

Управление образования
администрации Анжеро-Судженского городского округа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 22»
(МБОУ «СОШ №22»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
«МБОУ «СОШ №22»
протокол от 17.04.2024 № 16

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ №22»
от 19.04.2024 № 121

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Анжеро-Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №22»*

Содержание

	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	4
I.	Оценка образовательной деятельности	7
II.	Оценка системы управления организацией	8
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
IV.	Оценка организации учебного процесса	20
V.	Оценка востребованности выпускников	21
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения	23
VII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
VIII.	Оценка материально-технической базы	25
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
	Статистическая часть	29

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 22» (МБОУ «СОШ №22»)
Руководитель	Бикбаева Лариса Александровна
Адрес организации	652473, Кемеровская область-Кузбасс, г. Анжеро-Судженск, ул. Мира, 4
Телефон, факс	8-384-53-5-16-64
Адрес электронной почты	school__22@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа
Дата создания	1956 год
Лицензия	от 24.09.2015, серия 42Л01 № 0002370 регистрационный № 15332 от 24.09.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.12.2015, № 3075, серия 42А02 № 0000325

МБОУ «СОШ №22» находится в жилом районе «Новый» Анжеро-Судженского городского округа.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №22» является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования. Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.1, Вариант 7.2 и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ОВЗ (с ЗПР).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №22» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №22».

С 01.09.2023 МБОУ «СОШ №22» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ «СОШ №22» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МБОУ «СОШ №22» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «СОШ №22» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «СОШ №22» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «СОШ №22» усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместители директора по БОП и АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «СОШ №22» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультурными

нутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 МБОУ «СОШ №22» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ «СОШ №22» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «СОШ №22» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ №22»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «СОШ №22»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «СОШ №22», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «СОШ №22» и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «СОШ №22», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №22», например, организовать экскурсионные поездки за пределы города в период осенних и весенних каникул. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №22» на 2024/25 учебный год.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Ассорти"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Ассорти». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Бакирова Е.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены репертуарный план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимаются 16 обучающихся 5-7-х классов.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

С целью оказания консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям, находящимся в социально опасном положении, в школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, социальный педагог, инспектор ОПДН. В 2023 году было проведено 7 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

Все дети группы риска во внеурочное время посещают занятия в УДО, посещая кружки и секции. Организация такого режима способствует решению проблемы занятости, позволяет контролировать урочную и внеурочную деятельность детей. Эффективным в решении профилактических задач в школе является межведомственное взаимодействие, направленное на повышение эффективности воспитательного процесса.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- профилактические беседы с участием инспектора ОПДН.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ «СОШ №22» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 47%, художественное -12%, физкультурно-спортивное -41%.

В 2021-2023 годах наиболее популярными направлениями являются естественно-научное и физкультурно-спортивное.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №22»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ № 22». Осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы МБОУ «СОШ № 22».
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития МБОУ «СОШ №22», финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 22», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав учреждения для внесения их на утверждение

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №22» создан методический совет и 7 предметных методических объединения: учителей русского языка и литературы; учителей математики, физики, информатики; учителей химии, биологии, истории, обществознания; учителей начальных классов, учителей физической культуры, учителей технологии, музыки, изобразительного искусства, учителей иностранного языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ №22» действует Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	940	930	818	771
	начальная школа	381	360	309	297
	основная школа	490	504	449	417
	средняя школа	69	66	60	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа		10	6	
	основная школа		1	1	
	средняя школа		0	0	
3	Не получили аттестата:				
	об основном общем образовании	0	0	0	
	среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	в основной школе		1	1	
	средней школе		1	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся МБОУ «СОШ №22» на уровне начального и основного общего образования.

На начало 2022/2023 учебного года в школе обучались 829 обучающихся, на конец - 818. В течение учебного года 21 человек было зачислено и 32 - отчислено. По итогам учебного года аттестации подлежали 751 обучающихся из них:

2 классы - 79;	7 классы – 95;
3 классы - 97;	8 классы - 94;
4 классы - 68;	9 классы - 80;
5 классы -76;	10 классы - 25;
6 классы -104;	11 классы - 35.

Из 818 обучающихся на конец 2022-2023 учебного года 10 обучающихся имели академическую задолженность, что составляет 1,2%, из них один девятиклассник не аттестован.

На конец 2022-2023 учебного года имели академическую задолженность обучающиеся из параллелей:

Параллель	Кол-во обучающихся
1 кл.	3
2 кл.	2
3 кл.	1
4 кл.	3
9 кл.	1

Абсолютная успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года по школе составила 98,8 %, это выше итогов 1 полугодия на 4,4% и выше на 0,7 % успеваемости обучающихся в сравнении с 2021-2022 учебным годом, по итогам которого абсолютная успеваемость составляла 98,1%.

Уровень начального общего образования			Уровень основного общего образования			Уровень среднего общего образования		
Всего об-ся	Качественная успеваемость	Общая (абсолютная) успеваемость	Всего об-ся	Качественная успеваемость	Общая (абсолютная) успеваемость	Всего об-ся	Качественная успеваемость	Общая (абсолютная) успеваемость
2020-2021 учебный год								
381	57,2	97,6	490	35,7	100	69	40,6	100
2021-2022 учебный год								
360	57	95,3	504	36,7	99,8	66	50	100
2022-2023 учебный год								
309	52,4	97,1	449	35,4	99,8	60	48,3	100

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Качественная успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года	Качественная успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года	Динамика в сравнении с итогами 2021-2022 учебного года
2А	Идрисова Д. С.	-	58,8	-
2Б	Максимова Л. Г.	-	56,5	-
2В	Жукова О. Н.	-	33,3	-
2Г	Величко Е. Н.	-	74,0	-
3А	Рудницкая С. Ю.	63,6	64	Стабильно
3Б	Чернышова Т. А.	47,6	36	Динамика отрицательная, -11,6
3В	Аюпова Я. Г.	79,2	69	Динамика отрицательная, -10,2
3Г	Смышляева Н.В.	72,7	40,7	Динамика отрицательная, -32
4А	Соловьева Н. В.	64	50	Динамика отрицательная, -14
4Б	Новоселова Г. В.	55,56	54,17	Динамика отрицательная, -1,4
4В	Рудницкая С. Ю.	57,7	45,5	Динамика отрицательная, -3,53

