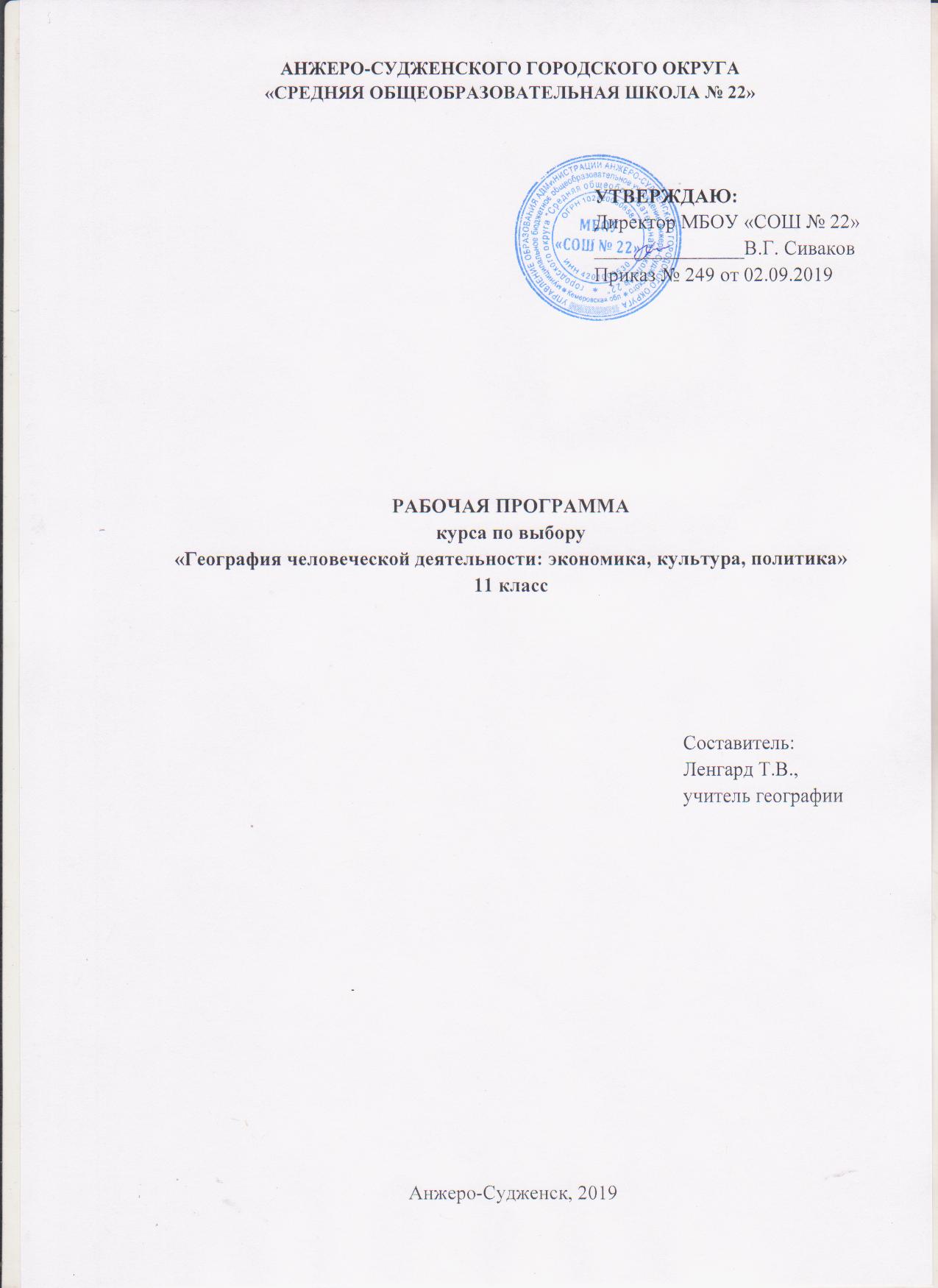
****

**Содержание**

1. Пояснительная записка 3

2. Учебно-тематический план 4

3. Содержание курса 5

4. Требования к уровню подготовки 8

5. Список литературы 9

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса по выбору «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 и на основе программы элективного курса В.Н. Холиной.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

**Цель курса** – показать возможности практического применения в областях жизнедеятельности человека в непрерывно меняющемся мире.

