МБОУ "СОШ № 22"
Подписано цифровой подписью: МБОУ "СОШ № 22"
Дата: 2021.05.12 12:47:02 +07'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22»

(МБОУ «СОШ № 22»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 22»
(протокол от 18 апреля 2019 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 22»
В.Г. Сиваков
25 апреля 2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22» осуществляет образовательную деятельность с 1956 года. Данное учреждение ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и исследовательской деятельности.

Учреждение имеет Устав, лицензию серия 42Л01 № 0002370 регистрационный № 15332 от 24.09.2015г., свидетельство о государственной аккредитации №3075, регистрационный серия 42А02 № 0000 325 от 18.12.2015г. С этими документами можно познакомиться на информационном стенде, сайте учреждения или приемной директора школы.

Школа находится в жилом районе «Новый» Анжеро-Судженского городского округа. МБОУ «СОШ №22» общеобразовательное учреждение.
Юридический адрес ОУ: 652473, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Мира,4,
тел. 8 (384 53) 5-16-64, E- mail: school__22@mail.ru .

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на реализацию цели, поставленной перед школой – *создание оптимальных условий для доступного и качественного образования учащихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, развитию физически здоровой, творчески мыслящей личности, соблюдающей нравственные нормы, способной к самоопределению и саморазвитию.*

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №22» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует дополнительные общеобразовательные программы.

Миссия школы:
- Научиться познавать
- Научиться делать
- Научиться жить вместе
- Научиться жить в ладу с самим собой

Школа формирует четыре культуры:
- Интеллектуальную

• Культуру самоорганизации

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счёт углубления сотрудничества школы с учреждениями дополнительного образования города, систематического взаимодействия с другими школами, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую и самообразовательную деятельность. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, участие детей и взрослых в проблемных семинарах, конференциях, организация обмена опытом, аттестация и сертификация педагогических кадров и выпускников школы.

II. Система управления организацией

Управление МБОУ «СОШ № 22» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом на принципах единства единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 22»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ № 22». Осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы МБОУ «СОШ № 22».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 22», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Вносит предложения, направленные на улучшение качества работы МБОУ «СОШ № 22»: - рассматривает предложения по разработке и совершенствованию локальных нормативных актов МБОУ «СОШ № 22», затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников; - участвует в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, мероприятий физкультурно-спортивной направленности и других
Совет РДШ МБОУ «СОШ № 22» «Радуга»	- Участвует в вопросах организации жизнедеятельности коллектива обучающихся; - участвует в организации общешкольных культурно-массовых, спортивно-массовых мероприятий; - рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию правил внутреннего распорядка

	обучающихся, иных локальных нормативных актов МБОУ «СОШ № 22», затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - согласовывает локальные нормативные акты МБОУ «СОШ № 22», затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - рассматривает вопросы о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - представляет интересы коллектива обучающихся; - создаёт инициативные группы обучающихся при проведении различных мероприятий.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

• Методический совет - заместитель директора по УВР, руководители предметных МО;

• Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;

• МО классных руководителей - классные руководители;

• Социально-психологическая и логопедическая служба – педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед;

• Проблемно-творческие группы - педагоги одного или различных предметов;

• Библиотека - заведующая библиотекой;

• Медико-оздоровительное структурное подразделение – фельдшер, учителя физической культуры.

Выводы:

- выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг;

- положительная динамика внеучебных достижений учащихся;

- повышение профессионального уровня педагогов;

- развитие материально-технической базы МБОУ «СОШ № 22».

III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

МБОУ «СОШ № 22»

Регламентируемые образовательные программы

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 22» в 2018 году осуществлялась в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577);

- Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Примерными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказом Министерства образования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «СОШ № 22»;
- Основными образовательными программами общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ отражены в таблице

Наименование образовательных программ, численность обучающихся по реализуемым образовательным программам

Уровень обучения	Образовательная программа	Классы	Количество обучающихся

Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	376
	ОС «Начальная школа XXIвека»	1-3	147
	ОС «Школа 2100»	1-4	178
	УМК «Школа России»	4	51
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	5-8	394
	Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования	9	100
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования	10-11	95

Выводы:

- в Анжеро-Судженском городском округе и в частности в жилом районе «Новый» МБОУ «СОШ № 22» является авторитетной образовательной и культурной организацией;
- традиции и организация воспитательно-образовательного процесса МБОУ «СОШ № 22» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям ФГОС НОО ООО, а так же условиям перехода на ФГОС СОО.

Воспитательная деятельность

Цели и задачи воспитательной работы были направлены на реализацию Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ФГОС НОО, ООО, основных направлений перспективного развития школы, Программы развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях

В процессе воспитательной работы в школе решались следующие задачи:

1. Развивать инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
2. Создавать условия для эффективного взаимодействия с семьей в интересах полноценного воспитания учащихся, повышать активность родительского сообщества, привлекать родительскую общественность к участию в школьной жизни.
3. Развивать систему школьного и классного самоуправления, продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие РДШ.
4. Совершенствовать систему педагогического сопровождения с целью усиления влияния на детей группы риска; формировать у детей установку на здоровый образ жизни.

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива является патриотическое воспитание, осуществляемое в рамках реализации городской программы «Все мы – дети великой России».

Работа по патриотическому воспитанию осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Учащиеся принимали активное участие в таких школьных и городских мероприятиях в рамках патриотического воспитания подрастающего поколения как конкурсы рисунков, военизированные эстафеты, месячники оборонно - массовой и спортивной работы. Обучающиеся и педагоги школы на протяжении 13 лет организуют и проводят митинг в поселке Красная Горка, посвященный Дню Победы. Традиционно проходят уроки мужества, встречи с участниками Великой отечественной войны. Ребята шествуют над мемориальным комплексом погибших в госпиталях нашего города.

Реализуются социальные проекты:

- «Детская площадка» - создание и благоустройство детской площадки на территории школы;
- «Ветеранам нашу заботу» - шефство над ветеранами педагогического труда школы;
- «Зеленый обелиск» - благоустройство памятника в поселке Красная горка воинам, умершим в годы ВОВ и мемориала умершим в госпиталях города Анжеро-Судженска во время войны;
- «Теплая варежка» - оказание посильной помощи детям из малообеспеченных семей школы, «Старость в радость» и др.

Важным моментом в патриотическом воспитании учащихся является их подготовка к защите Родины. Ежегодно юноши - выпускники поступают в высшие военные учебные заведения; (с 2005 – 18 чел., а за последние три года 4 чел.).