5А	Дзубан О.А.	66,7	61,5	Динамика отрицательная, - 5,2
5Б	Семенищева И. Б.	75	60	Динамика отрицательная, - 15
5В	Сергейчик Н.Е.	40,7	32	Динамика отрицательная, - 8,7
6А	Разохотская М.В.	37	30,7	Динамика отрицательная, - 6,3
6Б	Фомина Д. С.	50	40,7	Динамика отрицательная, - 9,3
6В	Микова А. В.	57,7	52,0	Динамика отрицательная, - 5,7
6Г	Гардер О. В.	61,5	57,7	Динамика отрицательная, - 3,8
7А	Шипунова О.Н.	48,2	50,0	Динамика положительная, + 1,8
7Б	Ковацenco О. В.	32	20,8	Динамика отрицательная, -11,2
7В	Рыжова Ю. И.	20,8	20,8	Стабильно
7Г	Ледовская С. Н.	28,0	9,5	Динамика отрицательная, -18,5
8А	Рыжинская А. Г.	51,9	29,2	Динамика отрицательная, - 22,7
8Б	Ленгард Т. В.	36,0	26,1	Динамика отрицательная, - 9,9
8В	Рыжинская А. Г.	44,4	45,8	Динамика положительная, + 1,4
8Г	Ледовская С.Н.	24,0	17,0	Динамика отрицательная, - 7
9А	Нейман Е. Н.	37,9	38,5	Динамика положительная, + 0,6
9Б	Галимова С. А.	44,8	31,0	Динамика отрицательная, - 13,8
9В	Ковацenco О. В.	10,34	3,9	Динамика отрицательная, - 6,44
10А	Долбишева Н. В.		48	-
11А	Максутова И. В.	45,5	35	Динамика отрицательная, - 10,5
11Б	Максутова И. В.	60	66,6	Динамика положительная + 6,6

По итогам 2022-2023 учебного года в параллелях 2-11 классах количество отличников составило 42 учащихся, по итогам 2021-2022 учебного года было 33, увеличение - 9 человек. Из 42 обучающихся - отличников учебы 26 являются стипендиатами губернатора Кемеровской области – Кузбасса. В течение года в школе имелся резерв отличников, 4 учащихся по итогам 2022-2023 учебного года имели по одному из предметов отметку «4». Также не до конца реализована работа учителей с резервом «хорошистов». Успевают с одной «3» (резерв хорошистов) – 57 обучающихся. Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу с целью повышения качества знаний по школе.

Успевают на «4 и 5» 316 обучающихся. Качественная успеваемость 42,1%, что ниже на 2,2 % 2021-2022 учебного года.

В ходе анализа выявлены проблемы:

1. Десять обучающихся имеют академическую задолженность, из года в год остается большое количество обучающихся с одной «3» (резерв «хорошистов») – 57.
2. Отрицательная динамика качественной успеваемости в сравнении с итогами 2021-2022 учебного года в большинстве классов.

Анализ государственной итоговой аттестации
Единый государственный экзамен

1. Итоговое сочинение – допуск к ГИА

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 923 от 05.08.2014 г. в 2022-2023 учебном году проводилось итоговое сочинение. Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации, оценка за сочинение ставилась по системе «зачет/незачет» по пяти основным критериям. 34 выпускника школы (97,1%) успешно выполнили итоговое сочинение и получили «зачёт» в основной срок 07 декабря 2022 года. Одна выпускница школы получила «зачет» в дополнительный срок – 01.02.2023. Анализ выбора участниками тем итогового сочинения показал, что из шести предложенных тематических направлений все были выбраны участниками сочинения. Самым популярным стало тематическое направление «Почему человек не должен быть рабом своих чувств?».

№ темы	Тема итогового сочинения	Количество выбора (чел.)
108.	Почему человек не должен быть рабом своих чувств?	12
209.	Что значит жить для людей?	6
305.	Почему на Руси преступников нередко называли «несчастливыми»?	6
412.	Что должно оставаться неизменным в любую эпоху?	8
507.	Зачем человеку заглядывать в будущее?	1
602.	Обязательно к прочтению (прослушиванию, просмотру)!	2

2. Общий охват выпускников процедурой итоговой аттестации в форме ЕГЭ и активность участия выпускников ЕГЭ

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №22» приняли участие 35 выпускников.

Выпускники 2023 года, как и в 2021, 2022гг., в большинстве сдают основные предметы и один-два предмета по выбору.

Анализируя результат выбора для сдачи ЕГЭ профильных предметов в соответствии с обучением в профильных классах, можно отметить, что большинство выпускников выбирают для сдачи профилирующий предмет.

Выборность профилирующих предметов на ЕГЭ

Социально-экономический профиль			
Количество уч-ся в профиле / предметы	12		
	Общее кол-во сдающих / %	Кол-во высокобалльников / %	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %
История	10 / 83	0	1 / 10
Математика профильный уровень	1 / 8,3	0	0

Технологический профиль			
Количество уч-ся в профиле / предметы	20		
	Общее кол-во сдающих / %	Кол-во высокобалльников / %	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %
Математика профильный уровень	20/100	0	0
Физика	11 / 55	0	0

Информатика и ИКТ	9 / 45	0	1 / 11
-------------------	--------	---	--------

Естественно-научный профиль			
Количество уч-ся в профиле / предметы	3		
	Общее кол-во сдающих / %	Кол-во высокобалльников / %	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %
Химия	2 / 66,6	0	0
Биология	3 / 100	0	1 / 33,3
Математика профильный уровень	1 / 33,3	0	0

3. Уровень освоения образовательного стандарта и качество учебных достижений

Основной результат, свидетельствующего об уровне эффективности реализации образовательных программ – количестве выпускников, получивших аттестат.