Каждый из разделов курса включает изучение принципов, закономерностей и моделей размещения, методов пространственного анализа.

Курс предусматривает максимальное использование в процессе обучения развивающих практических заданий, развитие навыков работы с научными и публицистическими текстами, самостоятельного получения знаний, реферирования, анализа информации по картам (картосхемам) учебника и атласа, работа с контурной картой, поиска необходимой информации в СМИ и Интернете.

Развитие навыков отражается в умении применять их для решения таких практических задач данного курса, как:

оценка сравнительной выгодности (и знания) географического положения экономических объектов;

оценка геополитического положения России;

оценка уровня социально-экономического развития страны;

определение типов стран по методике много признаковой классификации;

построение демографических пирамид и оценка динамики демографической структуры населения стран;

-оценка стадии демографического перехода (по странам и регионам мира);

оценка влияния доли городского населения на уровень социально-экономического развития страны;

оценка уровня социально-экономического развития страны по показателям структуры экономики.

***Результаты обучения***

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту.

Требования направлены на реализацию личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов и задаются по трем базовым основаниям: «Знать/понимать», «Уметь».

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название разделов и тем** | **Количество часов** | |
| **География городов** | **4** | **10** |
| Районирование и административно-территориальное деление. Географические границы. |  | 5 |
| Региональное неравенство. Пространственные зако­номерности экономического развития. Типы экономиче­ских районов. |  | 5 |
| **География мирового хозяйства.** | **4** | **14** |
| Экономическая и отраслевая структура мировой эко­номики. Динамика размещения хозяйства в историче­ском аспекте. |  | 5 |
| Оптимальная территориальная структура: концепция поляризованного ландшафта. |  | 6 |
| Международное разделение труда. Экономическая ин­теграция. |  | 3 |
| **Территориальные закономерности экономического и политического развития.** |  | **10** |
| Районирование и административно-территориальное деление. Географические границы. |  | 3 |
| Основы электоральной географии. Нарезка округов для голосования. |  | 3 |
| Региональное неравенство. Пространственные зако­номерности экономического развития. Типы экономиче­ских районов. |  | 4 |
| **ИТОГО** |  | 34 |

**Содержание курса**

**География городов**

Районирование и административно-территориальное деление. Географические границы.  
 Урбанизация как мировой процесс. Взаимосвязь урба­низации и уровня социально-экономического развития страны. Границы и пределы роста города.  
Функции городов в системе расселения. Системы рас­селения и их регулирование. Город и окружающая среда.  
Экономическая структура и микрогеография города. Рынок городских земель.  
Урбанизация, субурбанизация, эксурбанизация, реурбанизация, ложная урбанизация, уровень урбанизации, агло­мерация, агломерационный эффект, мегалополис, маятни­ковые миграции, системы расселения, агломерационная экономия, неформальный сектор в городской экономике, нагрузка на природную среду, предельно допустимые кон­центрации загрязнителей, микроклимат больших городов.

Региональное неравенство. Пространственные зако­номерности экономического развития. Типы экономиче­ских районов.  
 Линейная, агломерационная, равномерная системы рассе­ления, идеальные системы расселения, центральные места, дополняющие районы, конус спроса, периодические цент­ральные места, экистическая политика, сектора городской экономики (базовый, обслуживающий, домашнего хозяй­ства), индекс базовой занятости, индекс локализации, тер­риториальная структура города, транспортная доступность, функциональные зоны города, центральный деловой рай­он, модели использования земель в городах (секторальная, концентрическая, многоядерная), плотность жилой за­стройки, рента, цена на землю, этнические кварталы, трущобные районы.  
  
 **География мирового хозяйства**

Экономическая и отраслевая структура мировой эко­номики. Динамика размещения хозяйства в историче­ском аспекте. Оптимальная территориальная структура: концепция поляризованного ландшафта.

Геоэкономика, отраслевая структура мировой эконо­мики (первичный,вторичный, третичный и четвертич­ный секторы), международные финансовые институты (Мировой банк, Всемирная торговая организация), ТНК, экспортная квота, устойчивое развитие, оптимальная тер­риториальная структура, агрогеография (отраслевое и типологическое направления), ФАО, социальные, техни­ческие, производственные, структурные показатели в агрогеографии, латифундии, минифундии, фермерские хозяйства, Комиссия по типологии сельского хозяйства Международного географического союза, 2.2 География сельского хозяйства, промышленности и сферы услуг.

