****

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Результаты освоения курса внеурочной деятельности | 3 |
| 2 | Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности | 4 |
| 3 | Тематическое планирование | 6 |

**1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты:**

1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

3) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

 **Метапредметные результаты:**

1) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

3) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

4) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

5) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

6) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С**

**УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Виды деятельности** | **Формы** **организации** |
| 1. **Правила соблюдения техники безопасности при занятиях**. Профилактика детского травматизма | Спортивно-оздоровительная, познавательная | Беседа |
| **2. Русские народные игры:** «Горелки», «Краски», «Пятнашки», «Лапта», «Кот и мыши», «Третий лишний», «Штандр», «Салки», «Котел», «Круговой», «Займи место», «Ловишки», «Угадай и догони», «Хлопушки». «Невод», «Охота на оленей». «Водяной», «Догонялки», «Водяной». «Рыбки», «Летучая мышь», «Хищник в море». «Сокол и лиса», «Волк и жеребята», «Летящий диск», «Оленьи упряжки». | Спортивно-оздоровительная.Игровая деятельность | Подвижные игры  |
|  **3. Игры с предметами**: кеглями, обручами, мячом, скакалкой, воздушными шариками, скамейкой.Игры с кеглями: «Не урони», «Слалом», «Танцевальный марафон», «Кто скорее», с обручами: «Теремок», «Прокати – не урони», «Пролезь в обруч» | Спортивно-оздоровительная. Игровая деятельность | Игры  |
| **4. Эстафеты**Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия. эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками) Эстафета "вызов номеров". Беговая эстафеты.. Веселые старты  | Спортивно-оздоровительная.Игровая деятельность | Игры, упражнения, соревнования |
| **5. Упражнения с мячом** Ловля мяча на месте и в движении: низко летящего и летящего на уровне головы; - ведение в движении с поворотом вокруг себя на месте;ведение в движении в парах броски мяча двумя руками снизу, от груди, из-за головы, через сетку; одной рукой; броски и ловля мяча вверх, с ударом о стену, с отскоком от пола - броски и ловля из различных исходных положений;броски и ловля в парах разными способами;броски и ловля в парах с хлопком, прыжком, с поворотом кругом, с ударом о стену, с отскоком от пола | Спортивно-оздоровительнаяИгровая деятельность | Игры, конкурсы  |
| **6.Подвижные игры с мячом**Игра «Попади в цель»Игра «Летучий мяч».Игра «Гонка мячей».Игра «Перебрасывание мяча».Игра «Русская лапта»Подвижная игра «перестрелка», пионербол | Спортивно-оздоровительнаяИгровая деятельность | Подвижные игры |
| **7.Игры и эстафеты на лыжах**Игра «Скатывание шаров».Игра «Гонки снежных комов». Игра «Слаломисты». Игра «Строим крепость».Игра «Взятие снежного городка».Игра «Лепим снеговика».Игра «Меткой стрелок».Игра «Кто быстрее?» (на санках) эстафеты на лыжах с палочками и без. | Спортивно-оздоровительнаяИгровая деятельность | Игры, соревнования, эстафеты |

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** |
| 1 | Правила соблюдения техники безопасности при занятиях | 4  |
| 2 | Русские народные игры | 10  |
| 3 | Игры с предметами | 8  |
| 4 | Эстафеты | 8  |
| 5 | Упражнения с мячом | 10 |
| 6 | Подвижные игры с мячом | 12 |
| 7 | Игры и эстафеты на лыжах | 16  |
|  | **Итого:**  | **68** |