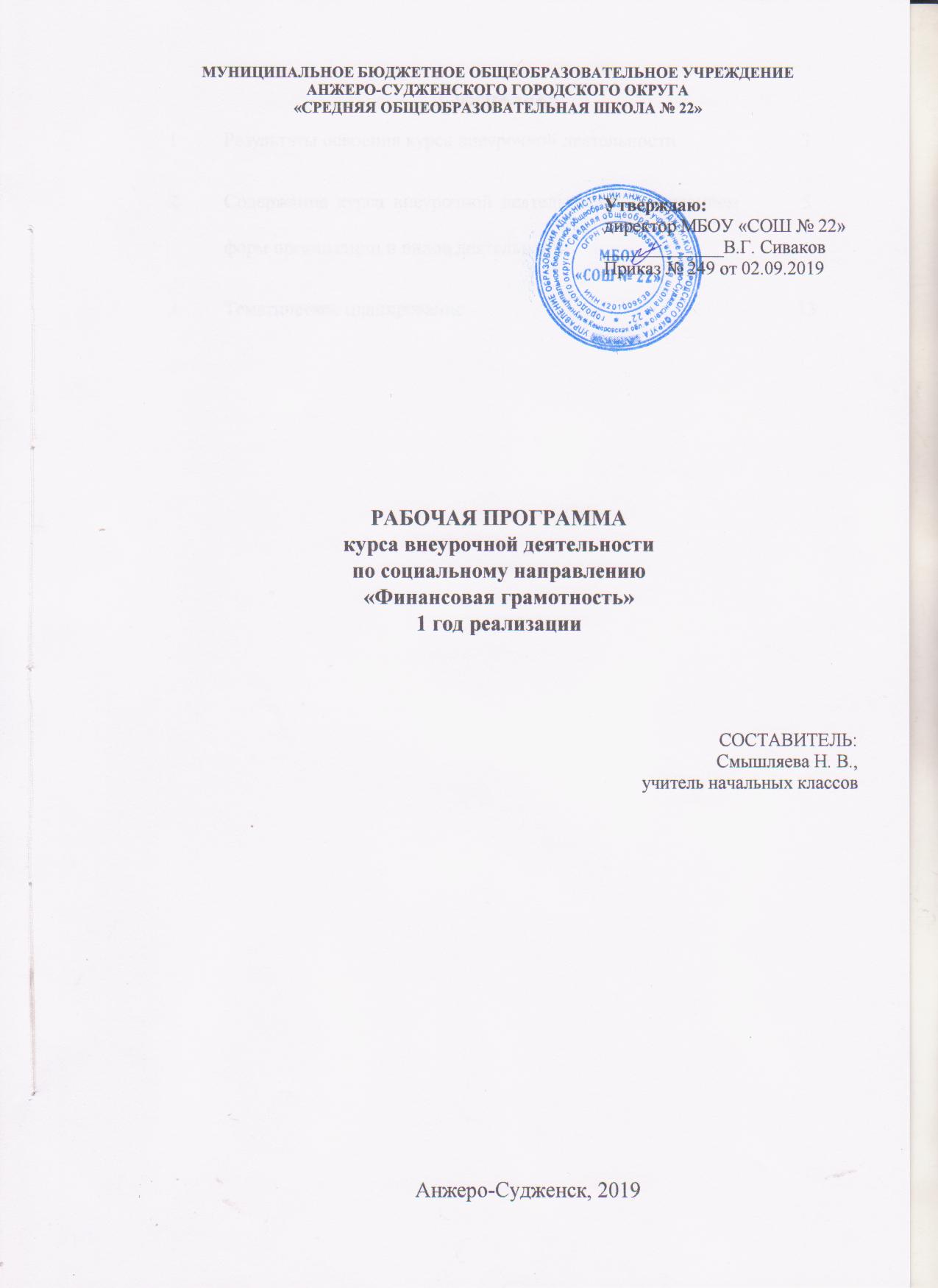
****

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Результаты освоения курса внеурочной деятельности | 3 |
| 2 | Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности | 5 |
| 3 | Тематическое планирование | 13 |

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты**

1. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
2. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
3. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные результаты:**

* 1. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
  2. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
  3. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
  4. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
  5. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Формы организации** | **Виды деятельности** |
| 1 | **1. Как появились деньги и какие они бывают**  Обмен, бартер, товары, услуги. Деньги: монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги. Банк, банковская карта, дебетовая карта, кредитная карта, валюта. | беседа, деловая игра, викторина, | познавательная,  игровая |
|  | **2. Из чего складываются доходы семьи**  Доходы семьи: виды источников доходов семьи: заработная плата, премия, пенсия, стипендия, наследство, собственность, ценные бумаги, акции, предпринимательская деятельность, бизнес. | беседа, игровой практикум, мозговой штурм, разработка и защита проекта | познавательная,  игровая,  исследовательская |
|  | **3.Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать**  Необходимые расходы: расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг.  Обязательные расходы: налоги, долги, штрафы; желательные расходы. | решение проблемных ситуаций, разработка и защита проекта | познавательная,  исследовательская. |
|  | **4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал**  Семейный бюджет. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Сбережения, дефицит, долги. | игровой практикум, мозговой штурм, разработка и защита проекта | познавательная,  игровая,  исследовательская. |

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** |
| 1. | Как появились деньги и какие они бывают | 18 |
| 2. | Из чего складывается доход семьи | 4 |
| 3. | Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать | 4 |
| 4. | Деньги любят счёт, или как управлять своим кошельком, чтобы не пустовал | 8 |
|  | Итого: | 34 |