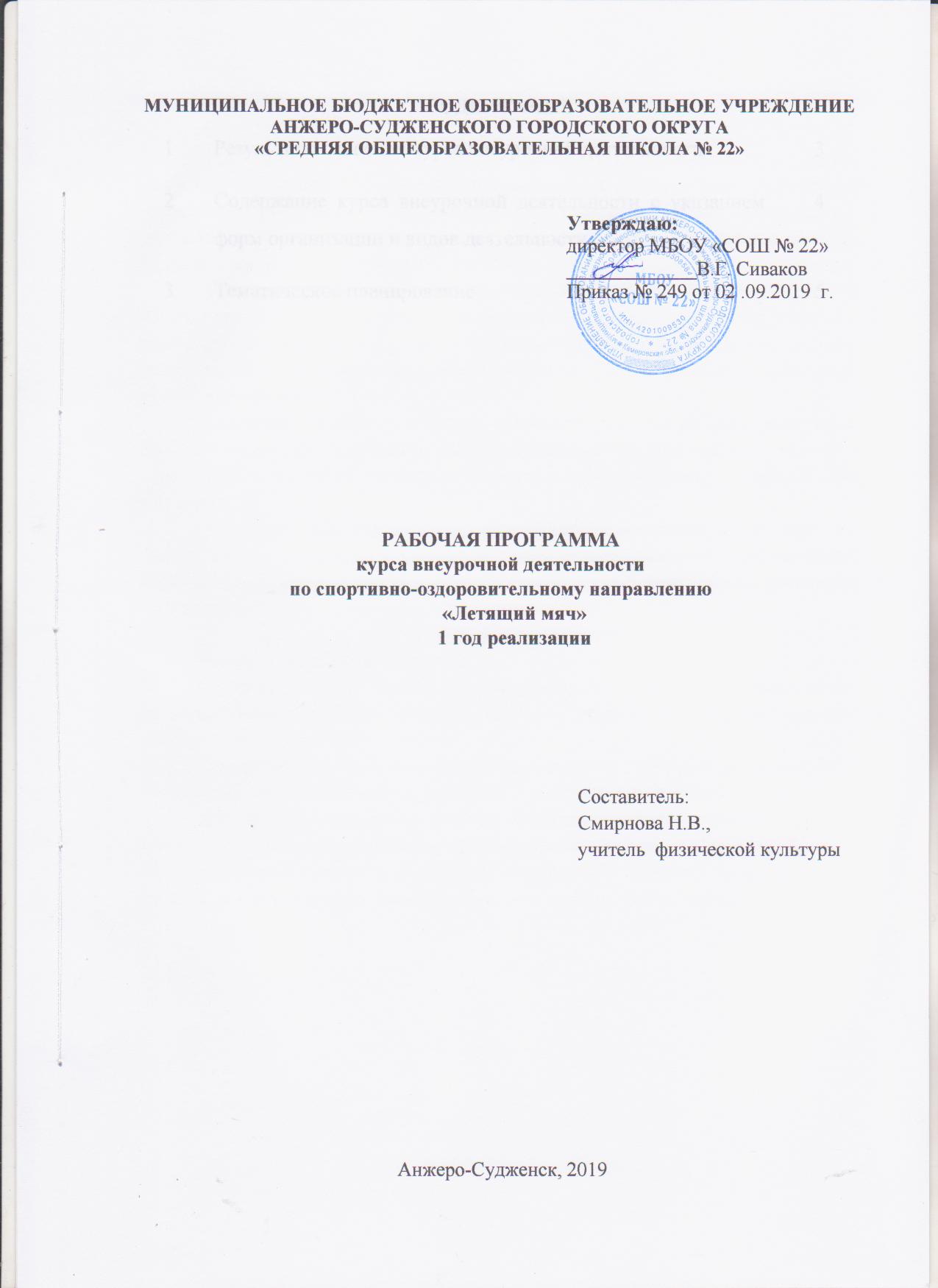
****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Результаты освоения курса внеурочной деятельности | 3 |
| 2 | Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности | 4 |
| 3 | Тематическое планирование | 5 |

**1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты:**

1) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

2) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

3) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

4) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

3) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С**

**УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Формы**  **организации** | **Виды**  **деятельности** |
| **1.** | **Ручной  мяч.** Основные  правила  игры. Спортивная  одежда  и  обувь. Техника  игры  в нападении  и  защите. Стойки  и  перемещения, остановки. Ловля и  передача  мяча  двумя  руками  на  месте  и  в  движении. Ведение  мяча  и  бросок. Ведение мяча в беге. Отбор  и  выбивание мяча. Блокирование  броска. Игра  вратаря. Подготовка к соревнованиям. Соревнования. | Познавательная беседа, выполнение упражнений, соревнования | Познавательная,  игровая, спортивно-оздоровительная |
| **2.** | **Настольный теннис.**  Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры.Техника перемещений.Тренировка упражнений с мячом и ракеткой. Изучение подач. Тренировка ударов «накат» справа и слева. Сочетание ударов. Свободная игра. Игра  на счет. Соревнования. | Выполнение  упражнений,  соревнования | Игровая, спортивно-оздоровительная |
| **3.** | **Бадминтон**  Основы техники и тактики. Способы держания ракетки.Игровые стойки в бадминтоне. Передвижения по площадке. Техника выполнения ударов. Техника выполнения подачи. Свободная игра. Игра  на счет. Подготовка к соревнованиям. Соревнования. | Выполнение  упражнений,  соревнования | Игровая, спортивно-оздоровительная |
| **4.** | **Подвижные игры с мячом**   Подвижная игра "Обгони мяч». Игра "Сбей кеглю мячом». Игра "Подбрось выше".   Игра "Будь внимателен". | Эстафеты,  выполнение  упражнений,  соревнования | Игровая, спортивно-оздоровительная |

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** |
|  | Ручной мяч | 10 |
|  | Настольный теннис | 10 |
|  | Бадминтон | 10 |
|  | Подвижные  игры с мячом | 5 |
|  | **Итого:** | **35** |