В школе создан отряд юнармейцев, в состав которого вошли 33 чел. в декабре и еще 21 чел. в апреле. Руководители подразделений – Ленгард Т.В., Ледовская С.Н. и Долбишева Н.В. Ребята, под руководством педагогов, активно включились в работу, юнармейцы провели тематические классные часы, посвященные 75-летию образования Кемеровской области, акцию «Георгиевкая ленточка» для учащихся начальной школы, посетили библиотеку на Машзаводе, встретились с военными летчиками и учеником академии МЧС Гулевским Д. Приняли участие в городской игре Зарница и в других конкурсах, стали победителями и призерами. 2 чел. побывали в областном отделении Юнармии. В рамках историко-патриотического воспитания с целью привития любви к Родине, получения знаний о важных исторических событиях была организована экскурсионная поездка в Москву 33 чел.

Городской краеведческий музей, стал для педагогического и ученического сообществ одним из вариантов интеграции воспитывающей деятельности. Получила продолжение в практике работы школы такая воспитательная форма работы, как музейная педагогика. Ежегодно, в День народного единства, День Конституции Российской Федерации, День России мы используем его залы для проведения акции «Я – гражданин России!» - торжественного вручения паспортов.

2017-2018 учебный год - год Семьи в школе. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. В нашей школе работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям: 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические

консультации. 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы, организация экскурсий. 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы.

В рамках Года семьи совместно с родителями было проведено много мероприятий, но наиболее яркими массовыми стали: День самоуправления, День здоровья, шахматно-шашечный турнир, первенство школы по футболу и другие.

Одним из направлений построения системы воспитательной работы является развитие школьного ученического самоуправления и российского движения школьников. Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности, развивали умение принимать решения, участвовали в конкурсах. В 2017-2018 году в школе создан актив РДШ, в состав которого вошли Голубева Настя, Кашеварова Ангелина, Шашок Карина, Перминов Артем, Писаренко Дарья, Филиппова Елена, Елшин Данила. По инициативе активистов была проведена неделя РДШ (первая в городе), в ходе которой ребята рассказали ученикам школы о деятельности РДШ, о направлениях работы и смогли привлечь к работе заинтересованных ребят. Создан паблик школы в группе ВК, ведет который Писаренко Дарья, помогают ей Зорина Екатерина, Темирбулатова Софья, Жаурова Екатерина. В настоящее время наша школа лидирует в городе по количеству членов РДШ, их пока 45 чел.

Важным звеном является организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Заключены договора с ДДТ, ДЭБЦ, СЮТур, СДЮШОР-1, ДХШ № 12, библиотекой № 5 ЦБС, ДООСЦ «Олимп». На базе школы открыто шесть кружков, в которых работают педагоги этих учреждений. За последние 3 года наблюдается увеличение количества обучающихся, посещающих кружки, секции, УДО и школы.

Занятость обучающихся в кружках и секциях, в учреждениях дополнительного образования составляет 73%.

Итогами работы кружков и секций стали организации выставок, участие в городских мероприятиях, конкурсах, концертах, соревнованиях, фестивалях. Результаты участия представлены в таблице.

В связи со сложной социальной обстановкой в микрорайоне наблюдается рост количества неблагополучных семей. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляется совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН и ЗП, органами опеки и попечительства). В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся группы риска, учащихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей. Составлен социальный паспорт учащихся и школы, ведётся коррекционно- профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. В течение учебного года постоянно ведется учет обучающихся, отсутствующих на занятиях. Наблюдается снижение пропусков без уважительной причины. Социальным педагогом выявляются семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Ведется картотека учета этих семей, где отражается вся проведенная с родителями работа. Психолог школы оказывает

своевременную психологическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, в поведении, либо проблемы в обучении.

Работа с родителями осуществляется через педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечение различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор. Наиболее продолжительное время состоят на учете в ОПДН Кузнецов Д., Полянский В., Николаев Ж., Пономарев И.

Сегодня перед школой, как одним из важнейших социальных институтов, поставлена задача оказывать обучающимся помощь в адаптации к новым производственным отношениям за счет создания условий для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о различных аспектах современного мира труда. Тесное социальное партнерство осуществляется с учреждениями профессионального образования – педагогическим, медицинским, химико-технологическими колледжами. На базе этих учреждений учащиеся 9-х классов успешно прошли профессиональные пробы, приобрели опыт той профессиональной деятельности, которую они собираются выбрать, определили, соответствует ли характер данной деятельности их способностями умениям, получили сертификаты.

IV. Содержание и качество подготовки
Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2017-2018 учебном году

1. ЕГЭ

1.1. Итоговое сочинение – допуск к ГИА

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. № 1400 (с внесенными изменениями и дополнениями)в 2017-2018 учебном году в 11-х классах было проведено итоговое сочинение, которое является допуском к государственной итоговой аттестации. 44 выпускника школы (95,7%) успешно написали его и получили «зачёт» в основной срок6 декабря 2017 года, два выпускника(4,3%) получили «зачет» в дополнительный срок – 7 февраля 2018 года.

Анализ выбора участниками тем итогового сочинения показал, что все пять предложенных направлений были выбраны.Самыми популярными стали тематические направления «Смелость и трусость», «Равнодушие и отзывчивость».

Темы сочинений	Доля учащихся (%)
«Верность и измена»: Как Вы понимаете фразу из романа М.А. Булгакова «Белая гвардия»: «Но честного слова не должен нарушать ни один человек, потому что нельзя будет жить на свете»?	19,6
«Равнодушие и отзывчивость»: Какого человека называют отзывчивым?	17,4

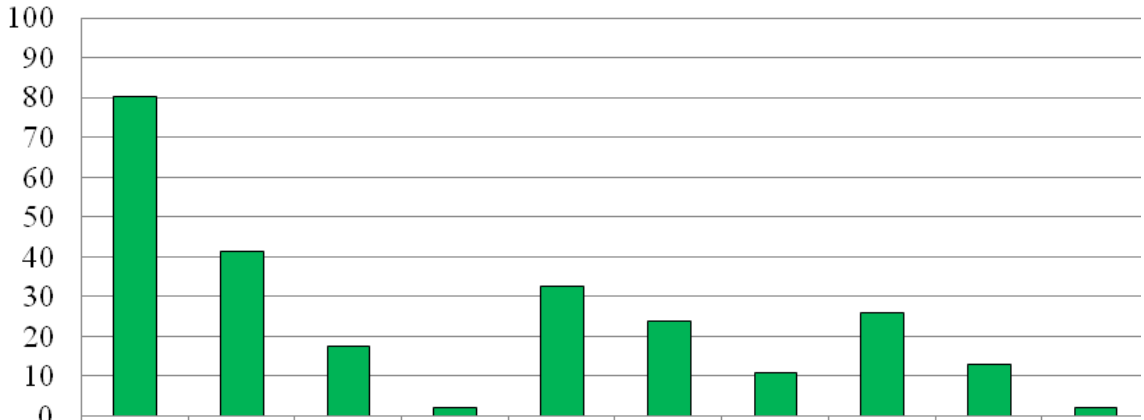
«Цели и средства»: В чём разница между целью и мечтой?	10,9
«Смелость и трусость»: В каких жизненных ситуациях нужно быть готовым к смелым поступкам?	39,1
«Человек и общество»: Когда человек может чувствовать себя одиноким в обществе?	13

Решением педагогического совета школы все 46 учащихся 11-х классов были допущены к ГИА и проходили её в форме ЕГЭ.

