева А.С. и по биологии, учитель Ледовская С.Н. показатели выше городских и областных значений, по остальным предметам – ниже.

По итогам проверки государственных экзаменационных работ по предметам по выбору в форме ОГЭ уровень успеваемости и качества, среднего балла (по пятибалльной шкале) в 2019 году представлены в таблице.

Предмет	Успеваемость %			Средний балл (по пятибалльной шкале)			
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	результативность
Обществознание	100	100	100	3,33	3,35	3,49	+0,14
Физика	100	100	100	3,29	3,72	3,71	-0,01
Информатика	100	100	100	3,68	3,85	3,71	-0,14
История	100	100	100	3,0	3,0	2,66	-0,34
Биология	100	100	100	3,2	3,6	3,81	+0,21
Химия	100	100	100	3,88	3,91	4,0	+0,09
География	100	100	100	3,86	3,86	3,56	- 0,3

Английский язык	100	100	100	3,33	3,5	4,33	+0,83
Литература	100	100	100	5,0	4,0	4,66	+0,66

В сравнении с 2018 годом, как можно видеть из таблицы, успеваемость стабильна и составляет 100%.

Средний балл по пятибальной шкале по школе в 2018 году:

- повысился незначительно по обществознанию, по английскому языку, биологии, химии, английскому языку, литературе;
- незначительно, но снизился по географии, физике, информатике, истории.

Сведения о победителях, призёрах олимпиад (по уровням)

Одной из составляющих профессионализма педагога являются достижения его учеников.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1512 учеников. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 116 обучающихся.

Всероссийская олимпиада школьников

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Приняли участие в школьном этапе	1241	1447	1458			1512
Приняли участие в муниципальном этапе	146(149)	199	117(115)	126(108)	117/109	116
Количество	13	25	25	19	16	30
- победителей	2	2	4	5	3	2
- призеров	11	23	21	14	13	28

30 учащихся стали победителя и призерами муниципального этапа, на 14 человек больше, чем в 2018-2019 учебном году.

Победителей 2, что на 1 человека меньше, чем в прошлом учебном году.

№ п/п	ФИО учащегося	Предмет	Класс	ФИО учителя
1.	Кашеварова А.Д.	Обществознание	11	Хлебтунов И.А.
2.	Сабанцев П.А.	Технология	11	Коваценок О.В.

Вторых мест – 12

№ п/п	ФИО учащегося	Предмет	Класс	ФИО учителя
1.	Антонов Н.С.	Физическая культура	7б	Сулейменов Р.В.
2.	Белоусова М.В.	Биология	9б	Ледовская С.Н.
3.	Белоусова М.В.	Технология	9б	Титова Н.Н.
4.	Генинг А.С.	Технология	11б	Титова Н.Н.
5.	Гритчин А.А.	Технология	10а	Коваценок О.В.
6.	Козлов В.А.	Физическая культура	7в	Сулейменов Р.В.
7.	Конев И.А.	Экономика	10а	Хлебтунов И.А.
8.	Мельник А.С.	Литература	8в	Максутова И.В.
9.	Решетникова А.А.	Физическая культура	9в	Дзубан О.А.
10.	Савченко Ю.А.	Физическая культура	7г	Сулейменов Р.В.
11.	Селицкая Н.М.	Литература	8б	Максутова И.В.
12.	Тихомирова Е.В.	Физическая культура	11б	Сулейменов Р.В.

Третьих мест – 16.

№ п/п	ФИО учащегося	Предмет	Класс	ФИО учителя
1.	Атаулина Е.С.	Технология	7а	Титова Н.Н.
2.	Безотечество И.А.	Физическая культура	8в	Сулейменов Р.В.
3.	Белкин А.А.	ОБЖ	11б	Коваценок О.В.
4.	Васильев Н.А.	Технология	11б	Коваценок О.В.
5.	Васильев Н.А.	Физическая культура	11б	Сулейменов Р.В.
6.	Денисов К.Д.	Физическая культура	9в	Дзубан О.А.
7.	Коломников А.А.	Физическая культура	9а	Дзубан О.А.
8.	Костина Д.Д.	Английский язык	8б	Рыжинская А.Г.
9.	Ляпустина В.Е.	Обществознание	10б	Хлебтунов И.А.
10.	Мельник А.С.	Обществознание	8в	Шипунова О.Н.
11.	Мельник А.С.	Технология	8в	Титова Н.Н.
12.	Полякова А.А.	Биология	11б	Ледовская С.Н.
13.	Портнова А.В.	Обществознание	8б	Шипунова О.Н.
14.	Темирбулатова С.М.	Литература	10б	Рыжова Ю.И.
15.	Чайкина С.Д.	Физическая культура	8в	Сулейменов Р.В.
16.	Шлейхер И.И.	Английский язык	10б	Титова Т.И.

