

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Результаты освоения курса внеурочной деятельности | 3 |
| 2 | Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности | 4 |
| 3 | Тематическое планирование | 5 |

# 

# 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные результаты**

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
3. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
8. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

# 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Виды**  **деятельности** | **Формы**  **организации** |
| 1. **Структура данных - словарь.**   Комбинированный тип - словари. Связь «ключ-значение». Оператор присоединения. Сортировка записи. Выборка значений по ключу. Выборка по значению. | Познавательная, проектная | проект |
| 1. **Строковый тип.**   Строковый тип данных. Решение задач со строковыми переменными. Нахождение, замена, вывод на экран элементов строк, подчиненных определенным условиям с использованием стандартных функций. Понятие среза. Решение задач с применением срезов. | Познавательная, проектная | проект |
| 1. **Структура данных - множество.**   Понятие множества. Решение логических задач с применением понятия множества. Использование множеств при обработке текстов и массивов. | Познавательная, проектная | проект |
| 1. **Обработка файлов.**   Файлы в языке Python. Различные режимы работы с файлами. Чтение данных из файла. Запись данных в файл. Решение задач по построчному чтению данных из файла. Решение задач на запись данных в файл. Процедуры и функции работы с файлами. Решение задач с применением процедур и функций работы с файлами. | Познавательная, проектная | проект |
| 1. **Двумерный массив.**   Обработка элементов двумерного списка по условию. Квадратная матрица. Транспонирование матрицы. | Познавательная, проектная | проект |
| 1. **Стек и очереди.**   Представление стека на языке Python. Структура данных очередь. | Познавательная, проектная | проект |

## 3. Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Структура данных - словарь. | 6 |
| 2 | Строковый тип. | 6 |
| 3 | Структура данных - множество. | 5 |
| 4 | Обработкафайлов. | 6 |
| 5 | Двумерный массив. | 6 |
| 6 | Стек и очереди. | 5 |
|  | **Итого:** | **34** |