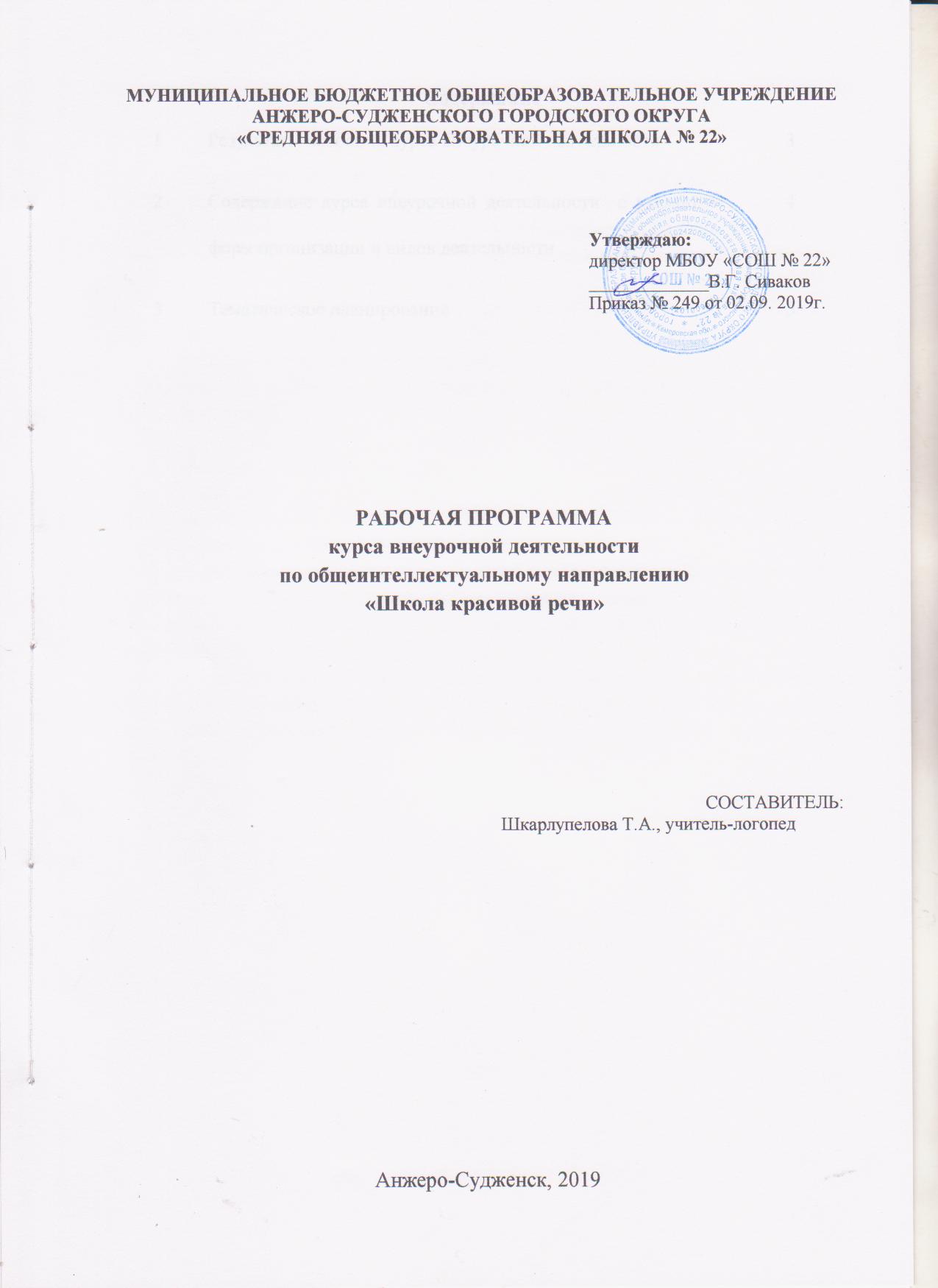
****

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Результаты освоения курса внеурочной деятельности | 3 |
| 2 | Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности | 4 |
| 3 | Тематическое планирование | 5 |

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты**

1) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

2) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

3) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные результаты**

1) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

2) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

3) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм**

**организации и видов деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Форма**  **организации** | **Виды деятельности** |
| 1. | **Речь и ее значение в жизни человека.**  Звуки речи и звуки окружающей среды. Особенности устной и письменной речи. Интонационные средства выразительности речи: окраска, голос, громкость, темп. Использование в речи мимики и жестов. | Презентация, диалог, беседа, игровой практикум. | Игровая,  познавательная |
| 2. | **Стилистическое многообразие речи и ее особенности.**  Правила общения. Расширение представлений о «вежливых» словах (употребление слов при приветствии, благодарности, извинении, прощении). | Презентация, игровой практикум. | Игровая,  познавательная |
| 3. | **Память и грамотность**  Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. | Презентация, диалог, беседа, игровой практикум. | Игровая,  познавательная |
| 4 | **В гостях у Слов.**  Значение слова. Понятие о многозначных словах. Анализ многозначного слова по картинкам. Слова сходные и противоположные по значению. Слова-омонимы – что это такое. Значение «крылатых слов» в русском языке.  Знакомство с толковым словарем. | Презентация, игровой практикум. | Игровая,  познавательная |
| 5. | **Искусство красноречия.** Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы.  Собственные упражнения. | Презентация, диалог. беседа, игровой практикум. | Игровая,  познавательная |
| 6. | **КВН «Секреты русского языка»** | Презентация, игровой практикум. | Игровая,  познавательная |

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Количество**  **часов** |
| 1. | Речь и ее значение в жизни человека | 6 |
| 2. | Стилистическое многообразие речи и ее особенности. | 6 |
| 3. | Память и грамотность | 5 |
| 4. | В гостях у слова | 8 |
| 5. | Искусство красноречия | 8 |
| 6. | КВН «Секреты русского языка» | 1 |
| **ИТОГО** | | **34** |