Гритчин А. принимал участие в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Трудоустройство выпускников 11 классов 2018-2019 уч. года

Информация о трудоустройстве выпускников в ВУЗы и ССУЗы

Поступили в ВУЗы	ВУЗы		Поступили в ССУЗы	ССУЗы		Не учатся 1 (курсы центра занятости)
	Бюджет	Внебюджет		Бюджет	Внебюджет	
38	29	9	9	7	2	

Информация о поступивших в ВУЗы по форме обучения

Поступили в ВУЗы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
38	38	0

Информация о поступлении в ВУЗы по территориальному расположению

ВУЗы других городов России и за рубежом							
г. Томск		г. Красноярск		г.Новосибирск		Другие (Краснодар)	
Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
9	4	0	0	2	2	0	1

Информация о поступлении в ВУЗы по профилю дальнейшего обучения

Профили					
Технический	Юридический	Медицинский	Гуманитарны й	Экономически й	Другое (Геологический, педагогический)

14	3	3	4	4	3 7
----	---	---	---	---	--------

Трудоустройство выпускников 9 классов 2018-2019 учебного года

Количество выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство
	10 класс	СПО	
104	25+2	74	0

Информация о поступлении в ССУЗы

ССУЗы Кемеровской области (уточнить) / кол-во человек		ССУЗы других городов России (уточнить) / кол-во человек	
Анжеро-Судженский политехнический колледж	29	Тверской политехнический колледж	1
Анжеро-Судженский горный техникум	15	Барнаульский политехнический колледж	1
Анжеро-Судженский педагогический колледж	6	Томский механико-технологический техникум	1
Анжеро-Судженский медицинский колледж	6	Сибирский профессиональный колледж (г. Омск)	1
Тайгинский железнодорожный техникум	3	Томский техникум железнодорожного транспорта	2
Кемеровский коммунально-строительный техникум	2	Томский аграрный колледж	1
Ленинск-Кузнецкое училище олимпийского резерва	1	Томский экономико-промышленный колледж	2
Кемеровский медицинский колледж	1		
Кемеровский технологический институт пищевой промышленности	1		
Мариинский политехнический техникум	1		
ИТОГО	65		9

Вывод: Выпускники школы являются конкурентноспособными при поступлении в высшие учебные заведения. В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов следует отметить, что наибольшая доля выпускников (в среднем за три года - 30%) решила получить среднее общее образование.

V. Оценка кадрового обеспечения

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в МБОУ «СОШ № 22», является его кадровый потенциал. Педагогический коллектив МБОУ "СОШ № 22" в 2018-2019 учебном году состоял из 46 педагогов, из них 74% имеют высшую квалификационную категорию, 24% - первую, 2% (Калинкина Н.В.) - без категорий.

Образовательный уровень педагогических кадров

	Всего		Высшая		Первая		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Учителя русского языка и литературы	6	13	4	67	2	33	0	0
Учителя английского языка	5	11	4	80	1	20	0	0
Учителя истории, обществознания, права, экономики	2	4	1	50	1	50	0	0
Учителя математики, физики, информатики	7	15	4	57	3	43	0	0
Учителя химии, биологии, географии	2	4	2	100	0	0	0	0
Учителя начальных классов	15	33	12	80	2	13	1	7
Учителя технологии, изобразительное искусство	3	7	3	100	0	0	0	0
Учителя физической культуры	3	7	2	66	1	33	0	0
Педагог-психолог	1	2	1	100	0	0	0	0
Старший вожатый	1	2	0	0	1	100	0	0
31.12.2019	46	100	34	74	11	24	1	2

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 43% педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Коллектив школы продолжил работу над методической темой «Совершенствование профессиональной компетентности учителя и применение современных образовательных технологий как условие повышения качества образования».

Цель методической работы: методическое сопровождение непрерывного роста профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей повышение качества образования в условиях введения федеральных государственных стандартов общего образования.

Для реализации данной цели были сформулированы следующие задачи:

1. Организовать методическое сопровождение деятельности педагогов при работе с одаренными и талантливыми детьми, подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, участии в конкурсах профессионального мастерства, прохождении аттестации и повышении квалификации.
2. Совершенствовать систему подготовки педагогов, планирующих прохождение добровольной процедуры сертификации.
3. Активизировать работу по представлению и диссеминации педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Осуществлять координацию работы методических объединений.
5. Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- повышение квалификации педагогов;
- инновационная деятельность;
- диссеминация педагогического опыта;
- деятельность методического совета;
- конкурсное движение.

При планировании методической работы были определены наиболее эффективные формы работы:

- тематические педсоветы и семинары,
- работа методического совета,
- работа методических объединений учителей,
- работа учителей над темами самообразования,
- проведение открытых уроков,

- творческие отчеты,
- предметные недели и декады,
- взаимопосещение уроков,
- участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях,
- работа проблемных и творческих групп,
- педагогические чтения,
- методический час,
- аттестация и сертификация педагогов школы.

Коллективная методическая деятельность осуществлялась педагогами школы через работу педагогического совета и методического совета. Проведены три тематических педсовета («Международные сравнительные исследования в общероссийской системе оценки качества образования», «ФГОС среднего общего образования: теория, практика, проблемы, перспективы», «Семья и школа: от диалога к партнерству»), которые проходили в обстановке делового, заинтересованного обсуждения значимых для школы проблем. Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и с применением современных образовательных технологий.

Методический совет осуществляет координацию деятельности методических объединений и творческих групп педагогов, определялись стратегические задачи развития школы. На заседаниях МС рассматривались такие актуальные вопросы, как: национальный проект «Образование» и федеральные проекты в его составе, проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности», пути совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между начальным и средним звеном обучения, актуальные проблемы подготовки к ГИА 2020, новая модель аттестации учителей на основе ЕФОМ.

Групповая методическая деятельность осуществлялась в школе через работу семи школьных методических объединений, которые организовали свою деятельность согласно плану работы МО и в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы применения новых образовательных технологий, изучения современных концепций в образовании, обобщения ППО, обсуждения результатов обучения и воспитания обучающихся, изучения нормативных документов. Кроме того среди мероприятий, проводимых в рамках работы ШМО, хочется отметить такие, как:

- проведение предметных недель и декад;
 - подготовка и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников, участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников;
- участие в муниципальных и областных творческих конкурсах;
- подготовка к ЕГЭ и ОГЭ;
- подготовка и экспертиза экзаменационного материала;

- посещение семинаров и вебинаров;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- подготовка, проведение и посещение открытых уроков и мероприятий.

В течение учебного года в школе работали две проблемные группы («Использование онлайн-платформы «Мобильное Электронное Образование», руководитель – Хлебтунов И.А. и «Система формирования учебно-познавательных компетенций учащихся через решение практико-ориентированных задач», руководитель – Салпанова Н.Л.), проводились методические семинары и консультации, которые способствовали повышению методической грамотности и совершенствованию профессиональной компетентности педагогов школы. Были рассмотрены следующие вопросы:

- импорт и экспорт КТП, создание единой базы КТП в ЭШ 2.0;
- новая форма подачи документов на аттестацию, **нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации;**
- единые требования к составлению контрольно – измерительных материалов для проведения оценочной процедуры;
- **нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу прохождения добровольной процедуры сертификации;**
- использование ресурсов ЭШ 2.0 для дистанционного обучения;
- применение дистанционных образовательных технологий;
- Moodle – система дистанционного обучения.

Единая методическая тема и поставленные перед педагогическим коллективом на 2019-2020 учебный год задачи в течение учебного года планомерно и целенаправленно решались через всю систему деятельности методической службы школы. В течение учебного года велась разнообразная работа, направленная на повышение профессиональной компетентности учителей школы, совершенствование качества образовательной деятельности педагогического коллектива, создавались условия для повышении профессионального уровня и педагогического мастерства, личностной самореализации и самоактуализации педагогов школы.

Профессионализм педагогов проявляется в активности и результативности участия в профессиональных конкурсах.

ФИО	Уровень	Название конкурса	Результат участия
Салпанова Н.Л.	Муниципальный этап областного конкурса	«ИТ - педагог Кузбасса 21 века»	Победитель в номинации « <i>Современный урок (занятие) на основе ИКТ</i> »
	Областной	«ИТ - педагог Кузбасса 21 века»	Участие
Рыжова Ю.И.	Муниципальный	Педагог года	Участие

Галимова С.А. Кобзева О.А. Салпанова Н.Л.	Муниципальный	Ярмарка педагогических идей «Моя педагогическая находка»	2 место 3 место 2 место
Жукова О.Н. Равдова Е. В. Максимова Л. Г. Аюпова Я.Г. Новосёлова Г.В. Сафаргалиева И.Г.	Муниципальный	Смотр – конкурс «Открытый урок»	2 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
65% педагогов	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченных к 130-летию рождения А.С.	

Ежегодно педагоги участвуют в конференциях различного уровня.

2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Салпанова Н.Л., Рудницкая С.Ю. Содержание и формы организации творческой и проектно- исследовательской деятельности учащихся в рамках школьного научного общества учащихся.	Городская научно- методическая конференция «День инноватики»	Сафаргалиева И.Г.	Городская научно- методическая конференция «День инноватики»	Салпанова Н.Л.	XI Международная научно- методическая конференция «Преподавание естественных наук, математики и информатики в вузе и школе». Доклад на тему «Внеурочное занятие по математике «Элементы многогранника по чертежу»

Салпанова Н.Л., Галимова С.А. Организация проектно- исследовательской деятельности учащихся в рамках школьного НОУ как средство формирования и развития метапредметных компетенций учащихся.	IX научно- методическая конференция «Преподавание естественных наук (биология, физика, химия), математики и информатики в вузе и школе»	Салпанова Н.Л., Рудницкая С.Ю.	VI Всероссийская научно- практическая конференция «Научно- методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»	Хлебтунов И.А. Салпанова Н.Л.	VIII Инновационный конвент «Кузбасс: образование, наука, инновации»
Рудницкая С.Ю. Реализация мжпредметной связи при организации проектной деятельности учащихся.	IX научно- методическая конференция «Преподавание естественных наук (биология, физика, химия), математики и информатики в вузе и школе»			Сафаргалиева И.Г. Рудницкая С.Ю.	Сибирский научно- образовательный форум и XXI специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера». Методическая разработка «Актуальные вопросы преподавания предмета «ОДНКР» в 5-ых классах».
Ерошенко Ю.О., Рыжова Ю.И., Немыкин А.В.	Межрегиональная научно- практическая конференция	Максутова И.В. диплом 1 степени Шпетчук Т.С. диплом 2 степени	IV межрегиональная научно- практическая	Равдова Е.В. Максимова Л.Г.	VIII научно- практическая конференция «Актуальные

	«Научно-методическое сопровождение профессионального становления молодого педагога»	Ерошенко Ю.О. диплом III степени Рыжова Ю.И. диплом III степени	конференция с международным участием «Чивилихинские чтения – 2018»		проблемы современного образования»
Максимова И.В., Шпетчук Т.С. (диплом 3 степени)	III межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Чивилихинские чтения – 2017», посвященная памяти русского советского писателя В.А. Чивилихина	Викторенко О.А. Аюпова Я.Г. Равдова Е.В. 3 место Максимова Л.Г. 3 место	VII научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»		
Максимова Л.Г., Тасенко И.В., Новоселова Г.В., Сафаргалиева И.Г.	VI городская научно-практическая конференция педагогических работников Анжеро-Судженского городского округа по теме: «Актуальные вопросы	Хлебтунов И.А.	XIII Всероссийская молодежной научно-практическая конференция «Молодежные исследования и инициативы в науке, образовании, культуре, политике»		

		современного образования»				
Хлебтунов И.А. «Политика двойных стандартов — сущность и угроза»		XII Международная научная конференция студентов и молодых учёных «Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей»				

В 2018-2019 учебном году сертификацию прошли 3 человека, в 2013-2014 – 11, в 2014-2015 - 10, в 2015-2016 – 5, в 2016-2017 – 9, в 2017-2018 – 4, в 2018-2019 – 3.

