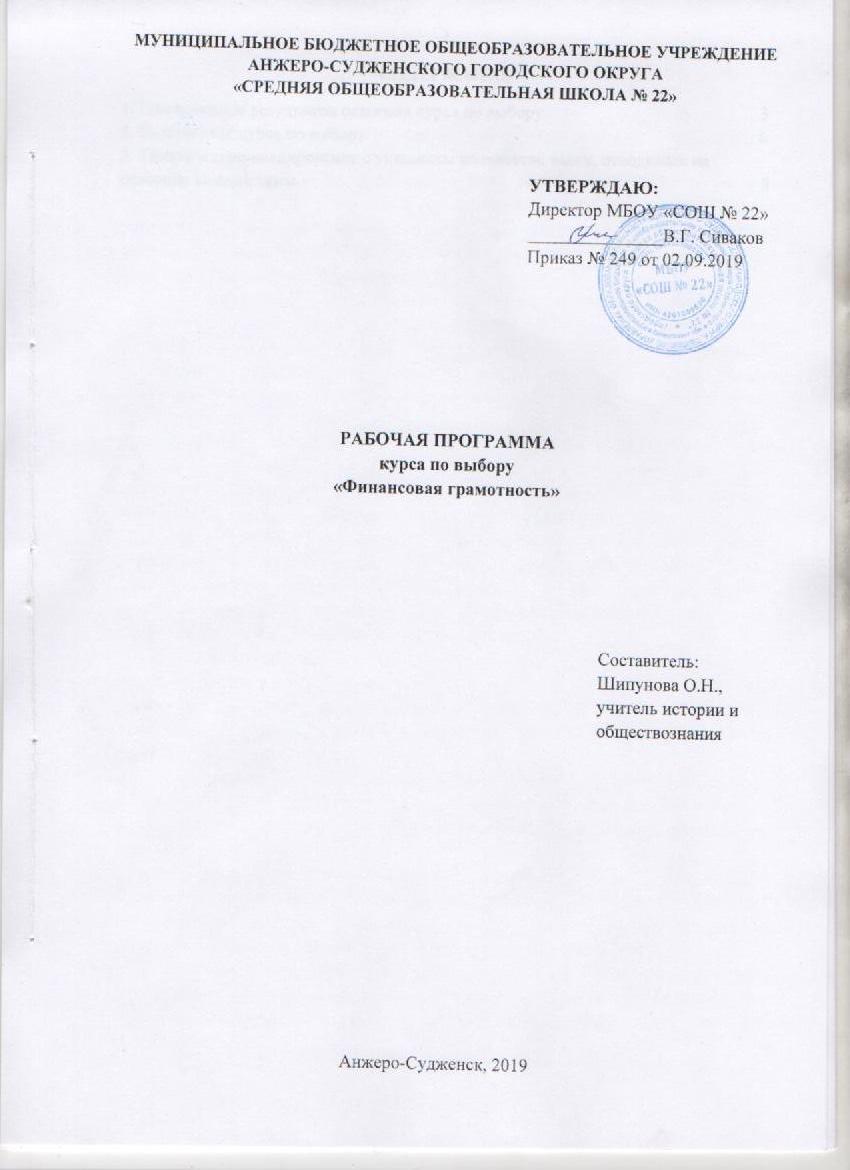
****

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Планируемые результаты освоения курса по выбору 3

2. Содержание курса по выбору 6

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 8

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ВЫБОРУ**

**Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).Развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Результаты освоения курса по выбору:**

1) понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

2) понимание и правильное использование экономических терминов;

3) освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

4) приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

5) развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

6) развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**2.** **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ВЫБОРУ**

**Основы предпринимательства**

Понятия: бизнес и предпринимательство. История возникновения предпринимательства. Индивидуальный предприниматель. Собственный капитал. Источники первоначального капитала. Характеристика видов предпринимательской деятельности.

Организационно – правовые формы предпринимательства.

Современные проблемы и особенности предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Роль государства в поддержки малого бизнеса. Риски малого бизнеса.

Социальный статус предпринимателя в России. Социальная ответственность современного бизнеса. Технологии предпринимательства: менеджмент, финансовый план, бизнес-план, производственный план, лизинг. Проектирование бизнес-плана.

**Налоги и налогообложения**

Налоги: понятие, цели и причины налогообложения. Специальный налоговый режим. Исчисление налогов на прибыль, НДС. Налог на доход на физических лиц. Предпринимательство и налоги. Налоговый кодекс Российской Федерации. Обсуждение документа. Порядок уплаты налога. Налоговая декларация, налоговые вычеты. Способы налогообложения.

**Банки и банковские услуги**

Что такое банк. Цели и функции центрального банка. Коммерческие банки. Роль банков в рыночной экономике. Пассивные и активные операции банков. Доходы и расходы банков и банковская прибыль. Денежные переводы, счета и вклады.  Викторина «Валюты и страны». Воздействие рекламы на отношения с банком.

Банки и их роль в жизни семьи. Польза и риски.

Размещение сбережений в валюте, чтение договоров с банком; расчет банковских процентов и суммы выплат по вкладам; сайты, посвящённые созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; расчет издержек, дохода, прибыли; перевод одной валюты в другую; поиск информации об изменениях курсов валют. Банк; коммерческий банк; Центральный банк; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Банковские продукты. Безналичные переводы и платежи. Кредитование. Источники денег для выдачи кредитов.

Кредиты. Виды кредитов. Проблемы, возникающие при задержке платежей по кредиту. Инвестиции. Микрофинансовые организации. Регулирование и надзор за микрофинансовыми организациями.

**Страхование**

Что такое страхование, как оно работает. Страховой риск, страховое событие и страховой случай. Обязательное и добровольное страхование. Страхование жизни и семейного имущества для управления рисками.

**Пенсии**

Пенсия, государственная пенсионная система, пенсионный фонд и его функции в Российской Федерации. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Договор страхования и страховая ответственность.  Чтение договоров страхования; расчет ежемесячных платежей по страхованию. Страховые агенты и страховые брокеры. Трудовая и социальная пенсии. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

**Финансовые пирамиды**

Основные признаки и виды финансовых пирамид. Какие бывают финансовые риски.

Правила личной финансовой безопасности.

Виды финансового мошенничества: мошенничество с банковскими картами; махинации с кредитами; мошенничество с инвестиционными инструментами. Правила личной финансовой безопасности. Формирование навыков поведения на финансовом рынке.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| **Основы предпринимательства** | **6** |
| Понятия «бизнес» и «предпринимательство». | 1 |
| Индивидуальный предприниматель или бизнесмен. | 1 |
| Роль государства в поддержке малого бизнеса. | 1 |
| Организационно-правовые формы предпринимательства. | 1 |
| Характеристика видов предпринимательской деятельности. | 1 |
| Способы заработка для школьников в летние каникулы. | 1 |
| **Налоги и налогообложение** | **5** |
| Налоги: понятие, цели и принципы налогообложения.. | 1 |
| Специальный налоговый режим | 1 |
| Исчисление налогов на прибыль, НДС | 2 |
| Налог на доход физических лиц. | 1 |
| **Банки и банковские услуги** | **7** |
| Что такое банк? | 1 |
| Цели и функции центрального банка. | 1 |
| Коммерческие банки. Денежные переводы. | 1 |
| Роль банков в рыночной экономике. | 1 |
| Пассивные и активные операции банков. | 1 |
| Доходы и расходы банка и банковская прибыль. | 1 |
| Виды кредитов. Автокредиты и ипотека. Кредитная история. | 1 |
| **Страхование** | **5** |
| Что такое страхование, как оно работает. | 1 |
| Что такое страховой риск, страховое событие и страховой случай. | 2 |
| Откуда берётся цена страховки. Обязательное и добровольное страхование. | 1 |
| Договор страхования, страховая ответственность. Страховые агенты и страховые брокеры. | 1 |
| **Пенсии** | **4** |
| Пенсия, государственная пенсионная система в Российской Федерации. | 1 |
| Пенсионный фонд Российской Федерации и его функции. | 1 |
| Трудовая и социальная пенсии. | 1 |
| Пенсии родителей. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. | 1 |
| **Финансовые пирамиды** | **8** |
| Основные признаки и виды финансовых пирамид. | 2 |
| Правила личной финансовой безопасности. | 1 |
| Финансовые риски. | 1 |
| Виды финансового мошенничества. | 2 |
| Мошенничество по телефону, при операциях с наличными. | 1 |
| Правила личной финансовой безопасности. | 1 |
| **ИТОГО** | **35** |