1.2. Выбор предметов на ГИА в форме ЕГЭ

При выборе предметов для сдачи экзаменов у выпускников школы единично востребованными оказались такие предметы, как литература и иностранный язык – по 2,2% выпускников, по-прежнему наибольшим спросом в 2018 году пользовалось обществознание – 41,3% одиннадцатиклассников сделали такой выбор, вторым по популярности являлась физика – 32,6%, на третьем месте география – 26,1%, далее информатика – 23,9%, история – 17,4%, менее популярными оказались химия – 13% и биология – 10,9%. В рейтинге предметов по выбору по сравнению с прошлыми годами на второе место вышла физика; большее число учащихся остановили свой выбор в 2018 году и на истории. Математику на профильном уровне выбрали 80,4%.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ



	Матем-ка П	Общест-ние	История	Литература	Физика	Информатика и ИКТ	Биология	География	Химия	Ин. язык
МБОУ "СОШ №22"	80,4	41,3	17,4	2,2	32,6	23,9	10,9	26,1	13	2,2

При анализе динамики выбора участниками ЕГЭ отмечено:

- сохранилась высокая доля участников ЕГЭ, сдающих обществознание,сохраняется востребованность социально-экономического профиля;
- возрос интерес выпускников к физике, сохранился - к информатике,что говорит об ориентированности на поступление по специальностям в технической области и области информационных технологий;
- выпускниками школы сделан выбор таких предметов, как химия и биология, в прошлом году такой выбор отсутствовал.100 % всех выпускников сдали русский язык и математику. Все выпускники2018 года получили аттестат о среднем общем образовании.

I.3. Анализ результатов ЕГЭ

Основные результаты ЕГЭ 2018г. по предметам представлены в таблице.

Предмет	*2017 г.*	*2018 г.*
	Средний тестовый балл	
Русский язык	71	74,5
Математика П	33	45,5
Обществознание	45	54,9
История	47	53,3
Литература	60	61,0
Физика	50	53,3
Информатика и ИКТ	56	63,4
Биология	-	54,0
География	54	57,9
Химия	-	54,4
Иностранный язык	-	47,0

Для анализа результатов ЕГЭ одним из показателей был выбран средний тестовый балл. Из данных таблицы видна положительная динамика изменения среднего тестового балла **по всем предметам**, которые были востребованы выпускниками 11-х классов и в 2017, и в 2018гг.

Средний тестовый балл по математике профильного уровня в 2018 г. вырос в сравнении с 2017 г. на 12,5 тестовых баллов, учитель Галимова С.А. Для 100% выпускников этот предмет является профильным. Значительно вырос тестовый балл по обществознанию - на 9,9; по истории – на 6,3, учитель Хлебтунов И.А.; по информатике и ИКТ – на 7,4 тестовых баллов, учитель Немыкин А.В.; по всем другим предметам увеличение произошло от 3,9 до 1 тестового балла.

Результативность участия выпускников нашей школы в ГИА – 11 в форме ЕГЭ может быть оценена по такому показателю, как средний балл за выполнение экзаменационных заданий по предметам в сравнении с городским и областным показателями.

Предметы	**Средний балл ЕГЭ**		
	МБОУ «СОШ №22»	**Анжеро-Судженский ГО**	**Кемеровская область**
Русский язык	74,5	74,4	72,6
Математика Б	4,67	4,63	4,5
Математика П	45,5	48,7	49,5
Обществознание	54,9	56,9	56,1
Физика	53,3	54,3	52,9
Информатика	63,4	58,8	60
История	50,4	50	55,1
Биология	54	51,5	52,2
Химия	54,4	54,8	54,2
География	57,9	59	60,1
Англ. язык	47	65,1	65,1
Литература	61	61,4	62,6

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что превышение среднего балла по школе в сравнении со средним баллом Анжеро–Судженского ГО проходит по 5 предметам (русский язык, математика Б, информатика, биология, история), по всем остальным предметам средний балл ниже городского в пределах 0,4 – 3,2 баллов.

Превышение областного среднего балла проходит по 6 предметам (русский язык, математика Б, физика, информатика, биология, химия), по всем остальным предметам средний балл ниже областного в пределах 1,2 – 4,7 баллов.

Успешность участия выпускников школы в ГИА – 11 в форме ЕГЭ может быть оценена по такому показателю, как средний балл за выполнение экзаменационных заданий по предметам в сравнении с показателями других школ города.

Русский язык, учитель Нейман Е.Н. Средний балл по школе – 74,5, это второй результат по городу среди четырех средних общеобразовательных учреждений. Аналогично выглядят показатели по математике базового уровня, учитель Галимова С.А. Средний балл 4,67, что является также вторым результатом по городу.

Математику профильного уровня сдавали учащиеся по выбору. Данный выбор сделали 78,3 % одиннадцатиклассников. Средний балл 45,5 – это третий результат по городу.

Результативность участия в ГИА- 11 нашей школы по предметам по выбору также показана в таблице, из которой видно, что по предметам обществознание, физика, информатика и ИКТ, история, биология, химия, а также по общему среднему баллу среди четырех средних школ позиция нашей школы вторая после НМБОУ «Гимназии №11». Готовили выпускников 11–х классов по данным предметам такие педагоги: по информатике Немыкин А.В., по химии и биологии – Ледовская С.Н., по физике – Гардер О.В., по литературе – Нейман Е.Н., по истории - Хлебтунов И.А.

Рассматривая динамику изменения среднего тестового балла школы в течение двух лет, можно отметить его повышение в пределах 4 баллов- с 52 до 56 баллов.

Успешность участия выпускников школы в ГИА – 11 в форме ЕГЭ может быть оценена по такому показателю каквысокие баллы по предметам. В первую очередь это русский язык, учитель Нейман Е.Н. Из 46 выпускников 11-х классов семь учащихся набрали 90 и более баллов, десять одиннадцатиклассников от 80 до 89 баллов и ещё десять учащихся от 70 до 79 баллов. По информатике, учитель Немыкин А.В., один учащийся набрал более 80 баллов и четыре выпускника от 70 до 79 баллов. По одному учащемуся набрали более 70 баллов по предметам: химия, учитель Ледовская С.Н, география, учитель Ленгард Т.В., математика профильного уровня, учитель Галимова С.А.

В то же время проблемным оказался результат по английскому языку – 47 баллов. Данный предмет сдавала одна выпускница.

В 2017-2018 учебном году из 46 выпускников 80,4% поступили в высшие учебные заведения. Из этого числа на бюджетной основе обучаются 67,6%, на платной основе – 32,4%. В средние специальные учебные заведения поступили 19,6%, из них 87,5% на бюджетной основе.

2. ОГЭ

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося.В 2017-2018 учебном году все выпускники 9-х классов принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета школы был допущен 101 учащийся 9-х классов, что составляет 100% от числа всех учащихся 9-х классов.

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2017 г., и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов Министерства образования РФ,

инструкций, приказов и писем департамента образования и науки Кемеровской области, управления образования Анжеро-Судженского городского округа всеми субъектами образовательного процесса.

В сентябре 2017г. был утвержден план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года для учащихся 9 классов проводились репетиционные экзамены по предметам: математика, русский язык, обществознание, география, физика, химия, биология, информатика, английский язык, где использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов. В 2017-2018 учебном году был проведен совместный тренинг учащихся и родителей в форме и по материалам ОГЭ по русскому языку и математике, целью которого было ознакомление родителей с содержанием тестов, процедурой ОГЭ, с уровнем готовности ребят к прохождению ГИА.С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов. В течение учебного года администрацией школы осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку, информатике, химии, биологии, обществознанию, географии, физике, английскому языку по материалам ФИПИ. Учебные программы по учебным предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях. В течение учебного года в 9-м классе проводились курсы по выбору по всем предметам ОГЭ. В 9-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Подготовлена база данных выпускников.

На заседаниях предметных методических объединений школы была проанализирована государственная итоговая аттестация за 2016-2017 учебный год.

2.1. Выбор предметов на ГИА в форме ОГЭ

При выборе предметов на ГИА у выпускников 9 классов школы на первом месте обществознание (75%), на втором месте – информатика и ИКТ (43,1%), на третьем месте – география(40,3%) (выбор данных предметов стабильно высок); на четвертом месте – биология (13,9%). Кроме этого предметами по выбору являются: физика, химия. Это свидетельствует о социальной направленности, значимости социально-экономического, физико-математического, химико-биологического профилей нашей школы.

Единично востребованными оказались предметы: история, иностранный язык, литература.

2.2. Количество выпускников, получивших аттестат

Из 101 учащихся, допущенных к ГИА, сдавали в форме ОГЭ 101 и получили аттестат об основном общем образовании в основной период ОГЭ в 2017-2018 учебном году и после пересдач в дополнительный – 101 выпускник.

Всего выпускников	**Не допущены к ГИА**	**Проходили ГИА в форме:**		**Получивших за экзамены**	**Завершили обучение с аттестатом об основном общем образовании**
		ОГЭ	**ГВЭ**	**«2»**	

101	0	101	0	0	0	0	0	101

Таким образом, с учетом результатов пересдач в дополнительный период, успеваемость выпускников 9 классов составляет – 100%.

2.3. Анализ результатов ОГЭ

Русский язык и математику в основной период в 2018 году в форме ОГЭ сдавало 101 человек.

По итогам проверки государственных экзаменационных работ по обязательным предметам в форме ОГЭ уровень успеваемости и качества, среднего балла (по пятибалльной шкале)в 2018 году **в школе** представлены в таблице.

Предмет	Успеваемость %			Качество %				Средний балл (по пятибалльной шкале)			
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	результативность	2016	2017	2018	результативность
русский язык	100	100	100	71,0	76,3	74,3	- 2	4	4,17	3,97	- 0,2
математика	100	100	100	29,1	62,5	66,0	+ 3,5	3	3,67	3,7	+ 0,03

Качество знаний в сравнении с 2017 годом:

- по математике превысило результаты на 3,5% при повышении среднего балла всего на 0,03;
- по русскому языку понизилось на 2% при понижении среднего балла на 0,2.

Все выпускники школы справились с экзаменационной работой по математике и русскому языку.

Качество знаний по школе на 3,2% выше средних городских показателей по русскому языку, на 2% выше по математике. В то же время в рейтинге по данному показателю наша школа занимает лишь четвертое место среди десяти общеобразовательных учреждений Анжеро-Судженского ГО.

Качество знаний по русскому языку выглядит следующим образом:

Сдавало ОГЭ	Отметка (%)					% усп.	% кач.
	2	3	4	5	Сред. отметка		
101	-	25,7	51,5	22,8	3,98	100	74,3

Качество знаний по математике:

Сдавало ОГЭ	Отметка (%)					% усп.	% кач.
	2	3	4	5	Сред. отметка		
101	-	34	62	4	3,7	100	66

В рейтинге среди школ города по показателю «Средняя отметка» – пятое место по русскому языку, четвертое – по математике. Показатели среднего балла по русскому языку и математике ниже городских показателей на 0,04 и 0,1 соответственно.

Говоря о качестве подготовки учащихся, нельзя не назвать педагогов, выпускники которых набрали максимальное количество баллов по русскому языку:

– 3 выпускника, учителя Нейман Елена Николаевна, Ерошенко Юлия Олеговна;

ФИО выпускника	Количество выпускников	ФИО учителя
Русский язык		
Рахматулина Александра Дамировна	3 (3%)	Нейман Елена Николаевна Ерошенко Юлия Олеговна
Махно Никита Александрович		
Арестова Елена Андреевна		

Проводя сравнительный анализ школьного среднего балла по русскому языку с областным показателем, можно отметить положительную результативность. Средний балл по школе выше областного на 0,1 балла.

Предмет	МБОУ «СОШ №22»	Анжеро-Судженский ГО	Кемеровская область
	Средний балл		
Русский язык	30,00	30,7	29,9
Математика	16	16,3	16,2

Предметы ОГЭ по выбору

Предметы по выбору в форме ОГЭ сдавали 100% выпускников 9-х классовшколы (101учащийся).

Предмет	МБОУ «СОШ №22»	Анжеро-Судженский ГО	Кемеровская область
	Средний балл		
Обществознание	22,3	23,3	22,3
Физика	21,6	23,2	22,1
Информатика и ИКТ	12,8	12,5	12,8
История	18	22	23,2
Биология	26,8	25,1	23
Химия	21,7	21,2	21,6
География	21,5	21,5	21,5
Английский язык	47,5	53,5	54,1
Литература	24,5	25,4	25,8

Анализируя средний балл за выполнение экзаменационных заданий ОГЭ по предметам по выбору в 2017-2018 учебном году, можно сделать вывод, что доля предметов по выбору, в которых показатели выше городских и областных значений или на уровне составляет 55,6%: обществознание, учитель Шипунова О.Н.; информатика и ИКТ, учитель Немыкин А.В., биология, химия, учитель Ледовская С.Н.; география, учитель Ленгард Т.В. В то же время 44,4% составляет доля предметов по выбору, в которых показатели ниже городских и областных значений: физика, учитель Наумова Т.М., английский язык, учитель Мангазеева С.В, Рогачева Е.В.; литература, учитель Нейман Е.Н.; история, учитель Шипунова О.Н.

Максимальное количество баллов на ОГЭ по предметам по выбору набрали:

ФИО выпускника	Количество выпускников	ФИО учителя
Информатика и ИКТ		
Мирсков Денис Владиславович	1 (2,5%)	Немыкин Андрей Викторович

Русский язык		
Рахматулина Александра Дамировна	3 (3%)	Нейман Елена Николаевна
Махно Никита Александрович		Ерошенко Юлия Олеговна
Арестова Елена Андреевна		

По итогам проверки государственных экзаменационных работ по предметам по выбору в форме ОГЭ уровень успеваемости и качества, среднего балла (по пятибалльной шкале)в 2018 году представлены в таблице.

Предмет	**Успеваемость %**			**Качество %**				**Средний балл (по пятибалльной шкале)**			
	2016	**2017**	**2018**	**2016**	**2017**	**2018**	**результативность**	**2016**	**2017**	**2018**	**результативность**
Общест-ие	100	100	100	12	39,6	35,2	-4,4	2,84	3,33	3,35	+ 0,02
Физика	100	100	100	20	28,6	66,7	+38,1	3	3,29	3,72	+ 0,43
Информатика	100	100	100	32,3	45,2	57,5	+12,3	3,23	3,68	3,85	+ 0,17
История	100	100	100	-	0	0	0	-	3	3	0
Биология	100	100	100	27,7	20	52	+32	3,22	3,2	3,6	+0,4
Химия	100	100	100	58,3	62,5	72,7	+10,2	3,83	3,88	3,91	+ 0,03
География	100	100	100	42,9	58,6	67,4	+8,8	3,21	3,86	3,86	0
Англ.язык	100	100	100	0	33,3	50	+16,7	3	3,33	3,5	+0,17
Литература	100	100	100	100	100	100	0	5	5	4	- 1

В сравнении с 2017 годом, как можно видеть из таблицы, успеваемость стабильна и составляет 100%.

Качество знаний в 2018 году:

- повысилось по географии, английскому языку, физике,информатике, биологии, химии;
- осталось на прежнем уровне 100% по литературе;
- снизилось на 4,4% по обществознанию.

Средний балл по пятибальной шкале по школе в 2018 году:

- стабилен, но низкий по истории, составляет 3 балла; стабилен и приближен к четырем баллам по географии;
- повысился по обществознанию, физике, химии, информатике, биологии, английскому языку;
- по литературе понизился на один.

Сведения о победителях, призёрах олимпиад (по уровням)

Одной из составляющих профессионализма педагога являются достижения его учеников.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1509 учеников. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 126(108) обучающихся.

Всероссийская олимпиада школьников

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Приняли участие в школьном этапе	1656	1777	1241	1447	1458	1509
Приняли участие в муниципальном этапе	122	146	146(149)	199	116(114)	126/108
Количество - победителей - призеров	14 6 8	17 9 8	13 2 11	25 2 23	25 4 21	19 5 14

19 учащихся стали победителя и призерами муниципального этапа, на 6 человек меньше чем в 2016-2017 учебном году.

Победителей 5 (2012-2013 – 6, 2013-2014 – 9, 2014-2015 – 2, 2015-2016 – 2, 2016-2017 - 4, 2017-2018 - 5), что на 1 человека больше в прошлом учебном году.

№ п/п	ФИО учащегося	Предмет	Класс	ФИО учителя
1.	Конев Иван Александрович	Информатика	8	Немыкин Андрей Викторович
2.	Белоусова Мария Вячеславовна	Технология	7	Титова Наталья Николаевна
3.	Позднякова Елизавета Олеговна	Технология	8	Титова Наталья Николаевна
4.	Коломников Алексей Андреевич	Технология	7	Коваценко Олег Владимирович
5.	Власенко Демид Александрович	ОБЖ		Коваценко Олег Владимирович

Вторых мест – 6 (2012-2013 – 5, 2013-2014 – 5, 2014-2015 - 7, 2015-2016 – 10, 2016-2017 - 3, 2017-2018 - 6).

№ п/п	ФИО учащегося	Предмет	Класс	ФИО учителя
1.	Гайченко Анастасия Александровна	Технология	8	Титова Наталья Николаевна
2.	Рогалис Анна Вадимовна	Технология	10	Титова Наталья Николаевна
3.	Махно Никита Александрович	Технология	9	Коваценко Олег Владимирович
4.	Решетникова Ангелина Андреевна	ОБЖ	7	Коваценко Олег Владимирович
5.	Шлейхер Игорь	Обществознание	8	Шипунова Ольга Николаевна
6.	Жандаров Денис Евгеньевич	Физическая культура	11	Дзубан Оксана Анатольевна

№ п/п	ФИО учащегося	Предмет	Класс	ФИО учителя
1.	Лычагина Софья Сергеевна	Технология	7	Титова Наталья Николаевна
2.	Некля Юлия Александровна	Литература	8	Андреева Анастасия Сагитовна
3.	Аюпова Кристина Вячеславовна	Обществознание	7	Хлебтунов Иван Александрови
4.	Сальева Светлана Александровна	Физическая культура	10	Сулейменов Ринат Валиевич
5.	Власенко Демид Александрович	Физическая культура	11	Дзубан Оксана Анатольевна
6.	Устюгов Алексей Александрович	Физическая культура	10	Сулейменов Ринат Валиевич
7.	Махно Никита Александрович	Физическая культура	9	Сулейменов Ринат Валиевич
8.	Решетникова Ангелина Андреевна	Физическая культура	7	Дзубан Оксана Анатольевна

Третьих мест – 8 (2012-2013 – 3, 2013-2014 – 3, 2014-2015 – 4, 2015-2016 - 13, 2016-2017 - 18, 2017-2018 - 8).

3 человек принимали участие в областном этапе: 2012-2013 – 3, 2013-2014 –6, 2014 - 2015 - 3, 2015 - 2016 - 2 , 2016 - 2017 – 3, 2017-2018 - 3.
Участники областного этапа

№ п/п	ФИО	Предмет	Кол-во баллов	Max, min баллы	Рейтинг	Результат участия	Учитель
1.	Рогалис А.	Технология	83 из 125	Max – 120 Min - 25	8 из 24	III место	Титова Н.Н.
2.	Сальева С.А.	Физическая культура	85,84 из 100	Max – 93,01 Min – 37,92	8 из 61	II место	Дзубан О.А. Сулейменов Р.В.
3.	Власенко Д.	ОБЖ	158 из 300	Max–232,4 Min–129,4	49 из 62	Участие	Коваценко О.В.

	2013/2014			2014/2015			2015/2016			2016/2017			2017/2018		
Количество участников регионального этапа	6			3			2			3			3		
	1	2,3	У	1	2,3	У	1	2,3	У	1	2,3	У	I	II,III	У
	0	2	4	0	1	2	0	1	1	0	1	2	0	2	1

Трудоустройство выпускников 11 классов 2017-2018уч.года

Информация о трудоустройстве выпускников в ВУЗы и ССУЗы

Поступили в ВУЗы	ВУЗы		Поступили в ССУЗы	ССУЗы		Не учатся
	Бюджет	Внебюджет		Бюджет	Внебюджет	
37	25	12	8	7	1	1 (курсы центра занятости)

Информация о поступивших в ВУЗы по форме обучения

Поступили в ВУЗы	Форма обучения	
	Очная	Заочная

37	35	2 (ТУСУР и КемГУ)

Информация о поступлении в ВУЗы по территориальному расположению

ВУЗы Кемеровской области		ВУЗы других городов России и за рубежом							
Б	В	г. Томск		г. Красноярск		г.Новосибирск		Другие (Симферополь, Северск)	
		Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
7	7	8	5	6	0	2	0	2	0

Информация о поступлении в ВУЗы по профилю дальнейшего обучения

Профили					
Технический	Юридический	Медицинский	Гуманитарный	Экономический	Другое (Географический, спортивный, торговля)
16	2	3	4	3	7 1 1

Трудоустройство выпускников 9 классов 2017-2018 учебного года

Количество выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство
	10 класс	СПО	
101	34 (из них 1 - вечерняя школа)	67	-

Информация о поступлении в ССУЗы

ССУЗы Кемеровской области (уточнить) / кол-во человек		ССУЗы других городов России (уточнить) / кол-во человек	
Анжеро-Судженский политехнический колледж	33	Томский техникум железнодорожного транспорта	5
Анжеро-Судженский горный техникум	4	Томский индустриальный техникум	1
Анжеро-Судженский педагогический колледж	7	Томскийавтомобильно-дорожныйтехникум	1
Анжеро-Судженский медицинский колледж	4	Томскийтехникумводноготранспортаисудоходства	1
Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства	1	Краснодарскийторгово-экономическийколледж (Геленджикский филиал)	1
Кемеровский коммунально-строительный техникум	1		
Кемеровский институт (филиал) РЭУ имени Г.В. Плеханова	1		
Кемеровский технологический институт пищевой промышленности	2		
ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС»	1		
Юргинский технологический колледж	1		
Кемеровскийкооперативныйтехникум	1		
Кемеровскийтехникуминдустриипитанияисферыуслуг	1		
Кемеровский областной музыкальныйколледж	1		
ИТОГ	58	ИТОГ	9

Вывод:

Выпускники школы являются конкурентноспособными при поступлении в высшие учебные заведения. В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов следует отметить, что наибольшая доля выпускников (в среднем за три года - 40%) решила получить среднее общее образование.

V. Оценка кадрового обеспечения

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в МБОУ «СОШ № 22», является его кадровый потенциал. Педагогический коллектив МБОУ "СОШ № 22" в 2017-2018 учебном году состоял из 48 педагогов, из них 67% имеют высшую квалификационную категорию, 27% - первую, 6% (Фомина Д.С., Семенищева И.Б., Равдова Е.В.) - без категорий.

Образовательный уровень педагогических кадров

	Всего		Высшая		Первая		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Учителя русского языка и литературы	7	14	3	43	3	43	1	14
Учителя английского языка	5	10	4	80	0	0	1	20
Учителя истории, обществознания, права, экономики	2	4	0	0	2	100	0	0
Учителя математики, физики, информатики	8	17	4	50	4	50	0	0
Учителя химии, биологии, географии	2	4	2	100	0	0	0	0
Учителя начальных классов	16	33	13		2		1	
Учителя технологии, изобразительное искусство	3	6	3	100	0	0	0	0
Учителя физической культуры	3	6	2	66	1	33	0	0
Педагог-психолог	1	2	1	100	0	0	0	0
Старший вожатый	1	2	0	0	1	100	0	0
2017-2018	48	100	32	67	13	27	3	6

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 43% педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Профессионализм педагогов проявляется в активности и результативности участия в профессиональных конкурсах.

ФИО		Название конкурса	Результат участия
Салпанова Н.Л.	Муниципальный этап областного конкурса	«ИТ - педагог Кузбасса 21 века»	Победитель в номинации «Учебный проект с использованием ИКТ»
	Областной	«ИТ - педагог Кузбасса 21 века»	Участие
Величко Е.Н.	Муниципальный	Педагог года	Участие
Рыжинская А.Г.	Муниципальный	Заочный конкурс технологических карт	1 место
Хлебтунов И.А.	Муниципальный	Заочный конкурс технологических карт	3 место
	Региональный конкурс	«Профессиональная команда – 2035. Кадры для Кузбасса».	Участие
Ерошенко Ю.О.	Муниципальный	Заочный конкурс технологических карт	Участие
Сафаргалиева И.Г. Рудницкая С.Ю.	Муниципальный	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Победитель
	Областной	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Участие
Равдова Е. В. Максимова Л. Г. Аюпова Я.Г. Тасенко И. В. Новосёлова Г.В. Викторенко О. А. Сафаргалиева И.Г. Уланова С. В.	Муниципальный	Смотр – конкурс «Открытый урок»	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат 1 место 1 место

Ежегодно педагоги участвуют в конференциях различного уровня.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Участники	21участник (18 работ)	21 участник (17 работ)	12 участников	12 участников

Лучшие доклады	6 Сафаргалиева И.Г. Рыжова Ю.И., Андреева А.С. Рыжинская А.Г., Ленгард Т.В. Салпанова Н.Л. Дзубан О.А.	3 Ленгард Т.В. Сафаргалиева И.Г. Рыжинская А.Г.				
Участники			Салпанова Н.Л., Рудницкая С.Ю. Содержание и формы организации творческой и проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках школьного научного общества учащихся.	Городская научно-методическая конференция «День инноватики»	Сафаргалиева И.Г.	Городская научно-методическая конференция «День инноватики»
			Салпанова Н.Л., Галимова С.А. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках школьного НОУ как средство формирования и развития метапредметных компетенций учащихся.	IX научно-методическая конференция «Преподавание естественных наук (биология, физика, химия), математики и информатики в вузе и школе»	Салпанова Н.Л., Рудницкая С.Ю.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»
			Рудницкая С.Ю. Реализация мжпредметной связи при организации проектной деятельности учащихся.	IX научно-методическая конференция «Преподавание естественных наук (биология, физика, химия), математики и		

				информатики в вузе и школе»		
			Ерошенко Ю.О., Рыжова Ю.И., Немыкин А.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение профессионального становления молодого педагога»	Максутова И.В. диплом 1 степени Шпетчук Т.С. диплом 2 степени Ерошенко Ю.О. диплом III степени Рыжова Ю.И. диплом III степени	IV межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Чивилихинские чтения – 2018»
			Максутова И.В., Шпетчук Т.С. (диплом 3 степени)	III межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Чивилихинские чтения – 2017», посвященная памяти русского советского писателя В.А. Чивилихина	Викторенко О.А. Аюпова Я.Г. Равдова Е.В. 3 место Максимова Л.Г. 3 место	VII научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»
			Максимова Л.Г., Тасенко И.В., Новоселова Г.В.. Сафаргалиева И.Г.	VI городская научно-практическая конференция педагогических работников Анжеро-Судженского городского округа по теме: «Актуальные вопросы современного образования»	Хлебтунов И.А.	XIII Всероссийская молодежной научно-практическая конференция «Молодежные исследования и инициативы в науке, образовании, культуре, политике»
			Хлебтунов И.А. «Политика двойных стандартов — сущность и угроза»	XII Международная научная конференция студентов и молодых учёных «Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей»		

В 2017-2018 учебном году сертификацию прошли 4 человека, в 2013-2014 – 11, в 2014-2015 - 10, в 2015-2016 – 5, в 2016-2017 – 9, в 2017-2018 - 4.

На 01.09.2018 г. сертификат имеют сертификат 12 (11 учителей, педагог-психолог) педагогов, что составляет 25%.

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
11	10	5	9	4

	Всего		Прошли сертификацию	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Учителя английского языка	5	11	0	0
Учителя технологии, ИЗО	3	7	0	0
Старший вожатый	1		0	0
Учителя русского языка и литературы	7	16	1	17
Учителя математики, физики, информатики	8	18	2	25
Учителя начальных классов	15	33	4	25
Учителя истории, обществознания, права, экономики	2	4	1	50
Учителя химии, биологии, географии	2	4	2	100
Учителя физической культуры	3	7	3	100
Педагог-психолог	1	0	1	100
	45	100	14	31

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в МБОУ «СОШ №22»

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Говоря о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса мы стремимся к системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит плановый характер.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	62	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	45	100
из них с высшим образованием:	42	93
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	45	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	31	69
на первую квалификационную категорию	11	24
на соответствие занимаемой должности	3	7

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в КРИКиПРО, дистанционное обучение.
- практико-ориентированные семинары на базе школы, ХК ИРО;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Теория управления гласит: «Самое дорогое – люди, которые трудятся в учреждении и которых необходимо ценить». По результатам деятельности педагоги МОУ «СОШ №22» отмечены наградами. «За особый вклад в развитие Кузбасса III степени» награжден 1 человек, «За служение Кузбассу» - 2 человека. Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 14 человек, «Отличник народного просвещения» 2 человек, «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек, «За достойное воспитание детей» - 5 человек, «За веру и добро» - 8 человек. «Материнская доблесть» - 1 человек. «Премия МО СССР им. Н.К. Крупской» - 1 человек, Почетной грамотой министерства образования РФ награждены 2 человека. Международной медалью «Лучший в образовании» - 2 человека. Занесен на сайт «Самые уважаемые люди России» - 1 человек. Медалью «75 лет Кемеровской области» - 3 человека.

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Увеличился количественный состав педагогических работников. Произошло вливание в коллектив молодых педагогов. Повысилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога.

Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа

С 2010 года разработана и введена в действие основная образовательная программа начального общего образования, с 2014 года - основная образовательная программа основного общего образования, которые является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 22».

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы;

- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе педагогическим коллективом была разработана основная образовательная программа начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года,
- основного общего – пять лет,
- среднего общего – два года.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Учебный план школы нацелен на решение **следующих задач:**

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- совершенствования образовательного процесса;
- развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение образовательных запросов на уровне возможностей и способностей обучающихся путём стартовой дифференциации;
- осуществление предпрофильной подготовки и создание адаптивной образовательной среды;
- осуществление профильной подготовки обучающихся на основе индивидуальных учебных планов;
- повышения качества обучения.

Обучение в школе осуществляется по шестидневной учебной неделе (со 2-11 классы). Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований согласно СанПиН 2.4.2.2821-10: учебные занятия проводятся по 5–дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

- Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

- Продолжительность урока устанавливается в 45 минут.
- Начало занятий в 8.00.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – 33 недели;
- 2-8, 10-х классах – 35 недель;
- в 9, 11-х классах – 34 недели.

Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «СОШ № 22» отражает требования преемственности и непрерывности при реализации учебно-методических комплексов, программ и учебников.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Расписание уроков

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Анализ выполнения учебного плана

Информация о выполнении учебных планов, программ и освоении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (за полный курс обучения в 1-4-х классах): 93,3%.

Информация о выполнении учебных планов, программ и освоении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (за полный курс обучения в 5-9-х классах): 92,8%.

Информация о выполнении учебных планов, программ и освоении Стандарта среднего общего образования (за полный курс обучения в 10-11-х классах): 94%.

Выполнение учебного плана составляет 93,4%.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение библиотеки

Наименование	**количество**
Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	1
Ноутбук hp	1
Телевизор Daewoo	1
Принтер Canon	1
DVD плеер BBK	1
Видеоплеер LG	1
Устройство подключения сети интернет	

Общий объем фонда информационно-библиотечного центра – 24787 экземпляров. Фонд ИБЦ формируется за счет субвенции.

Библиотечно-информационное обеспечение представлено диаграммой

Состав фонда ИБЦ
Справочные издания 171
Периодические издания 5
Электронные издания 142
Учебники 10225
Литературно – художественные издания 11087
Учебно – методическая литература 1250
Учебные пособия 980

Электронные образовательные ресурсы

Проект библиотекарей образовательных организаций Анжеро-Судженского ГО блог «Инфотека» https://infoteka-mobibliotek-anz.blogspot.ru/

Цель: обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования электронными образовательными ресурсами.

Муниципальный проект «Инфотека» - это систематизированные коллекции образовательных Интернет-ресурсов. Он призван обеспечивать образовательный процесс интерактивным, образовательным электронным контентом по всем учебным предметам.

На страницах блога ученики найдут ссылки на ресурсы по предметам школьной программы, которые помогут подготовиться к занятиям. Для учителей «Инфотека» предлагает ссылки на методические ресурсы Интернета, сайты и блоги учителей-предметников, педагогические порталы, коллекции цифровых образовательных ресурсов. Найти книгу для учебы, работы и досуга можно в разделе «Электронные библиотеки».

Учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ №22» оборудованы 24 учебных кабинета, 6 предметные лаборатории, спортивный (большой и малый) залы, кабинет домоводства, кабинет информатики, мобильный класс, столовая на 50 посадочных мест, медицинский кабинет, состоящий из приёмного и процедурного кабинетов, библиотека, спортивная площадка.

Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим и санитарно-гигиеническим нормам. Имеется медиатека, Интернет. Учебные кабинеты оборудованы компьютерами, проекторами, телевизорами,

интерактивными досками. Учебно-методический комплекс кабинетов включает в себя нормативно-правовую базу, справочно-энциклопедический блок.

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы:

Источники финансирования и наименования затрат с 1 января 2018 года по 31 декабря 2018 года представлены в таблице:

Наименование затрат	**Учебная субвенция и местный бюджет (руб.)**	**Платные обр. услуги (руб.)**	**Добровольные родительские пожертвования (руб.)**
Тонеры, картриджи	6380 местный бюджет		
Пополнение библиотечного фонда (учебники)	362154,98 Учебная субвенция		
Канцтовары	6600		8200
Планшеты, каркасы для планшет	30000		
Гирлянды			3000
Цветы в корзине на 9 мая	2500		
Бумага, диски, конверты для ЕГЭ	5540 местный бюджет	1200	
Счетчик на холодную воду	43400		
Краска водоэмульсионная, эмаль, кисти, цемент	1500	47885	40000
Медикаменты		2000	
Классные журналы, личные дела		12670	
Ремонт водогрейного котла	5400		
Проектор		19999	
Ноутбук, комплектующие	27828		
Пожарные рукавов	6600		
ГДЗК	7500		
Услуги связи	19200		
Услуги электроэнергии	400000		
Ремонт узла учета тепловой энергии	31179,85		
Дератизация		9900	
Ремонт принтера		6520	
Ремонт пожарной сигнализации	297055		
Испытание на прочность металлического ограждения кровли здания	34164		
Ремонт школьного автобуса		10581	
Курсы повышения	28400		
Медицинский осмотр	32800		
подписка			13940
Услуги охраны	32200		
Стенка			5000
ИТОГО:	**1380401,80**	**110755**	**70140**

Организация питания:

Важную роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное сбалансированное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

Школьная столовая рассчитана на 50 мест. В школе организовано двухразовое питание: завтрак, обед.

Горячим питанием на период 2017-2018 учебный год (таблица) было охвачено 100 % обучающихся. 54 учащихся из малообеспеченных, опекаемых, приемных семей получали дотацию на питание из средств местного бюджета по программе «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» на 2015-2018г. (20 руб. в день), 30 учащихся из многодетных семей получали дотацию из средств областного бюджета (50 руб.),

Обеспечение горячим питанием учащихся льготных категорий

категория	**период**	**сумма**
многодетные	2017-2018 учебный год	3228300
многодетные	2017	2936500
Малообеспеченные и приемные	2017	197600
Малообеспеченные и приемные	2017	153460

остальные — за счет родительской платы.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с ГАУЗ КО АСГБ. Для работы предоставлено помещение с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет состоит из отделения приёма и процедурного кабинета. Перечень оборудования и инструментария соответствует требованиям СанПиНа. Проводятся медицинские осмотры детей, в 2018г. осмотры проведены учащимся 4-х,5-х,7-х, 8-х классов. Традиционно проводятся мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм, вывешиваются санбюллетени по профилактике туберкулеза, гриппа. Проводились дни здоровья, активные перемены, просветительская работа, читались лекции по оказанию первой помощи. Периодически проводилась вакцинация детей и педагогов. При необходимости учащимся и работникам школы оказывают первую медицинскую помощь.

Обеспечение безопасности:

Безопасные условия образовательного процесса МБОУ «СОШ №22» – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а так же материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС.

В рамках мероприятий по обеспечению пожарной безопасности были проведены практические занятия с сотрудниками и обучающимися по эвакуации в случае пожара.

В 2018 году на основании Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» поставлены на первоначальный учет 19 обучающихся 2001 г.р.

В 2019 году продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности.

VIII. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 22»

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 22»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	**968 человек**
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	**377 человека**
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	**495 человек**
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	**96 человека**
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	**361 человека/ 41,7%**
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	**30 баллов**
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	**16 баллов**
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	**74,5 балла**
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	**45,5 балла**
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	**0 человек/ %**
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	**0 человек/ %**
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	**0 человек/ %**
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	**2 человек/ 4,3 %**
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	**0 человек/ %**
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	**0 человек/ %**
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	**0 человек/ %**

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	**4 человек/ 8,7 %**
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	**501 человек/ 51,8 %**
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	**362 человек/ 37,4 %**
− федерального уровня		**0 человек/ %**
− международного уровня		**0 человек/ %**
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	**0 человек/ %**
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	**108 человек/ 11 %**
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	**0 человек/ %**
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	**0 человек/ %**
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	**55** **49**
− высшим педагогическим образованием		**49**
− средним профессиональным образованием		**6**
− средним профессиональным педагогическим образованием		**6**
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек	**33**
− первой		**12**
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	**2**

− до 5 лет		
− больше 30 лет		**17**
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек	**1**
− от 55 лет		**14**
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	**55 человек/ 100 %**
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	**55 человек/ 100 %**
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	**14328**
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	**нет**
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	**да**
− медиатеки		**да**
− средств сканирования и распознавания текста		**нет**
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		**да**
− системы контроля распечатки материалов		**да**
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	**968 человек/ 100 %**
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	**1,92**

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 22» указывает на то, что материально-техническое, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение способствует достижению стабильных качественных результатов

воспитательно-образовательной деятельности, что свидетельствует о выборе верных управленческих решений.

Тем не менее, остаются проблемы перехода на односменный режим учебных занятий в связи с отсутствием кабинетов, пополнения лабораторного оборудования, необходимого для реализации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, недостаточный уровень участия педагогов в процедуре добровольной сертификации. Решение данных проблем определяет управленческую стратегию МБОУ «СОШ № 22» на следующий год.

Приоритетными направлениями МБОУ «СОШ № 22» в 2019 году остаются:

- ✓ Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности
- ✓ Совершенствование системы воспитательной деятельности
- ✓ Профессиональная личностная компетентность педагогического коллектива
- ✓ Просвещение здорового образа жизни
- ✓ Поиск наиболее рациональных форм и методов работы с одаренными детьми
- ✓ Информационно-коммуникационные компетентности в формировании общей и информационной культуры.

IX. Перспективы и основные направления развития школы

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «СОШ № 22»:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Качество знаний обучающихся по школе до 42 %;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования.