

Управление образования  
администрации Анжеро-Судженского городского округа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 22»  
(МБОУ «СОШ №22»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
«МБОУ «СОШ №22»  
(протокол от 15 апреля 2022 года № 8)

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора МБОУ «СОШ №22»  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Чернышова  
(приказ 150 от 18 апреля 2022 года)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Анжеро-Судженского городского округа**  
**«Средняя общеобразовательная школа №22»**  
**за 2021 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 22» (МБОУ «СОШ №22»)
Руководитель	Бикбаева Лариса Александровна
Адрес организации	652473, Кемеровская область-Кузбасс, г. Анжеро-Судженск, ул. Мира, 4
Телефон, факс	8-384-53-5-16-64
Адрес электронной почты	school__22@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 24.09.2015, серия 42Л01 № 0002370 регистрационный № 15332 от 24.09.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.12.2015, № 3075, серия 42А02 № 0000325, срок действия до 08.04.2023

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 22» является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования. Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.1 и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ОВЗ (с ЗПР).

МБОУ «СОШ №22» находится в жилом районе «Новый» Анжеро-Судженского городского округа.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №22»**

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ № 22». Осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы МБОУ «СОШ № 22».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 22», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав учреждения для внесения их на утверждение.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №22» создан методический совет и 7 предметных методических объединения: учителей русского языка и литературы; учителей математики, физики, информатики; учителей химии, биологии, истории, обществознания; учителей начальных классов, учителей физической культуры, учителей технологии, музыки, изобразительного искусства, учителей иностранного языка.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения очная, язык обучения русский.

#### Режим образовательной деятельности:

Продолжительность учебной недели:

для учащихся 1 классов – 5 дней;

для учащихся 2 – 11 классов – 6 дней.

Учебные занятия организуются в две смены.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы и т.п. организуются в другую для учащихся смену с предусмотренным временем на обед, но не менее часа после или до основных занятий.

**Режим работы** МБОУ «СОШ № 22»:

Понедельник – суббота 7.30 – 20.00 час.

Выходные дни – воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Учебные занятия в первую смену начинаются – 8:00, во вторую смену – 13:30.

Продолжительность уроков 40 минут.

Режим обучения в 1-х классах:  
в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,  
в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,  
в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	364
Основная образовательная программа основного общего образования	498
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	66

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 928 обучающихся.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «СОШ №22» были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки.
- разработала графики входа обучающихся через два входа и уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ №22» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **Переход на обновленные ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ №22» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ №22» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке МБОУ «СОШ №22» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Ряд мероприятий дорожной карты будут проведены в 2022 году.

#### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году продолжила реализацию реализации ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и социально-экономический. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

#### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>
Технологический	Математика Физика Информатика	28	33
Естественно-научный	Математика Химия Биология	16	8
Социально-экономический	Математика История Право Экономика	28	26
		<b>72</b>	<b>67</b>

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

МБОУ «СОШ №22 реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.1), (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

В МБОУ «СОШ №22» созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальному учебному плану.

#### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 22» организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, научное общество учащихся.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО:

- имеющиеся в школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации ООП;
- обеспеченность учебных кабинетов необходимым учебным и лабораторным оборудованием соответствуют требованиям реализации ООП.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год в школе разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок, фотоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно и дистанционно).

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, поездки, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательный эффект обеспечивается также за счет преобразования воспитательного пространства как в здании школы, так и за ее пределами при взаимодействии с различными социокультурными институтами, межведомственными организациями: ДК «Судженский», ДК «Центральный», городской краеведческий музей, городской совет ветеранов, КДНиЗП, ГИБДД, а также учреждения дополнительного образования города.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 38 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществлялась в дистанционном формате.

Традиционными мероприятиями являются:

- День Знаний
- Праздник «Посвящение в первоклассники
- День Учителя
- День здоровья
- Праздник «Прощание с Азбукой»
- Праздник «Последний звонок»
- Праздник «Прощай начальная школа»
- Торжественная церемония награждения отличников учебы, призеров и победителей олимпиад
- Выпускной бал.

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива является патриотическое воспитание, направленное на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

Работа по патриотическому воспитанию осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Организация и проведение таких традиционных мероприятий, как митинг в поселке Красная Горка, посвященный Дню Победы, конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», уроков мужества «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата», Всероссийской акции «Блокадный хлеб», участие в военно-спортивной игре «Во славу Отечества», способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

В целях военно - патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся, формирования гражданской активности, преданности традициям, уважения к героическому прошлому Отечества, в МБОУ «СОШ № 22» согласно разработанному плану, с 23 января по 23 февраля 2021 г. был проведен месячник оборонно – массовой и спортивной работы в различных формах: классные часы, конкурсы, Уроки Мужества, в школьной библиотеке организована выставка художественной и документальной литературы по военно – патриотической тематике, прошли спортивные мероприятия, встречи с воинами афганцами. Творческими конкурсами были охвачены практически все учащиеся школы. Ученики проявили живой интерес и уважение к истории и культуре Отечества, родного края.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания ученики школы приняли активное участие в онлайн – режиме шествия «Бессмертный полк», в акциях «Свеча памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Мы все равно скажем спасибо».

Воспитательная работа по профилактике правонарушений в МБОУ «СОШ №22» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медицинским работником.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

С целью оказания консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям, находящимся в социально опасном положении, в школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, социальный педагог, инспектор ОПДН. В 2021 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и



воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

Большинство детей группы риска во внеурочное время посещают занятия в УДО, посещая кружки и секции. Организация такого режима способствует решению проблемы занятости, позволяет контролировать урочную и внеурочную деятельность детей. Эффективным в решении профилактических задач в школе является межведомственное взаимодействие, направленное на повышение эффективности воспитательного процесса. Выстроена система совместной работы с органами и подразделениями ГИБДД, комиссии по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства УО, домом детского творчества, детско-юношеской спортивной школой, с подразделением по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (на основе плана совместной работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ №22» и сотрудников МВД), Комиссии по делам несовершеннолетних и законных представителей.

Педагогами школы поддерживается тесная связь с семьями учащихся: систематические посещения неблагополучных семей на дому, беседы совместно с классными руководителями и родительским комитетом по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. По состоянию на конец 2 четверти 2021 года на внутришкольном учёте состоит 9 учащихся, 6 чел. состоит на учёте в ОПДН.

В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечение различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики школы участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Вместе против наркотиков».

В летний период в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей, лагеря труда и отдыха. Оздоровление получили 146 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

Организация ученического самоуправления в школе. Ученическое самоуправление в школе осуществляется через деятельность детского совета РДШ «Радуга». Основными направлениями деятельности Совета являются руководство, организация и проведение традиционных школьных дел, различных благотворительных акций.

Основная задача педагогов - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и

проведении общественно значимых дел и инициатив, учился быть самостоятельным, умел бы оценивать свои возможности, развивал умение принимать решения, участвовал в конкурсах. С 2018 года школа входит в состав Российского движения школьников.

По инициативе активистов была проведена школа актива РДШ, в ходе которой представители совета РДШ рассказали активистам 5-7 классов о деятельности РДШ, о направлениях работы и смогли привлечь к работе заинтересованных ребят.

Создан паблик школы в группе ВК, ведется страница в Инстаграме. В течение всего учебного года активисты школы участвовали в городских и областных акциях, сборах, традиционных делах РДШ.

Некоторые значимые результаты 2021 года: Филлипова Елена избрана председателем Ассоциации Детских Общественных Организаций Кемеровской области «Молодежь 42», стала лауреатом премии «Достижение юных» в номинации «Общественная деятельность», Мельник Алена заняла 3 место в городском конкурсе «Лидер».

Обучающиеся школы активно участвуют во всероссийских образовательных проектах: «Финансовая грамотность», «Проектория», «Билет в будущее», «Урок цифры», «Урок безопасности в сети Интернет», в областном проекте ранней профориентации «Сто дорог – одна моя».

Сегодня перед школой, как одним из важнейших социальных институтов, поставлена задача оказывать обучающимся помощь в адаптации к новым производственным отношениям за счет создания условий для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о различных аспектах современного мира труда. Под руководством заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, классными руководителями, учителями – предметниками активно ведется профориентационная работа.

Тесное социальное партнерство осуществляется с учреждениями профессионального образования – педагогическим, медицинским, химико-технологическими колледжами. На базе этих учреждений учащиеся 9-х классов успешно прошли профессиональные пробы, приобрели опыт той профессиональной деятельности, которую они собираются выбрать, определили, соответствует ли характер данной деятельности их способностями умениям, получили сертификаты. Были организованы встречи для обучающихся 9-11 классов с представителями предприятий города.

Результатом плодотворной профориентационной работы стало оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения в школе и в сфере будущей профессиональной деятельности, благодаря которому выпускники 9, 11 классов смогли определиться с выбором будущей профессии и выбором учебного заведения.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

Проводилась работа по сплочению детского коллектива, воспитанию нравственных качеств, умению вести себя в обществе, правильно оценивать свои поступки. Большинство посещенных классных часов и внеклассных мероприятий позволяют сделать вывод, что классные руководители тщательно подбирают тематику классных часов и внеклассных мероприятий с учётом возрастных и психологических особенностей детей и проводят их на довольно высоком уровне.

### Дополнительное образование

В 2021 году школе реализовывались 8 дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, социально-педагогической и технической направленности. Количество детей, посещающих занятия по дополнительным образовательным программам в школе, составляет 270 человек (29%), из них по платным программам 79 человек. Общее количество занятых в УДО составляет 670 человек (72%).

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в дистанционном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	940
	– начальная школа	381
	– основная школа	490
	– средняя школа	69
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	6
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся МБОУ «СОШ №22».

В МБОУ «СОШ №22» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам	Переведено условно (Кол-во / %)	Оставлено на повторное обучение (Кол-во / %)
		Всего (Кол-во / %)	из них			с одной «3» (Кол-во / %)			
			на «5» (Кол-во / %)	на «4» и «5»	из них с одной «4» (Кол-во / %)		Всего (Кол-во / %)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	80	79/99	3/3,8	48/60	2/2,5	8/10	1/1,25	1/1,25	1/1,25
3	97	93/96	4/2,9	50/51,5	0/0	10/10,3	4/2,9	/2,9	1/1
4	101	101/100	3/3	51/50,5	1/0,9	11/10,9	0/0	0/0	0/0
2 - 4	278	273	10/3,6	149/53,6	3/1,1	29/10,4	5/1,8	5/1,8	2/0,7

Если сравнить результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2020-м был 60,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился также на 3 процента (в 2020-м – 6,6%). Дистанционное обучение в 4 четверти 2019-2020 учебного года дало более качественную результативность по предметам, что и повлияло на успеваемость за год.

### Качественная успеваемость по предметам

Учебный год	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир
-------------	--------------	---------------------	------------	----------------

2019 – 2020	68,0%	88,0%	75,3%	86,3%
2020 – 2021	65,7%	86,0%	71,3%	83,3%

### Результативность выполнения ВПР

Предмет	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Отметки за выполнение				Понижили отметку (Кол-во / %)	Подтвердили отметку (Кол-во / %)	Повысили отметку (Кол-во / %)
			«2» (Кол-во / %)	«3» (Кол-во / %)	«4» (Кол-во / %)	«5» (Кол-во / %)			
Русский язык	93,7%	69,4%	6/ 6,32	23/ 24,21	54/ 56,84	12/ 12,63	6/ 6,32	66/ 69,47	23/24,21
Математика	99%	80,2%	1/ 1,04	18/ 18,75	47/ 48,9	30/ 31,3	3/ 3,13	56/ 58,3	37/38,5

### Результативность выполнения региональных комплексных контрольных работ

Учебный год	Количество участников	Средний балл выполнения РККР	Средний процент выполнения РККР
2019-2020	91	23,34	63,08
2020-2021	97	25,03	67,65

Учебный год	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов (%)			
	Читательская грамотность	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
2019-2020	68,71	65,93	52,56	46,84
2020-2021	69,19	70,64	55,50	53,87

Учебный год	Выполнение заданий, основанных на предметном содержании (%)		
	Литературное чтение	Русский язык	Математика

2019-2020	64,73	55,24	58,04
2020-2021	73,61	65,70	64,95

Если сравнить результативность выполнения заданий по сформированности читательской грамотности в 2021 году с результативностью выполнения заданий по сформированности читательской грамотности в 2020 году, то она осталась на прежнем уровне; на 3% повысились результаты при выполнении заданий, проверяющих сформированность коммуникативных УУД; также повысились уровни сформированности познавательных, регулятивных УУД на 4 % и 7% соответственно.

Результат выполнения заданий на диагностику сформированности предметных результатов в 2021 году увеличился по литературному чтению на 9 %, по математике на 6%, по русскому языку - на 9%.

### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам Всего (Кол-во / %)	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение (Кол-во / %)
		Всего (Кол-во / %)	из них			с одной «3» (Кол-во / %)		
			на «5» (Кол-во / %)	на «4» и «5»				
				Всего (Кол-во / %)	из них с одной «4» (Кол-во / %)			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
5	101	101/100	7/6,9	32/31,7	0/0	7/7	0/0	0/0
6	101	101/100	8/7,9	37/36,6	1/1	12/12	0/0	0/0
7	87	87/100	0/0	26/29,9	1/1,2	5/5,7	0/0	0/0
8	107	107/100	0/0	30/28	0/0	7 / 6,5	0/0	0/0
9	94	94/100	6/6,4	29/30,8	0/0	4/4,3	0/0	0/0
5 - 9	490	490/100	21/4,3	154/31,4	2/0,4	35/7	0/0	0/0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,5 процента (в 2020-м был 39,2%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2020-м – 4,6%). Дистанционное обучение в 2019-2020 учебного года дало более качественную результативность по предметам.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам Всего (Кол-во / %)	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение (Кол-во / %)
		Всего (Кол-во / %)	из них			с одной «3» (Кол-во / %)		
			на «5» (Кол-во / %)	на «4» и «5»				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	30	30/100	1/3,3	15/50	2/6,6	6/20	0/0	0/0
11	39	39/100	2/5,1	10/33,3	0/0	4/10,3	0/0	0/0
10 - 11	69	69	3/4,3	25/36,2	2/2,8	10/14,5	0/0	0/0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 2 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 42,6%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

**Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	94	39
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	94	39
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	94	39
Количество обучающихся, получивших аттестат	94	39

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «СОШ №22» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 94 учащихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Средняя отметка повысилась незначительно (на 0,04 балла) по русскому языку, понизилось на 0,3 балла по математике.

#### **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>		<b>Русский язык</b>	
	<b>Успеваемость</b>	<b>Средняя отметка</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Средняя отметка</b>
2018/2019	100	3,61	100	4,06
2019/2020	Отменены			
2020/2021	100	3,31	100	4,10

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.



## Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	47,8	4	100
История	0	-	-	-
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	7	85,7	4	100
Информатика и ИКТ	19	29,2	3,0	91,6
Литература	3	100	4,3	100
Физика	3	100	4	100
География	33	81,8	4	100
Химия	0	-	-	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ «СОШ №22» успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 6,4 процента от общей численности выпускников.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	104	100	83	100	94	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	0,9	4	4,8	6	6,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	26,9	23	27,7	29	30,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	104	100	83	100	94	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

### ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 39 учащихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (39 человек) успешно сдали ГИА. Из них 38 учащихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Один учащийся, который не планировал поступать в вуз, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике и набрал количество баллов для получения аттестата.

### Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	4	3

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	38
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	18 / 47,3%
Средний тестовый балл	70

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
-------------	------------	--------------

2017/2018	45,5	74,5
2018/2019	50,0	73
2019/2020	47,0	72
2020/2021	57,4	70

В 2021 году из 38 учащихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 20 человека (52,6%). 10 учащихся (26,3%) выбрали обществознание, 7 (18,4%) – физику, 3 (7,9%) – историю, 2 (5,2%) – английский язык, 8 (21%) – информатику, 10 (26,3%) – химию, 9 (23,7%) – биологию, 3 (7,9%) – географию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

### Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
	Средний тестовый балл			
Русский язык	74,5	73	72	70,0
Математика П	45,5	50	47	57,4
Обществознание	54,9	56	46	56
История	53,3	55	46	57
Литература	61,0	69	-	-
Физика	53,3	48	45	49
Информатика и ИКТ	63,4	67	62	67
Биология	54,0	54	52	42
География	57,9	59	54	55
Химия	54,4	62	50	45
Иностранный язык	47,0	57	53	71

Анализ результатов учащихся, успешно сдавших ЕГЭ с результатом 80 и выше баллов в количественном эквиваленте, выглядит следующим образом: русский язык – 9 ч., от 60 до 80 баллов по математике профильного уровня – 9ч., по информатике и ИКТ– 7 ч. из 8 учащихся, по английскому языку сдавало двое обучающихся, результат каждого - 71 балл, по обществознанию у 2-х учащихся - 70 и 81 балл, по истории у одного учащегося из трех 75 баллов. По другим предметам результаты обучающихся ниже 60 баллов.

Для анализа результатов ЕГЭ одним из показателей был выбран средний тестовый балл. Из данных таблицы видна положительная динамика изменения среднего тестового балла по таким предметам, которые были востребованы выпускниками 11-х классов и в 2020, и в 2021 гг., как математика профильного уровня, обществознание, история, физика, информатика, география, иностранный язык (английский). Несмотря на то, что динамика по данным предметам положительная, она оказалась сопоставима с 2019 годом. В 2021 году по результатам ЕГЭ средний балл понизился по русскому языку, биологии, химии.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

## Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»			
2018	2019	2020	2021
4	0	0	2

## Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Соловьева Яна Юрьевна	116	Рыжова Юлия Ивановна
2	Филиппова Елена Алексеевна	116	

## Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. По ГИА-9 средняя отметка 4 и выше по русскому языку и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме одного (информатика -3). По математике средняя отметка 3,3.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше в сравнении с результатами 2020 года, кроме трёх (химия, биология, русский язык); средний балл ГВЭ по математике – 3, по русскому языку – 4.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (6,4%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (5%).

## Результаты мониторинга функциональной грамотности

Доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся 20,6%. Прошли тестирование 58 обучающихся 8-х классов, 49 обучающихся 9-х классов по трём направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность.

Доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности 65,7%.

Сформированы частично умения соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую; обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов.

Доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности 53,3%.

Не в полной мере выполнены задания, в которых требуется объяснить явления на основе их моделей, проанализировать результаты ранее проведенных исследований, сравнить данные, привести научную аргументацию для подтверждения своей позиции или оценке различных точек зрения.

Доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности 61,5%.

Сформированы частично: соотнесение явной и неявной информации из текста с личным опытом, использование для практических целей (с целью произведения необходимых расчетов); умение сопоставить факты и сделать верный вывод, даже при правильном

выполнении математических вычислений; выполнении заданий на применение информации заключаются в том, что обучающиеся не умеют применять информацию, представленную в виде графика (таблицы/схемы), для решения учебных и практико-ориентированных задач, которые могут строиться как на материале учебных предметов, так и на практических ситуациях, встречающихся в жизни учащегося и имеющих для него значение (экология, молодежные субкультуры, бытовые практико-ориентированные ситуации, социальное окружение).

Доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО 95,7%.

### Результаты ВПР

№	Предмет	Доля учащихся, выполнивших ВПР на «отлично»	Доля неудовлетворительных отметок
<b>5 классы</b>			
1	Русский язык	9,57	9,57
2	Математика	16,0	7,0
3	Биология	11,96	4,35
4	История	6,45	7,53
<b>6 классы</b>			
1	Русский язык	10,31	11,34
2	Математика	12	5,0
3	Биология	6,12	6,12
4	История	1,0	3,0
5	География	10,87	0
6	Обществознание	24,49	0
<b>7 классы</b>			
1	Русский язык	9,52	3,57
2	Математика	3,57	11,9
3	Биология	3,85	2,56
4	История	3,8	6,33
5	География	23,75	0
6	Обществознание	2,67	4,0
<b>8 классы</b>			
1	Русский язык	3,0	10,0
2	Математика	2,0	8,0
3	История	1,0	3,0
4	География	18,52	0
5	Обществознание	16,0	8,0

Доля участников ВПР 5-9 классов, результаты которых хотя бы по одному из предметов в этой процедуре, ниже нижней границы баллов по этому предмету - 11%.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть в 5-х и в 6-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку в 5-х – 15,9 процента учащихся, по истории – 15 процентов, по биологии – 15 процентов; по русскому языку в 6-х – 20,6 процента учащихся, по математике – 24 процента, по биологии – 23 процента. В 7-х, 8-х классах по большинству предметов снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть в пределах 10 процентов.

№	Предмет	Доля учащихся, выполнивших ВПР на «отлично»	Доля неудовлетворительных отметок
11 классы			
1	Иностранный язык (английский)	11,0	11,0

Доля участников ВПР 11-х классов, результаты которых ниже нижней границы баллов по предмету «Иностранный язык (английский)» - 11% (4 чел.).

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

недостаточный уровень сформированности у учащихся навыков самоконтроля, невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу;

недостаточный уровень дифференцированной работы с учащимися;

педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. Обучающиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2546 учащихся (фактическое количество участников 558), что составляет 60%. 257 человек - 10% победителей и призеров.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 182 раза, фактическое участие – 104 учащихся. 35 человек – победители и призеры, что на 5 человек больше, чем в прошлом учебном году.

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Количество участников муниципального этапа	116/25,9	182/104
Количество победителей	2/1,7	10
Количество призеров	28/24	25
Количество участников регионального этапа	2	12

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 13 человек, произошло значительное увеличение количества участников (на 11 чел.). Результат: два третьих места по литературе и технологии.

Количество участников регионального этапа	2019/20 учебный год			2020/21 учебный год		
	1			13		
	I	II,III	Участники	1	2,3	Участники
	0	0	1	0	2	11

Учителя Титова Т.И., Салпанова Н.Л., Гардер О.В., Ледовская С.Н., Семенищева И.Б., Рыжова Ю.И., Нейман Е.Н., Чернышова Т., Тасенко И.В., Жукова О.Н. организовали участие в олимпиадах, конкурсах, входящих в перечень, утв. приказом Министерства просвещения РФ.

В 2020-2021 учебном году учащиеся МБОУ «СОШ №22» приняли активное участие в олимпиаде «Здоровое поколение», в межрегиональной олимпиаде школьников САММАТ по математике, всероссийской олимпиаде по математике и информатике «Бельчонок», филологической олимпиаде для школьников 5-11 классов «Юный словесник», всероссийской олимпиаде школьников «Высшая проба», открытой межвузовской олимпиаде школьников Сибирского Федерального округа "Будущее Сибири", межрегиональной олимпиаде школьников "Евразийская лингвистическая олимпиада" по английскому языку, олимпиаде РГУ по английскому языку. А также в онлайн олимпиадах на базе образовательной платформы «Учи.ру», в открытой олимпиаде школьников по предметам и в других дистанционных олимпиадах.

В 2020-2021 учебном году учащиеся МБОУ «СОШ №22» приняли участие в областной научно-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук, в областной научно-практической конференции исследовательских работ школьников «Эрудит», в VII заочной межрегиональной с международным участием НПК «Чивилихинские чтения 2021».

Вывод: в сравнении с 2020 годом увеличилось количество победителей и призеров дистанционных олимпиад, конкурсов, значительная часть которых из числа учащихся начальной школы, а также количество участников отборочных этапов олимпиад, включенных в перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Сведения о выпускниках 9-ых классов МБОУ «СОШ №22» 2021 года, получивших аттестат об основном общем образовании

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		10 класс	ПОО			
2021	94	39	55	0	0	0

### Сведения о выпускниках 11-ых классов МБОУ «СОШ №22» 2021 года, получивших аттестат о среднем общем образовании

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		ПОО	ВУЗ				
2021	39	11	25	3	0	0	0

### Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ №22» 2021 года

Общее количество выпускников 2021 года, поступивших в вузы	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области-Кузбасса	Количество выпускников в 2021 года, выбывших за пределы Кемеровской области-Кузбасса	На обучение в другие города России и за рубежом							В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации (указать куда)
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	г.		
25	10	15	10	0	0	1	0	4	0	0	

Вывод: На протяжении трёх лет наблюдается стабильная социальная адаптация выпускников (100%), наблюдается рост выпускников, поступивших в Вузы (с 50% до 65%), наблюдается положительная динамика при отслеживании показателя поступления в соответствии с профилем (94% учащихся), повышения показателя учащихся, желающих продолжить обучение в 10 классе (с 35% до 41%).

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) функционирует в соответствии с Положением о школьной системе оценки качества образования, Положением о внутришкольном контроле, Положением о системе контроля успеваемости (формах, периодичности, порядке проведения) оценки знаний и промежуточной аттестации учащихся, Положением о портфолио достижений учащихся, Положением о мониторинге качества образования. В течение 2020-2021 учебного года предметом ВСОКО явились:

- повышение профессионального уровня педагогических работников (повышение квалификации, аттестация, сертификация, профессиональная переподготовка, участие в профессиональных конкурсах);
- материально-техническая, учебно-методическая и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности;
- результаты промежуточной аттестации учащихся, результаты выполнения ВПР, мониторинга вычислительных навыков, административных контрольных работ;
- работа с одаренными учащимися и работа с учащимися ОВЗ.

Результаты ВСОКО используются для составления перспективного плана работы и озвучивались участникам образовательных отношений.

В ходе функционирования ВСОКО выявлены следующие проблемы:

- несоответствие текущих отметок учащихся и отметок, полученных на ВПР;
- несоответствие годовых и экзаменационных отметок, полученных учащимися 9-го класса на государственной итоговой аттестации по отдельным предметам.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Кадровое обеспечение**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №22» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации педагогических работников.



Педагогический коллектив МБОУ "СОШ № 22" в 2020-2021 учебном году состоял из 47 педагогов, из них 32 - 68% имеют высшую квалификационную категорию, 12 - 26% - первую, 3 - 6% - без категории. Высшее образование имеют 43 (91%) педагогов, 4 (9 %) педагогов имеют среднее профессиональное образование.

### **Сертификация**

С целью получения независимой оценки профессиональной компетенции педагогов педагогический коллектив МБОУ «СОШ №22» проходит сертификацию в КРИПК и ПРО и получают подтверждающий документ, свидетельствующий о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности.

Год	Количество человек, имеющих сертификат, свидетельствующий о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности
2020 год	16 человек
2021 год	11 человек

Стабильно высокими остаются показатели доли педагогического и административно-управленческого персонала (51%), успешно прошедших процедуру добровольной сертификации.

### **Повышение квалификации**

Повышение профессионального уровня является неотъемлемой частью педагогической деятельности. Оно складывалось из различных аспектов:

- работа над темами по самообразованию;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в семинарах и вебинарах;
- участие в конкурсах, конференциях различных уровней;
- наставничество и партнёрство;
- обмен опытом; • участие в работе проблемных групп;
- участие в работе методического объединения на различных уровнях.

Профессиональному росту учителей способствовала работа над темами самообразования, взаимопосещение уроков, посещение уроков администрацией школы, заседаний педагогического совета, методического совета, методических объединений, совещаний при директоре, изучение методической литературы. Педагоги принимали участие в онлайн-семинарах и вебинарах по актуальным проблемам современного образования.

Важным аспектом является взаимодействие с педагогическим сообществом. Педагоги школы в 2020-21 уч.г. неоднократно принимали участие в семинарах и практикумах муниципального, регионального уровней. Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. По состоянию на декабрь 2020- 2021 учебного года, 100% педагогических работников нашей школы прошли курсы повышения квалификации в рамках своей предметной области. В рамках развития профкомпетенций 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

В связи с переходом на обновленные ФГОС НОО и ООО в 2022 году необходимо организовать обучение педагогов в данном направлении.

### **Конкурсы профессионального мастерства**

Важным направлением роста профессионального мастерства педагогов является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных изданиях, в т.ч. электронных. Коллектив школы активно представляет опыт своей работы на всех уровнях через участие в различных методических

мероприятиях: НПК, профессиональных конкурсах, семинарах, сетевых сообществах, публикациях, мастер-классах, открытых уроках.

ФИО педагога	Должность	Результативность	Уровень	Мероприятие
Рыжинская А.Г.	Учитель иностранных языков		Региональный	Региональный конкурс дидактических материалов на иностранном языке «Земля Кузнецкая 2020»
Разохотская М.В.	Учитель иностранных языков		Региональный	Региональный конкурс дидактических материалов на иностранном языке «Земля Кузнецкая 2020»
Хлебтунов И.А.	Учитель истории	Диплом степени 2	Региональный	Конгрессно-выставочное мероприятие «Кузбасский образовательный форум – 2021» Инновации в воспитании
Разохотская М.В.	Учитель иностранных языков	Диплом степени 3	Региональный	Конгрессно-выставочное мероприятие «Кузбасский образовательный форум – 2021» Инновации в обучении
Салпанова Н.Л.	Учитель математики	Победитель	Муниципальный заочный конкурс	Современный урок математики
Галимова С.А.	Учитель математики	Победитель	Муниципальный заочный конкурс	Современный урок математики
Кобзева О.А.	Учитель математики	Участие	Муниципальный заочный конкурс	Современный урок математики
Долбишева Н.В.	Учитель математики	Участие	Муниципальный заочный конкурс	Современный урок математики
Чернышова Т.А.	Учитель начальных классов	1 место	Городской заочный конкурс методических материалов для педагогов	«Педагогические лабиринты»

Аюпова Я.Г.	Учитель начальных классов	2 место	Городской заочный конкурс методических материалов для педагогов	«Педагогические лабиринты»
Сафаргалиева И.Г.	Учитель начальных классов	2 место	Городской заочный конкурс методических материалов для педагогов	«Педагогические лабиринты»
Уланова С.В.	Учитель начальных классов	2 место	Городской заочный конкурс методических материалов для педагогов	«Педагогические лабиринты»
Викторенко О.А.	Учитель начальных классов	3 место	Городской заочный конкурс методических материалов для педагогов	«Педагогические лабиринты»
Максимова Л.Г.	Учитель начальных классов	Участие	Городской заочный конкурс методических материалов для педагогов	«Педагогические лабиринты»
Чернышова Н.А.	Учитель начальных классов	Участие	Городской заочный конкурс методических материалов для педагогов	«Педагогические лабиринты»
Тасенко И.В.	Учитель начальных классов	Участие	Городской заочный конкурс методических материалов для педагогов	«Педагогические лабиринты»
Смышляева И.В.	Учитель начальных классов	Участие	Городской заочный конкурс методических материалов для педагогов	«Педагогические лабиринты»
Салпанова Н.Л.	Учитель математики	Участник	Областной конкурс	«Лучший педагог-наставник» 2021

Чернышова Н.А.	Учитель начальных классов	Участник	Областной конкурс	«Новая волна» 2021
Чернышова Т.А.	Учитель начальных классов	Участник	Областной конкурс	«Новая волна» 2021
Галимова С.А.	Учитель математики	Участник	Региональный этап	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет
Нейман Е.Н.	Учитель русского языка и литературы	Участник	Региональный этап	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет
Хлебтунов И.А.	Учитель истории	Участник	Региональный этап	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет
Аюпова Я.Г.	Учитель начальных классов	Участник	Областной конкурс	«Кузбасс – малая Родина»
Викторенко О.А.	Учитель начальных классов	Участник	Областной конкурс	«Кузбасс – малая Родина»

Разохотская М.В., Чернышова Н.А., Чернышова Т.А. приняли участие в территориальной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования».

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Увеличился количественный состав педагогических работников. Произошло вливание в коллектив молодых педагогов. Повысилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсы повышения квалификации.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22895 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5181 единица в год;
- объем учебного фонда – 11522 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

## Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11522	8478
2	Педагогическая	177	85
3	Художественная	10630	4780
4	Справочная	171	92
5	Языковедение, литературоведение	80	57
6	Естественно-научная	205	189
7	Техническая	60	52
8	Общественно-политическая	50	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 142 единицы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 51 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «СОШ №22» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года пополнился фонд учебников. Это позволило достичь 100% обеспеченность учебниками.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ №22» оборудованы 24 учебных кабинета, 6 предметные лабораторий, спортивный (большой и малый) залы, кабинеты технологии, кабинет информатики, мобильный класс, столовая на 50 посадочных мест, медицинский кабинет, состоящий из приёмного и процедурного кабинетов, библиотека, спортивная площадка.

Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим и санитарно-гигиеническим нормам. Имеется медиатека, Интернет. Учебные кабинеты оборудованы компьютерами, проекторами, телевизорами, интерактивными досками. Учебно-методический комплекс кабинетов включает в себя нормативно-правовую базу, справочно-энциклопедический блок.

### Финансовое обеспечение функционирования и развития школы:

Источники финансирования и наименования затрат с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года представлены в таблице:

Наименование затрат	Учебная субвенция и местный бюджет (руб.)	Платные образовательные услуги (руб.)	Спонсорская помощь (руб.)
Тонеры, картриджи		10 996,00	
Оргтехника	210 584,00		
Пополнение библиотечного фонда (учебники)	751 235,89		
Канцтовары		24 535,00	
Спортивный инвентарь	55 370,00		
Поставка питьевой артезианской воды	3 040,00		
Медикаменты		3 000,00	
Страхование жизни и здоровья	8 645,00		
Классные журналы, личные дела		20 780,00	
Защищенная полиграфическая продукция (аттестаты)	25 640,00		
Услуги охраны (ГПХ и тревожная кнопка)	123 797,86		
Услуги связи	53 400,00		
Услуги электроэнергии	500 290,00		
Услуги по дератизации	95 348,00	3 320,00	
Противопожарная обработка древесной стружки	3 885,00		
Противопожарное оборудование	9 902,00		
Обслуживание огнетушителей	24 075,00		
Курсы повышения квалификации	3 900,00		
Медицинский осмотр	73 560,00		
Антисептик	9 000,00		
Строительные материалы	14 600,00		
<b>ИТОГО:</b>	<b>1 968 772,75</b>	<b>62 631,00</b>	<b>0</b>

### Организация питания

Важную роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное сбалансированное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

Обеденный зал столовой МБОУ «СОШ №22» рассчитан на 100 мест. В школе организовано двухразовое питание: завтрак, обед.

Горячим питанием на период с 01.01.2021 - 31.12.2021 (таблица) было охвачено 93% учащихся. Из них 381 учащийся начальных классов (57,86 руб. в день январь-май 2021г. и 72,00 руб. сентябрь-декабрь 2021г.), 54 - из малообеспеченных, опекаемых, приемных семей получали дотацию на питание из средств местного бюджета по программе «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» на 2015-2022гг.» (30 руб. в день); 64 - из многодетных семей получали дотацию из средств областного бюджета (50 руб. в день), 8 - с ОВЗ получали дотацию на питание из средств местного бюджета по

программе «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» на 2015-2022гг.» (1-4 классы – 46,14 руб. в день, 5-9 классы – 114,00 руб. в день), остальные — за счет родительской платы.

#### Обеспечение горячим питанием учащихся

<b>категория</b>	<b>период</b>	<b>сумма</b>
Учащиеся начальных классов	10.01.2021-31.12.2021	4 392 277,00
Многодетные	10.01.2021-31.12.2021	631 450,00
Малообеспеченные, опекаемые и приемные	10.01.2021-31.12.2021	380 130,00
Дети с ОВЗ	10.01.2021-31.12.2021	93279,44
<b>Итого</b>		<b>5 497 136,44</b>

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с ГАУЗ КО АСГБ, который заключается ежегодно. Для работы медицинского персонала имеется помещение со всем необходимым оборудованием. Медицинский кабинет имеет лицензию на ведение медицинской деятельности; состоит из отделения приёма и процедурного кабинета. Перечень оборудования и инструментария соответствует требованиям СанПиНа. В соответствии с утвержденным графиком проводится вакцинация и медицинские осмотры детей. В 2021г. из-за пандемии COVID-19 медосмотры не проводились, а на вакцинацию учащихся приглашали строго по утвержденному графику небольшими группами в поликлинику.

Традиционно проводятся мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм, размещаются санитарные бюллетени по профилактике туберкулеза, гриппа, клещевого энцефалита, COVID-19. Постоянно проводятся активные перемены, просветительская работа, лекции по оказанию первой помощи. При необходимости учащимся и работникам МБОУ «СОШ №22» оказывают первую медицинскую помощь.

В марте-апреле 2021 года все педагогические работники МБОУ «СОШ №22» прошли курсы повышения квалификации по программам «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (в объеме 36 часов) и «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в объеме 36 часов), а в августе 2021 года прослушали санминимум.

#### **Обеспечение безопасности**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в МБОУ «СОШ № 22» ведется строгий учет посещения посторонними лицами, проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. В 2020 году в школе установлена система контроля и управления доступом (СКУД), которая предназначена для ограничения и регистрации входа-выхода людей на заданной территории. В 2021 году поставлен стационарный и приобретен ручной металлоискатели, которые фиксируют наличие у человека опасных металлических предметов или оружия. Разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действий в чрезвычайной ситуации.

В 2021 году изготовлены и размещены на всех путях эвакуации светоотражающие планы эвакуации, на которых отображены безопасные маршруты движения из здания МБОУ «СОШ №22» при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Приобретены и установлены информационные стенды по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и безопасности дорожного движения.

В МБОУ «СОШ №22» установлены и работают в штатном режиме система видеонаблюдения, тревожная кнопка, пожарная сигнализация; территория школы имеет ограждение. Система пожаротушения (пожарные краны) расположены на всех этажах здания МБОУ «СОШ №22» и находятся в исправном состоянии; в наличии имеется необходимое количество огнетушителей.

Инструктажи с сотрудниками школы по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и поведению в чрезвычайных ситуациях проводятся 2 раза в год, а при необходимости – чаще.

Для учащихся инструктажи по технике безопасности с обязательной фиксацией в специальных журналах проводятся в кабинетах химии, физики, информатики, технологии и физической культуры, а также на классных часах.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся объектовые тренировки по эвакуации.

В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся изучают правила безопасного поведения при угрозе жизни. В рамках преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-х классов проводятся обязательные 40-часовые учебные сборы.

В школе созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности учебного процесса.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	928
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	498
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	362 (43,3%)



Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,06
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (6,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	928(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		41(4%)

– федерального уровня		253(27%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	928 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47
– с высшей		32
– первой		12
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(4%)
– больше 30 лет		8(17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(4%)
– от 55 лет		6(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	928 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2