Модели размещения отраслей национально­го хозяйства.  
многопризна­ковая классификация типов сельского хозяйства, факто­ры размещения (вегетационный период, условия атмо­сферного увлажнения, плодородие почв), центры проис­хождения культурных растений, системы земледелия (переложная, залежная, постоянное возделывание участ­ков), системы животноводства (кочевое, полукочевое, пастушеское хозяйство, стойловое содержание скота), аграрные реформы, продовольственная проблема, зеле­ная революция, продовольственная помощь; промыш­ленность (добывающая, обрабатывающая), факторы раз­мещения промышленности, инвестиционный климат, стратегия индустриализации, зоны приграничного со­трудничества, локализованные и повсеместно распрост­раненные материалы, точка минимальных перемещений, транспортные издержки, рабочий коэффициент, агломе­рационная экономия, децентрализация, сфера услуг и транспорт, общехозяйственные и личные услуги, деловые услуги, социальные услуги, туризм, мировая транспорт­ная система, транспортные узлы, инфраструктура, грузо­вой и пассажирский транспорт (основные грузопотоки), связь и телекоммуникации, финансово-кредитная сфера, мировые финансовые центры, реклама.

Международное разделение труда. Экономическая ин­теграция.  
Географическое (территориальное) разделение труда, межрайонное и международное разделение труда, специализация, между­народные торговые (товарные) организации (ОПЕК, Международная организация по кофе и др.), географиче­ская и товарная структура внешней торговли (экспорт и импорт), показатели анализа внешней торговли (индексы экспорта, импорта, сальдо, структура внешней торговли), международная экономическая интеграция, стадии ин­теграционных процессов (преференциальная зона, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, полная интеграция), главные ин­теграционные группировки мира (ЕС, НАФТА, ОПЕК, МЕРКОСУР, МАГРИБ, АСЕАН, СНГ).

**Территориальные закономерности экономического и политического развития**

Районирование и административно-территориальное деление. Географические границы.  
Региональное неравенство. Пространственные зако­номерности экономического развития. Типы экономиче­ских районов.  
Районирование (однородное - однопризнаковое и многопризнаковое, узловое), синтетические и аналити­ческие районы, методика Моуля, принципы райониро­вания, выбор наиболее существенных признаков для районирования, границы районов, последовательность выделения районов, административно-территориальное деление, качество районирования и АТД, географические границы, государственные границы (сухопутные, мор­ские), территориальные воды, шельфовая зона, экономи­ческая зона, естественные рубежи как границы, погра­ничные споры, анклавы, границы земельных владений.

Основы электоральной географии. Нарезка округов для голосования.

Границы избирательных округов, равное избирательное право, правила справедливой нарезки округов для голосо­вания (принцип равенства, компактности, недопущения нарезки округов в интересах партий), джерримендеринг, статистические показатели при географическом анализе выборов, система паритетов.

Региональное неравенство. Пространственные зако­номерности экономического развития. Типы экономиче­ских районов.  
 Типы регионов по политиче­ской ориентации, территориальная справедливость и эко­номическая эффективность, региональное неравенство, региональная политика (стимулирующая, компенсирую­щая), кривая Лоуренса, справедливое распределение на­ционального дохода между районами страны, централь­ные и периферийные районы на глобальном, региональ­ном и локальном уровнях, диффузия нововведений (диффузия расширения и перемещения), скорость рас­пространения инноваций, динамика географического по­ложения центра и периферии мирового хозяйства, деп­рессивные районы, районы нового освоения, централь­ные районы, «полюсы роста»

**Требования к уровню подготовки**

**В результате изучения курса ученик должен:**

**знать:**

Основные географические понятия и термины. Причины развития городов, функции городов, влияние городов на окружающую их территорию, важнейшие экологические проблемы, географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, международные торговые организации, причины распределения отраслей сельского хозяйства, основные принципы районирования.

**уметь:**

Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Оценивать и объяснять на примере отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

Составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

Сопоставлять географические карты различной тематики.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдуха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Географический атлас-М. Дрофа, 2018.
2. Максаковский В.П. Географическая картина мира: «230 каналов углубления» к курсу «Экономическая и социальная география мира» (10кл.) - Ярославль; Верхняя Волга пособие для средней школы в 3-частях.
3. Холина В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика: учеб. для 10-11кл.-М.: 2017.