Всего выпускников	Не допущены к ГИА	Проходили ГИА в форме:		Получивших		Завершили обучение с аттестатом о среднем общем образовании
		ЕГЭ	ГВЭ	одну «2» по обязательному предмету	две «2» по обязательным предметам	
35	0	35	0	0	0	35

100 % всех выпускников сдали русский язык, математику (П) и математику (Б), один выпускник школы участвовал в передаче ЕГЭ по предмету «Математика профильная» в резервные сроки основного периода.

3.1. Статистический анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	2019	2020 г.	2021 г.	2022г.	2023
	Средний тестовый балл				
Русский язык	73	72	70,0	67,7	71,0
Математика П	50	47	57,4	52,0	54,0

Качество знаний учащихся выпускных классов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Наблюдается положительная динамика по обязательным предметам в сравнении с 2022 годом.

Русский язык

Единый государственный экзамен по русскому языку является обязательным для выпускников. Анализ результатов показывает, что участники ГИА в 100% случаев получили результат выше минимального порога.

Количество участников	Не прошли минимальный порог	Средний балл	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по предмету с результатами 80 и выше баллов	
			кол-во	доля (%)
35	0	71	9	25,7

В 2023 году средний показатель ЕГЭ по русскому языку повысился на 3,3 балла. При сравнении с показателями прошлого года доли выпускников, успешно сдавших ЕГЭ с результатом 80 и выше баллов отмечено также увеличение. В 2022 году было 13,8% таких выпускников, в 2022 году – 25,7%.

Математика

В 2023 году ЕГЭ по математике проводился на двух уровнях в шестой раз. Выпускники имели право самостоятельно выбрать математику либо базового уровня, либо профильного уровня в зависимости от своих образовательных запросов. В 2023 году средний показатель ЕГЭ по математике повысился на 2 балла.

Базовый уровень

Количество участников ЕГЭ среди выпускников школы по математике базового уровня в 2023 году составило 13 человек, что составляет 37,1 % от общего количества.

Результаты по математике базового уровня:

Количество участников	Участники, получившие отметку «2»		Участники, получившие отметку «3»		Участники, получившие отметку «4»		Участники, получившие отметку «5»	
	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)
13	0	0	3	23,1	7	53,8	3	23,1

Абсолютный показатель по математике базового уровня равен 100%, качественный – 76,9%.

Профильный уровень

Сравнительный анализ данных по выбору выпускниками математики профильного уровня показывает, что общий охват выпускников, выбирающих данный предмет для сдачи ЕГЭ повысился с 34,5% в 2022 году до 62,9% в 2023 году.

Результаты по математике профильного уровня:

Количество участников	Не прошли минимальный порог		Средний балл	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по предмету с результатами 80 и выше баллов	
	кол-во	доля (%)		кол-во	доля (%)
22	0	0	54	0	0

При сравнении результатов 2023 года с результатами 2022 года отмечается увеличение среднего тестового балла на 2.

3.2. Статистический анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	Средний тестовый балл				
Обществознание	56	46	56	55	49
История	55	46	57	53	52

Литература	69	-	-	63	54
Физика	48	45	49	51	46
Информатика и ИКТ	67	62	67	56	54
Биология	54	52	42	38	50
География	59	54	55	-	72
Химия	62	50	45	43	58
Иностранный язык	57	53	71	74	66

Распределение выпускников текущего года по набранным баллам, полученным по результатам ЕГЭ 2022-2023 учебного года:

п/п	Название предмета	Количество участников	Не прошли минимальный порог		Средний балл	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по предмету с результатами 80 и выше баллов	
			кол-во	доля (%)		кол-во	доля (%)
1.	Обществознание	14	4	28,6	49	1	7,14
2.	История	10	1	10	52	0	0
3.	Литература	2	0	0	54	0	0
4.	Физика	11	0	0	46	0	0
5.	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	9	2	22,2	54	0	0
6.	Биология	3	1	33,3	50	0	0
7.	География	1	0	0	72	0	0
8.	Химия	2	0	0	58	0	0
9.	Ин. язык	1	0	0	66	0	0

Средний балл по истории, литературе, информатике, биологии, химии находится в пределах от 50 до 60, по английскому языку – 66 (1 чел.), по географии – 72 (1 чел.).

Средний балл среди предметов по выбору на ЕГЭ по обществознанию, физике являются самыми низкими и могут свидетельствовать, с одной стороны, о невысоком уровне общеобразовательной подготовки, с другой, случайности выбора выпускниками учебных предметов для сдачи в форме ЕГЭ.

Анализ результатов учащихся, успешно сдавших ЕГЭ с результатом 80 и выше баллов по школе в количественном эквиваленте, выглядит следующим образом: русский язык – 9ч., обществознание – 1ч.

Динамика результатов выпускников, сдавших ЕГЭ с результатом 80 и выше баллов за последние три года:

Учебный год	Кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов
2020-2021	11
2021-2022	6
2022-2023	10

При сравнении данных за 3 года по показателю «Доля участников, успешно сдавших ЕГЭ по предмету с результатом 80 и выше баллов» можно констатировать, что по таким предметам как химия, физика, биология, география, иностранный язык, литература, математика (профильный уровень) такие показатели вообще отсутствуют, по предметам история, обществознание, информатика и ИКТ, произошло уменьшение доли успешных выпускников. По русскому языку количество высокобалльников в сравнении с прошлым годом увеличилось на 5 выпускников, данный результат сопоставим с 2020-2021 учебным годом.

ГИА-9

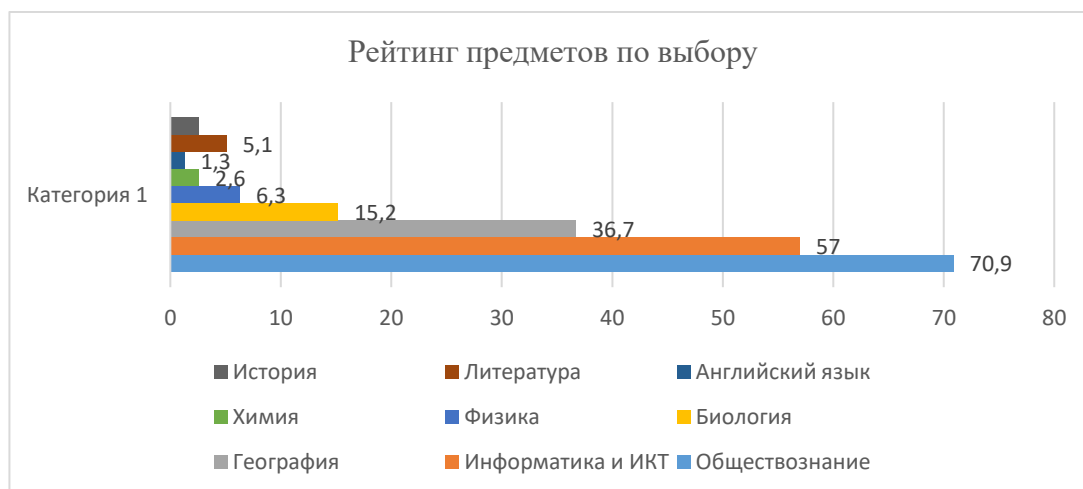
ОГЭ включает в себя два обязательных предмета – русский язык и математика, а также два предмета по выбору – физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Показатели основного периода (с учетом резервных дней основного периода)

Предмет	Показатель	Чел., (%)
Обществознание	Количество	56
	Доля	70,9
История	Количество	2
	Доля	2,6
Литература	Количество	4
	Доля	5,1
Физика	Количество	5
	Доля	6,3
Информатика и ИКТ	Количество	45
	Доля	57,0
Биология	Количество	12
	Доля	15,2
География	Количество	29
	Доля	36,7
Химия	Количество	2
	Доля	2,6
Иностранный язык	Количество	1
	Доля	1,3

При выборе предметов для участия ГИА у выпускников 9-х классов в числе предметов по выбору у выпускников по-прежнему наибольшей популярностью пользуются обществознание, география, информатика и ИКТ; менее востребованными предметами по выбору являются: биология, физика, литература, история, химия, иностранный язык.

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах выбор должен быть осуществлен по всем предметам, рекомендованных на ГИА.



Ежегодно наибольший выбор остаётся по предметам обществознание, информатика и ИКТ, география.

1. Итоговое собеседование – допуск к ГИА

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и приказом Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. условием допуска к госэкзамену является удачное прохождение собеседования по русскому языку. Для участия в ГИА нужно получить отметку «зачёт» по результатам итогового собеседования по русскому языку.

Результаты проведения итогового собеседования, включая дополнительные сроки

Общее количество участников	Количество «незачет»»	Количество участников ОВЗ, детей-инвалидов
79	0	1

Все 79 выпускников 9-х классов допущены до прохождения государственной итоговой аттестации.

2. Общий охват выпускников процедурой итоговой аттестации

Уровень освоения образовательного стандарта и качество учебных достижений

Основной результат, свидетельствующего об уровне эффективности реализации образовательных программ – количестве выпускников, получивших (не получивших) аттестат.

Результаты по выпускникам текущего года, которые получили аттестат об основном общем образовании в основной период ГИА в 2021-2022 учебном году после пересдач:

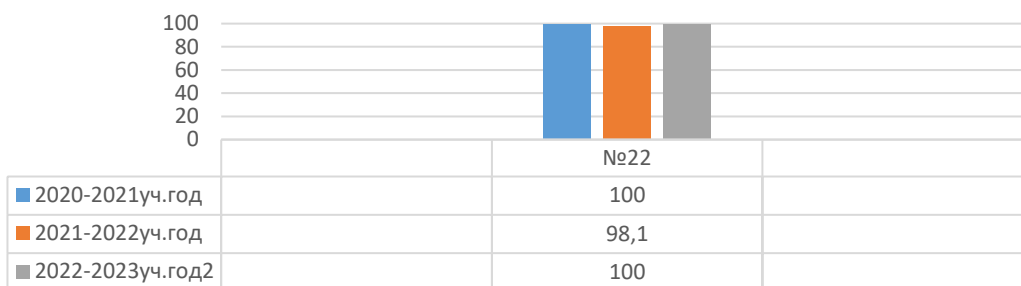
	Не допущены к ГИА	Проходили ГИА в форме:		Получивших за экзамены (по итогам основного периода на осень)			Завершили обучение с аттестатом об основном общем образовании
		ОГЭ	ГВЭ	одну «2»	три «2»	четыре «2»	
80	1	79	0	1	0	0	78

Успеваемость выпускников 9 классов с учетом пересдач в основной период составляет – 98,7%.

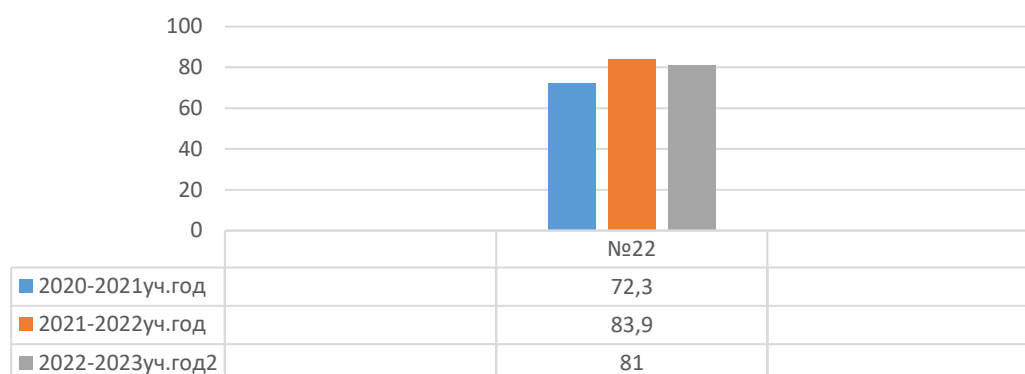
2.1. Статистический анализ результатов ГИА-9



Динамика абсолютной результативности ГИА-9 по русскому языку (основной период)

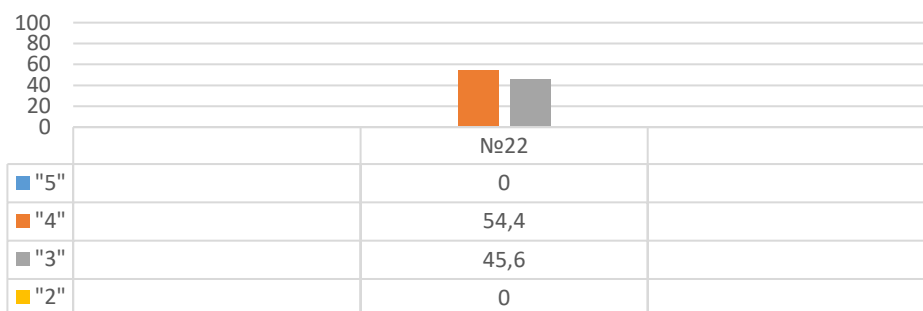


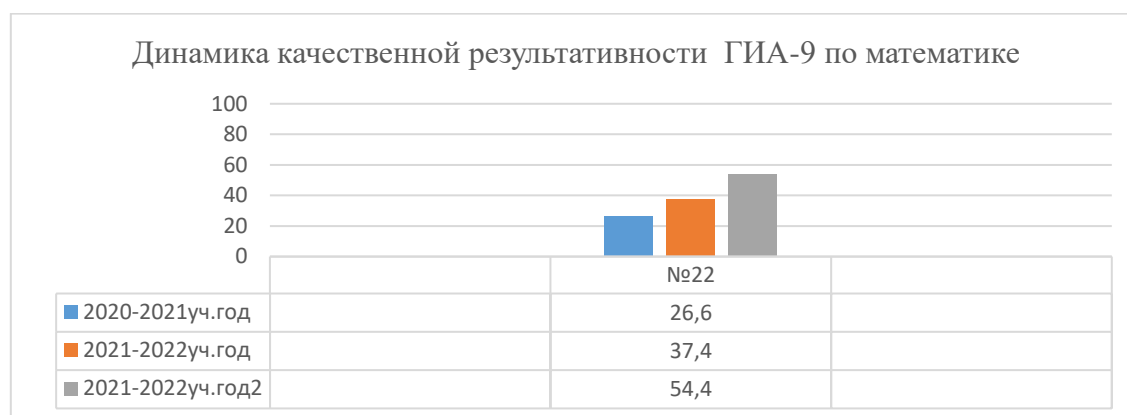
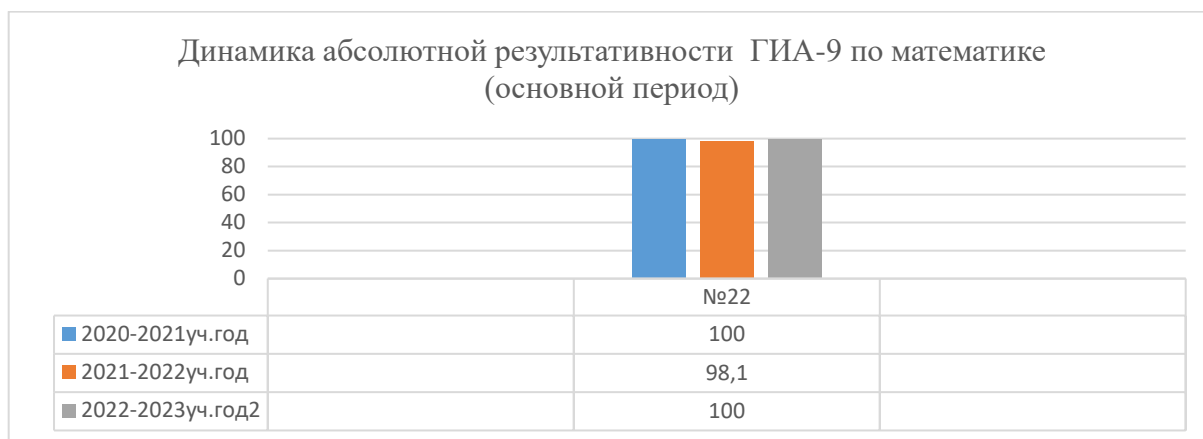
Динамика качественной результативности ГИА-9 по русскому языку (основной период)



Показатели абсолютной и качественной успеваемости выпускников уровня основного общего образования по русскому языку свидетельствуют о достаточном уровне подготовки к государственной итоговой аттестации. Качественная успеваемость в сравнении с прошлым учебным годом несколько снижена – на 2,9%.

Отметки по математике в 2023 году (основной период)





Диаграммы результатов выполнения экзаменационной работы по математике представляют сопоставительный анализ результатов экзамена и позволяют сделать вывод о повышении в 2022 - 2023 учебном году показателей качественной успеваемости в сравнении с результатами прошлых лет, абсолютная успеваемость выше результатов 2021 - 2022 учебного года, сопоставима с 2020- 2021 учебным годом.

Сравнительные данные по успеваемости выпускников 9-х классов по обязательным предметам за три года позволяют сделать вывод о том, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по русскому языку выше, чем по математике.

Результативность сдачи ГИА-9 по показателю «Средняя отметка»

Предмет	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
	Средняя отметка	Средняя отметка
Русский язык	4,28	4,22
Математика	3,4	3,54
Обществознание	3,19	3,0
Физика	3,37	3,0
Информатика и ИКТ	3,34	3,3
История	-	3,0
Биология	3,8	3,58
Химия	3,55	4,5
География	3,31	3,72
Английский язык	3,5	4,0
Литература	4,75	4,75

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №22» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №22».

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №22» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4, 6, 8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1, 5, 7, 9, 10–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году МБОУ «СОШ №22» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МБОУ «СОШ №22» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МБОУ «СОШ №22» направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 11 классов 2022-2023 уч. года
Информация о трудоустройстве выпускников в ВУЗы и ССУЗы

Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	ВУЗы		Поступили в ССУЗы	ССУЗы		Не учатся (уточнить)	Армия
		Бюджет	Внебюджет		Бюджет	Внебюджет		
35	30	24	6	5	2	3	0	0

Информация о поступивших в ВУЗы по форме обучения

Поступили в ВУЗы	Форма обучения	
	Очная	Заочная (указать ВУЗ)
30	30	0

Информация о поступлении в ВУЗы по территориальному расположению

ВУЗы Кемеровской области		ВУЗы других городов России и за рубежом																	
Б	В	г. Томск		г. Новосибирск		г. Санкт-Петербург		г. Екатеринбург		г. Омск		г. Краснодар		г. Тюмень		г. Барнаул			
		Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В		
4	3	9		7	1	2		1			1			1				1	

Информация о поступлении в ВУЗы по профилю дальнейшего обучения

Профили							
Технический	Юридический	Медицинский	Гуманитарный	Экономический	Химический	Педагогический	Эколого-биологический
18	5	1	3	2	0	1	

Информация о поступлении в ВУЗы выпускников профильных классов

Профили							
Социально-гуманитарный		Социально-экономический		Физико-математический		Химико-биологический	
в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем
-	-	9	0	18	1	2	0

Информация о выпускниках общеобразовательных организаций, закончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»

Ф.И.О. выпускника	Наименование ВУЗа, куда поступил/город	Наименование факультета/ специальности
Портнова Алена Витальевна	Томский государственный университет, г. Томск	Факультет исторических и политических наук
Давыденко Николай Васильевич	Новосибирский государственный университет, г. Новосибирск	Геолого-геофизический факультет, геофизик в промышленном деле

Костина Диана Дмитриевна	Академия маркетинга и социально-информационных технологий-ИМСИТ", г. Краснодар	Зарубежное радиовещание
Прокудина Юлия Евгеньевна	Сибирский Государственный Медицинский Университет, г. Томск	Медицинская биология

Информация о поступлении в ССУЗы

ССУЗы Кемеровской области (уточнить) / кол-во человек		ССУЗы других городов России (уточнить) / кол-во человек	
Кемеровский кооперативный техникум	1	Западно-Сибирский филиал Российского государственного университета правосудия (г. Томск)	1
Кузбасский государственный технический университет, СПО	1	Томский техникум железнодорожного транспорта	1
Кемеровский кооперативный техникум	1		
ИТОГ	3	ИТОГ	2

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов

Количество выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое
	10 класс	СПО			
79	25	53	0	0	1 (прохождение ГИА в дополнительный период)

Информация о поступлении в ССУЗы

ССУЗы Кемеровской области (уточнить) / кол-во человек		ССУЗы других городов России (уточнить) / кол-во человек	
Анжеро-Судженский медицинский колледж	8	Томский техникум железнодорожного транспорта	1
Анжеро-Судженский педагогический колледж	2	Томский музыкальный колледж	1
Анжеро-Судженский политехнический колледж	21	Томский экономико-промышленный колледж	1
Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства	1		
Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг	1		
Кемеровский кооперативный техникум	1		
Кемеровский коммунально-строительный техникум	3		
Кемеровский институт (филиал) РЭУ имени Г.В. Плеханова	0		
Сибирский политехнический техникум, г. Кемерово	0		
Кемеровский горнотехнический техникум	2		
Кузбасский музыкальный колледж	1		
Губернаторская кадетская школа-интернат полиции	1		
Колледж промышленных, информационных технологий и права	1		
Кузбасский медицинский колледж	1		
Юргинский технологический колледж	1		
Кемеровский аграрный техникум	1		
Тайгинский техникум железнодорожного транспорта	2		

Кузбасский колледж культуры и искусств им. И.Д. Кобзона	1		
Кемеровский профессионально-технический техникум	1		
Березовский политехнический техникум	1		
ИТОГ	50	ИТОГ	3

Информация о дальнейшем обучении в 10 классе

ОО / кол-во человек				
Профили	гуманитарный	социально-экономический	технологический	естественно-научный
	0	8	12	5

Вывод: на протяжении трёх лет наблюдается стабильная социальная адаптация выпускников (100%), наблюдается рост выпускников, поступивших в Вузы, наблюдается положительная динамика при отслеживании показателя поступления в соответствии с профилем, повышения показателя обучающихся, желающих продолжить обучение в 10 классе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ "СОШ №22" работают из 47 педагогов, из них 34 - 72% имеют высшую квалификационную категорию, 10 - 21% - первую, 3 - 7% - без категории. Высшее образование имеют 44 (94%) педагогов, 3 (6%) педагогов имеют среднее профессиональное образование.

Сертификация

С целью получения независимой оценки профессиональной компетенции педагогов педагогический коллектив МБОУ «СОШ №22» проходит сертификацию в ИРОК и получают подтверждающий документ, свидетельствующий о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности.

Год	Количество человек, имеющих сертификат, свидетельствующий о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности
2020 год	16 человек
2021 год	11 человек
2022 год	17 человек
2023 год	16 человек

Стабильные показатели доли педагогического и административно-управленческого персонала, успешно прошедших процедуру добровольной сертификации.

Повышение квалификации

Повышение профессионального уровня является неотъемлемой частью педагогической деятельности. Оно складывалось из различных аспектов:

- работа над темами по самообразованию;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в семинарах и вебинарах;
- участие в конкурсах, конференциях различных уровней;
- наставничество и партнёрство;
- обмен опытом;
- участие в работе проблемных групп;
- участие в работе методического объединения на различных уровнях.

Профессиональному росту учителей способствовала работа над темами самообразования, взаимопосещение уроков, посещение уроков администрацией школы, заседаний педагогическо-

го совета, методического совета, методических объединений, совещаний при директоре, изучение методической литературы. Педагоги принимали участие в онлайн-семинарах и вебинарах по актуальным проблемам современного образования.

Важным аспектом является взаимодействие с педагогическим сообществом. Педагоги школы в 2023 году неоднократно принимали участие в семинарах и практикумах муниципального, регионального уровней. Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. По состоянию на декабрь 2023 года, 100% педагогических работников МБОУ «СОШ №22» прошли курсы повышения квалификации в рамках своей предметной области. В рамках развития профкомпетенций 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.

Важным направлением роста профессионального мастерства педагогов является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных изданиях, в т.ч. электронных. Коллектив школы активно представляет опыт своей работы на всех уровнях через участие в различных методических мероприятиях: НПК, профессиональных конкурсах, семинарах, сетевых сообществах, публикациях, мастер-классах, открытых уроках. В 2023 году следующие педагоги приняли участие:

- региональный математический конкурс для учителей математики «Мне по зубам любые задачи, и я хочу быть экспертом ОГЭ» (Галимова С.А., участник, 03.11.2023).
- региональный математический конкурс для учителей математики «Мне по зубам любые задачи, и я хочу быть экспертом ОГЭ» (Долбишева Н.В., участник, 03.11.2023).
- региональный конкурс «Многонациональный Кузбасс на уроках и во внеурочной деятельности по предметам социально-гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин» в номинации «Дидактические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся» (Рудницкая С.Ю., диплом I степени, 2023),
- региональный конкурс «Лучшие практики наставничества – 2023», (Уланова С.В., участник, 14.08.2023),
- региональный конкурс «Лучшие практики наставничества – 2023», (Чернышова Ю.В., участник, 14.08.2023).

За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Увеличился количественный состав педагогических работников. Произошло вливание в коллектив молодых педагогов. Повысилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсы повышения квалификации. Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25550 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 13557 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдалось за год
---	----------------	---------------------------	-------------------------------------

1	Учебная	13557	7754
2	Педагогическая	172	132
3	Художественная	11340	7156
4	Справочная	171	148
5	Языковедение, литературоведение	68	43
6	Естественно-научная	65	48
7	Техническая	36	27
8	Общественно-политическая	25	18

В 2023 году МБОУ «СОШ №22» продолжила использовать учебники, входящие в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 142 единицы.

На официальном сайте МБОУ «СОШ №22» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года пополнился фонд учебников. Это позволило достичь 100% обеспеченность учебниками.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ №22» оборудованы 24 учебных кабинета, 6 предметные лабораторий, спортивный (большой и малый) залы, кабинеты технологии, кабинет информатики, мобильный класс, столовая на 100 посадочных мест, медицинский кабинет, состоящий из приёмного и процедурного кабинетов, библиотека, спортивная площадка.

Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим и санитарно-гигиеническим нормам. Имеется медиатека, Интернет. Учебные кабинеты оборудованы компьютерами, проекторами, телевизорами, интерактивными досками.

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Источники финансирования и наименования затрат с 1 января по 31 декабря 2023 года представлены в таблице:

Наименование затрат	Учебная субвенция и местный бюджет (руб.)	Платные образовательные услуги (руб.)	Спонсорская помощь (руб.)
Тонеры, картриджи	37000,00	14600,00	
Оргтехника	194998,09	67920,00	241769,00
Пополнение библиотечного фонда (учебники)	869992,75		
Канцтовары/хозтовары	10045,00	89585,33	
Спортивный инвентарь		32869,00	24000,00
Школьное оборудование			273090,00
Страхование жизни и здоровья	13640,00		
Защищенная полиграфическая	43259,16		

продукция (аттестаты)			
Услуги охраны (ГПХ и тревожная кнопка)	491460,36		
Услуги связи	57900,00		
Услуги электроэнергетики	589292,00		
Услуги по дератизации	103781,60		
Услуги ТКО	89659,71		
Услуги обслуживания теплоузла	20866,00		
Услуги по комплексной уборке здания	1376663,52		
Услуги по осмотру ТС	189211,00		
Противопожарное оборудование	154958,97		
Обслуживание огнетушителей	39474,00	4438,00	
Курсы повышения квалификации, образовательные услуги	32700,00		
Медицинский осмотр	88145,00		
Строительные материалы	7526,00	13686,70	10176,59
Замена светильников	269099,70		
Установка видеонаблюдения	615207,00		
Установка охранной сигнализации	596150,00		
Установка откатных ворот	293998,86		
Установка ограждения	364695,60		
Специальная оценка условий труда	1260,00		
Услуга по организации мероприятий по перевозке обучающихся	113040,00		
Услуга настройки и активации цифрового тахографа	32300,00		
Приобретение нефтепродуктов АИ-92	102618,90		
Работы по очистке кровли от снега	15050,00		
Замена канализационного колодца	40414,57		
Приобретение игр для обучающихся 1-4 классов		14040,00	
Установка кабинок в санузле, дверей		41500,00	
ИТОГО:	6854407,79	401240,03	549035,59

Организация питания

Важную роль в сохранении здоровья обучающихся играет регулярное полноценное сбалансированное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

Обеденный зал столовой МБОУ «СОШ №22» рассчитан на 100 мест. В школе организовано двухразовое питание: завтрак, обед.

Горячим питанием на период с 11.01.2023 - 28.12.2023 (таблица) было охвачено 91,3% учащихся. Из них 290 обучающихся начальных классов (75,00 руб. в день); 19 - из малообеспеченных, опекаемых, приемных семей получали дотацию на питание из средств местного бюджета по программе «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» (30,00 руб. в день); 19 из многодетных семей и 11 из семей участников СВО получали дотацию из средств областного бюджета (75,00 руб. в день); 8 - с ОВЗ получали дотацию на питание из средств местного бюджета по программе «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» (1-4 классы – 63,65 руб. в день, 5-9 классы - 145,00 руб. в день), остальные — за счет родительской платы.

Обеспечение горячим питанием обучающихся

Категория	Период	Сумма
Учащиеся начальных классов	11.01.2023-28.12.2023	3 472 875,00
Многодетные	11.01.2023-28.12.2023	407 250,00
Малообеспеченные, опекаемые и приемные	11.01.2023-28.12.2023	171 540,00
Дети с ОВЗ	11.01.2023-28.12.2023	64 408,40
Дети участников СВО	11.11.2023-28.12.2023	67 575,00
Итого		4 183 648,40

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с ГАУЗ КО АСГБ, который заключается ежегодно. Для работы медицинского персонала имеется помещение со всем необходимым оборудованием. Медицинский кабинет имеет лицензию на ведение медицинской деятельности; состоит из отделения приёма и процедурного кабинета. Перечень оборудования и инструментария соответствует требованиям СанПиНа. В соответствии с утвержденным графиком проводится вакцинация и медицинские осмотры детей. На вакцинацию обучающихся приглашают строго по утвержденному графику небольшими группами от классов.

Традиционно проводятся мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм, размещаются санитарные бюллетени по профилактике туберкулеза, гриппа, клещевого энцефалита. Проводятся активные перемены, просветительская работа, лекции по оказанию первой помощи. При необходимости обучающимся и работникам МБОУ «СОШ №22» оказывают первую помощь.

Обеспечение безопасности

В своей работе по безопасности образовательного пространства мы опираемся на главный школьный документ Устав. Два раздела в Уставе школы отражают деятельность участников образовательного процесса в вопросах безопасности. Согласно этому документу в обязанности всего педагогического коллектива входит создание условий для успешной урочной и внеурочной деятельности, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся. Но пакет школьной документации не ограничивается только Уставом школы. Работа школы регламентируется ещё и Паспортом безопасности МБОУ «СОШ №22». В него включены: методические рекомендации по проведению учений и тренировок; инструкции действий должностных лиц при чрезвычайных ситуациях; годовой план работы антитеррористической комиссии МБОУ «СОШ №22»; паспорт антитеррористической защищённости объекта и приказы о назначении ответственных лиц. Все вышеперечисленные документы – это, безусловно, руководство к действию. Поэтому в нашей школе проделана большая работа и накоплен определённый опыт. Методы и формы проведённых мероприятий по обучению детей безопасности жизнедеятельности самые разнообразные. Это - учебные предметы, профилактические и индивидуальные беседы с детьми, классные часы, экскурсии, родительские собрания, внеклассные мероприятия, инструктажи, объектовые тренировки.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости в МБОУ «СОШ № 22» ведется строгий учет посещения посторонними лицами, проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. В 2020 году в школе установлена система контроля и управления доступом (СКУД), которая предназначена для ограничения и регистрации входа-выхода людей на заданной территории. В 2021 году поставлен стационарный и приобретен ручной металлоискатели, которые фиксируют наличие у

человека опасных металлических предметов или оружия. На постоянной основе в школе дежурит сотрудник охраны ООО «Кузбасс-Рубеж». Разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действий в чрезвычайной ситуации.

На всех путях эвакуации размещены светоотражающие планы эвакуации, на которых отображены безопасные маршруты движения из здания МБОУ «СОШ №22» при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации; установлены информационные стенды по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и безопасности дорожного движения.

В МБОУ «СОШ №22» установлены и работают в штатном режиме система видеонаблюдения, тревожная кнопка, пожарная сигнализация; территория школы имеет ограждение. Система пожаротушения (пожарные краны) расположены на всех этажах здания МБОУ «СОШ №22» и находятся в исправном состоянии; в наличии имеется необходимое количество огнетушителей.

Инструктажи с сотрудниками школы по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и поведению в чрезвычайных ситуациях проводятся 2 раза в год, а при необходимости - чаще.

Для обучающихся инструктажи по технике безопасности с обязательной фиксацией в специальных журналах проводятся в кабинетах химии, физики, информатики, технологии и физической культуры, а также на классных часах.

В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся изучают правила безопасного поведения при угрозе жизни. В рамках преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-х классов проводятся обязательные 40-часовые учебные сборы.

В школе созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности учебного процесса.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о внутришкольном контроле, Положением о системе контроля успеваемости (формах, периодичности, порядке проведения) оценки знаний и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о портфолио достижений обучающихся, Положением о мониторинге качества образования. В течение 2023 года предметом ВСОКО явились:

- повышение профессионального уровня педагогических работников (повышение квалификации, аттестация, сертификация, профессиональная переподготовка, участие в профессиональных конкурсах);
- материально-техническая, учебно-методическая и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности;
- результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты выполнения ВПР, административных контрольных работ; результаты диагностического тестирования, результаты ГИА-9 ГИА-11;
- работа с одаренными обучающимися и работа с обучающимися ОВЗ.

Результаты ВСОКО используются для составления перспективного плана работы и озвучивались участникам образовательных отношений.

В ходе функционирования ВСОКО выявлены следующие проблемы:

- несоответствие текущих отметок обучающихся и отметок, полученных на ВПР;
- несоответствие годовых и экзаменационных отметок, полученных обучающимися 9-го класса на государственной итоговой аттестации по отдельным предметам.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	771
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	297
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	417
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	316 (42,1%)
Средняя отметка ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,22
Средняя отметка ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	1 (%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	771 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		41 (5,3%)
– федерального уровня		253 (33%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	771 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (74%)
– с высшей		34 (74%)
– первой		10 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (11%)
– больше 30 лет		10 (22%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (4%)
– от 55 лет		8 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	25
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	771 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2