На 01.09.2019 г. сертификат имеют 7 (6 учителей, педагог-психолог) педагогов, что составляет 15%.

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
11	10	5	9	4	3
				Величко Е.Н. Галимова С.А. Немыкин А.В. Салпанова Н.Л.	Алексеева М.А. Дзубан О.А. Ледовская С.Н.

	Всего		Прошли сертификацию	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Учителя иностранного языка	5	11	0	0
Учителя технологии, ИЗО	3	7	0	0
Старший вожатый	1	2	0	0
Учителя русского языка и литературы	6	13	0	0
Учителя математики, физики, информатики	7	15	3	43
Учителя начальных классов	15		1	7
Учителя истории, обществознания, права, экономики	2	4	0	0
Учителя химии, биологии, географии	2	4	1	50
Учителя физической культуры	3	7	1	33
Педагог-психолог	1	2	1	100
	46	100	7	15

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в МБОУ «СОШ №22»

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Говоря о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса мы стремимся к системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит плановый характер.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	62	100
Всего педагогических работников (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	46	100
из них с высшим образованием:	41	89
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	46	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	45	98
из них:		
на высшую квалификационную категорию	34	74

на первую квалификационную категорию	11	24
на соответствие занимаемой должности	0	0

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в КРИПК и ПРО, дистанционное обучение.
- практико-ориентированные семинары на базе школы, ХК ИРО;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Теория управления гласит: «Самое дорогое – люди, которые трудятся в учреждении и которых необходимо ценить». По результатам деятельности педагоги МОУ «СОШ №22» отмечены наградами. «За особый вклад в развитие Кузбасса III степени» награжден 1 человек, «За служение Кузбассу» - 2 человека. Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 14 человек, «Отличник народного просвещения» 2 человек, «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек, «За достойное воспитание детей» - 5 человек, «За веру и добро» - 8 человек. «Материнская доблесть» - 1 человек. «Премия МО СССР им. Н.К. Крупской» - 1 человек, Почетной грамотой министерства образования РФ награждены 2 человека. Международной медалью «Лучший в образовании» - 2 человека. Занесен на сайт «Самые уважаемые люди России» - 1 человек. Медалью «75 лет Кемеровской области» - 3 человека.

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Увеличился количественный состав педагогических работников. Произошло вливание в коллектив молодых педагогов. Повысилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога.

Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа

С 2010 года разработана и введена в действие основная образовательная программа начального общего образования, с 2014 года - основная образовательная программа основного общего образования, с 2019 года – основная образовательная программа среднего общего образования, которые являются нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 22».

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;

- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе педагогическим коллективом была разработана основная образовательная программа начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года,
- основного общего – пять лет,
- среднего общего – два года.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Учебный план школы нацелен на решение **следующих задач:**

- обеспечение базового образования, для каждого обучающегося;
- совершенствования образовательного процесса;
- развития творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение образовательных запросов на уровне возможностей и способностей, обучающихся путём стартовой дифференциации;
- осуществление предпрофильной подготовки и создание адаптивной образовательной среды;
- осуществление профильной подготовки обучающихся на основе индивидуальных учебных планов;
- повышения качества обучения.

Обучение в школе осуществляется по шестидневной учебной неделе (2-11 классы). Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований согласно СанПиН 2.4.2.2821-10: учебные занятия проводятся по 5-дневной

учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

- Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.
- Продолжительность урока устанавливается в 45 минут.
- Начало занятий в 8.00.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – 33 недели;
- 2-8, 10-х классах – 35 недель;
- в 9, 11-х классах – 34 недели.

Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «СОШ № 22» отражает требования преемственности и непрерывности при реализации учебно-методических комплексов, программ и учебников.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Расписание уроков

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Анализ выполнения учебного плана

Информация о выполнении учебных планов, программ и освоении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (за полный курс обучения в 1-4-х классах): 95,8%.

Информация о выполнении учебных планов, программ и освоении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (за полный курс обучения в 5-9-х классах): 95,6%.

Информация о выполнении учебных планов, программ и освоении федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (за полный курс обучения в 10-11-х классах): 95,9%.

Выполнение учебного плана составляет 95,8%.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение библиотеки

Наименование	количес тво
Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	1
Ноутбук hp	1
Телевизор Daewoo	1

Принтер Canon	1
DVD плеер BDK	1
Видеоплеер LG	1
Устройство подключения сети интернет	1

Общий объем фонда информационно-библиотечного центра – 24 407 экземпляров. Фонд ИБЦ формируется за счет субвенции.

Библиотечно-информационное обеспечение представлено диаграммой

Состав фонда ИБЦ:

Справочные издания – 171 экз.

Периодические издания – 5 экз.

Электронные издания – 142 экз.

Учебники – 11741 экз.

Литературно – художественные издания – 11 373 экз.

Учебно – методическая литература - 1 250 экз.

Учебные пособия - 980 экз.

Электронные образовательные ресурсы

Проект библиотекарей образовательных организаций Анжеро-Судженского ГО блог «Инфотека» <https://infoteka-mobibliotek-anz.blogspot.ru/>

Цель: обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования электронными образовательными ресурсами.

Муниципальный проект «Инфотека» - это систематизированные коллекции образовательных Интернет-ресурсов. Он призван обеспечивать образовательный процесс интерактивным, образовательным электронным контентом по всем учебным предметам.



На страницах блога ученики найдут ссылки на ресурсы по предметам школьной программы, которые помогут подготовиться к занятиям. Для учителей «Инфотека» предлагает ссылки на методические ресурсы Интернета, сайты и блоги учителей-предметников, педагогические порталы, коллекции цифровых образовательных ресурсов. Найти книгу для учебы, работы и досуга можно в разделе «Электронные библиотеки».

Учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ №22» оборудованы 24 учебных кабинета, 6 предметные лабораторий, спортивный (большой и малый) залы, кабинет домоводства, кабинет информатики, мобильный класс, столовая на 50 посадочных мест, медицинский кабинет, состоящий из приёмного и процедурного кабинетов, библиотека, спортивная площадка.

Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим и санитарно-гигиеническим нормам. Имеется медиатека, Интернет. Учебные кабинеты оборудованы компьютерами, проекторами, телевизорами, интерактивными досками. Учебно-методический комплекс кабинетов включает в себя нормативно-правовую базу, справочно-энциклопедический блок.

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы:

Источники финансирования и наименования затрат с 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года представлены в таблице:

Наименование затрат	Учебная субвенция и местный бюджет (руб.)	Платные обр. услуги (руб.)	Добровольные родительские пожертвования (руб.)
Тонеры, картриджи		30000,00	
Пополнение библиотечного фонда (учебники)	793921,82		
Канцтовары	2014,00		
Спортивный инвентарь			6060,00
Товар для культмассовых мероприятий			16575,00
Поставка питьевой артезианской воды			3030,00
Цветы в корзине на 9 мая	2500,00		
Медикаменты		2000,00	
Страхование жизни и здоровья	12816,00		
Классные журналы, личные дела		11940,00	
Защищенная полиграфическая продукция (аттестаты)	24603,00		
Услуги связи	48400,00		
Услуги электроэнергии	431559,20		
Дератизация	91175,00		
Огнезащитная обработка лестничных маршей	215000,00		
Замер параметров электрической сети	46000,00		
Монтаж системы эвакуационного аварийного освещения	399859,00		
Установка ограждения крыши	499560,00		
Курсы повышения	23400,00		
Медицинский осмотр	103114,00		
Услуги охраны	40896,00		
ИТОГО:	223525,02	43940,00	25665,00

Организация питания

Важную роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное сбалансированное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

Школьная столовая рассчитана на 50 мест. В школе организовано двухразовое питание: завтрак, обед.

Горячим питанием на период с 01.01.2019г-31.12.2019г. (таблица) было охвачено 100 % обучающихся. Из них 93 учащихся из малообеспеченных, опекаемых, приемных семей получали дотацию на питание из средств местного бюджета по программе «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» на 2015-2022гг.» (20 руб. в день); 82 учащихся из многодетных семей получали дотацию из средств областного бюджета (50 руб. в день), 7 учащихся с ОВЗ получали дотацию на питание из средств местного бюджета по программе «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» на 2015-2022гг.» (100 руб. в день), остальные — за счет родительской платы.

Обеспечение горячим питанием учащихся льготных категорий

категория	период	сумма
Многодетные	01.01.2019-31.12.2019	843 900,00
Малообеспеченные и приемные	01.01.2019-31.12.2019	358 760,00
Дети с ОВЗ	01.09.2019-31.12.2019	54600,00

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с ГАУЗ КО АСГБ. Для работы предоставлено помещение с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет имеет лицензию и состоит из отделения приёма и процедурного кабинета. Перечень оборудования и инструментария соответствует требованиям СанПиНа. Проводятся медицинские осмотры детей, в 2019г. осмотры проведены учащимся 4-х, 7-х, 8-х классов.

Традиционно проводятся мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм, вывешиваются санбюллетени по профилактике туберкулеза, гриппа. Проводились Дни здоровья, активные перемены, просветительская работа, читались лекции по оказанию первой помощи. Периодически проводилась вакцинация детей и педагогов. При необходимости учащимся и работникам школы оказывают первую медицинскую помощь.

Все педагогические работники МБОУ «СОШ №22» прошли курсы повышения квалификации по программе «Навыки оказания I помощи» в объеме 24 часов и прослушали санминимум с отметкой его в санитарных книжках.

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в МБОУ «СОШ №22» ведется строгий учет посещения посторонними лицами, проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации.

Имеются планы эвакуации, информационные стенды, установлена система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, пожарная сигнализация,

огнетушители, ограждение по периметру здания. Проводятся инструктажи сотрудников МБОУ «СОШ №22» по пожарной безопасности, по технике безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях (2 раза в год); инструктажи учащихся по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры с обязательной фиксацией результатов инструктажей в журнале по технике безопасности.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи, дни гражданской обороны.

В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе их жизни. В рамках преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-х классов проводятся обязательные 40-часовые учебные сборы. В школе созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности учебного процесса

VIII. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 22»

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 22»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	986 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	398 человека
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	480 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	108 человека
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	389 человек / 44,1%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,13 баллов
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,29 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 человек/ %

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 человек/ 1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	501 человек/ 51,8 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	362 человек/ 37,4 %
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 человек/ %
– международного уровня		0 человек/ %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 человек/ 11 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках	человек	0 человек/ %

сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34
– с высшей		
– первой		11
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2
– до 5 лет		
– больше 30 лет		17
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1
– до 30 лет		
– от 55 лет		14
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 человек/ 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 человек/ 100 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14328

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	986 человек/ 100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,92

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 22» указывает на то, что материально-техническое, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение способствует достижению стабильных качественных результатов воспитательно-образовательной деятельности, что свидетельствует о выборе верных управленческих решений.

Тем не менее, остаются проблемы перехода на односменный режим учебных занятий в связи с отсутствием кабинетов, пополнения лабораторного оборудования, необходимого для реализации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, недостаточный уровень участия педагогов в процедуре добровольной сертификации. Решение данных проблем определяет управленческую стратегию МБОУ «СОШ № 22» на следующий год.

Приоритетными направлениями МБОУ «СОШ № 22» в 2020 году остаются:

- ✓ Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности
- ✓ Совершенствование системы воспитательной деятельности
- ✓ Профессиональная личностная компетентность педагогического коллектива
- ✓ Просвещение здорового образа жизни
- ✓ Поиск наиболее рациональных форм и методов работы с одаренными детьми
- ✓ Информационно-коммуникационные компетентности в формировании общей и информационной культуры.

IX. Перспективы и основные направления развития школы

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «СОШ № 22»:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Качество знаний обучающихся по школе до 45 %;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования.