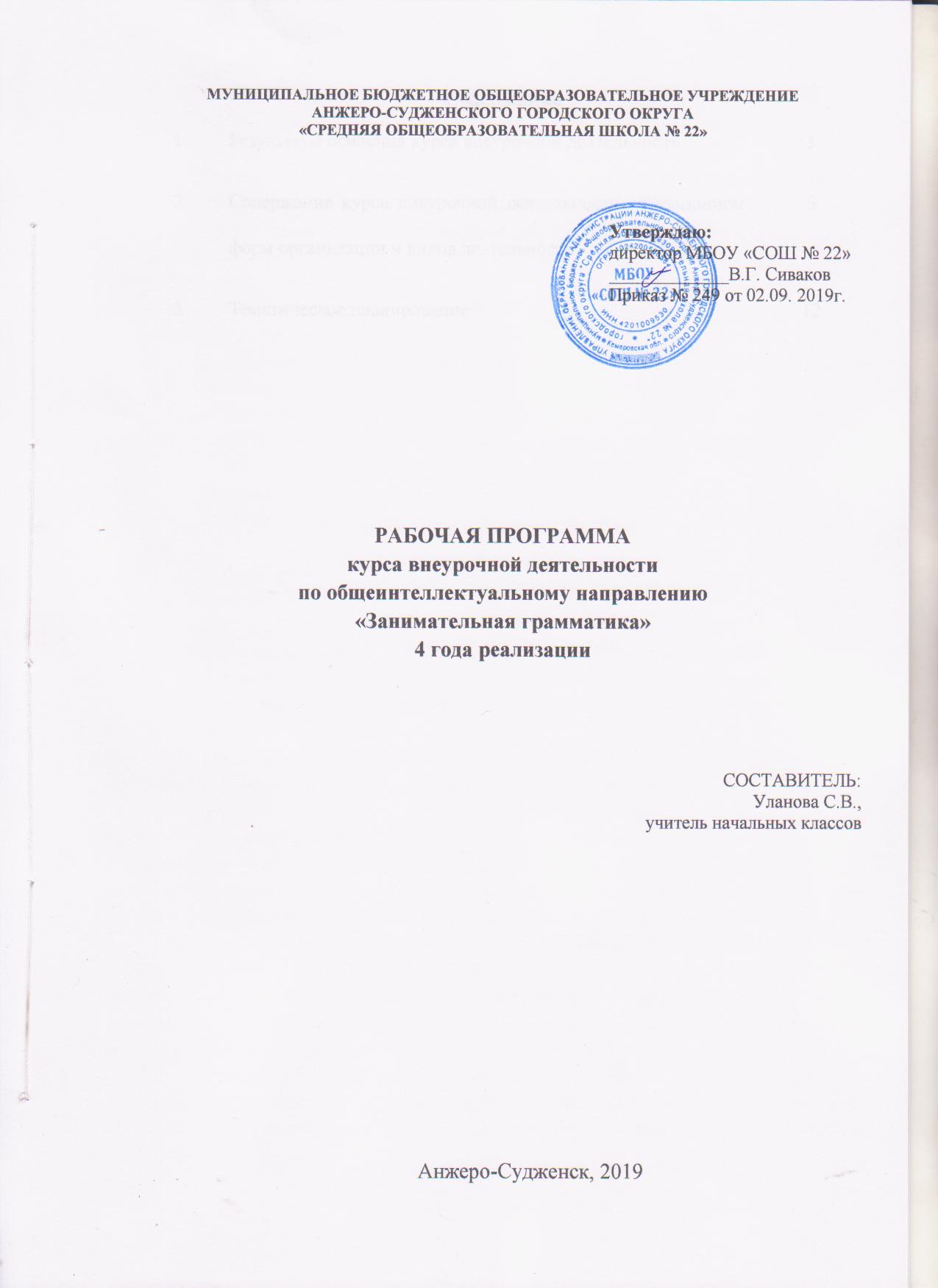
****

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Результаты освоения курса внеурочной деятельности | 3 |
| 2 | Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности | 5 |
| 3 | Тематическое планирование | 12 |

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Метапредметные результаты:**

1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

4) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

5) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

6) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

7) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

9) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

10) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

1. **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**1 год реализации (модуль 1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№, п/п** | **Содержание** | **Формы организации** | **Виды деятельности** |
| 1 | **Тайны звуков и букв**  звукоподражание; тренировочные упражнения в произнесении звуков; поиск нужных звуков в словах; замена букв в словах; сказка «Мир без слов» | Диалог, игра, театрализация | Познавательная, исследовательская,  игровая |
| 2 | **В гости к алфавиту**  игра «Буква заблудилась»; весёлое путешествие от А до Я; как появился алфавит; игры: «Пропала буква», «Волшебный колодец»; сказка «Кутерьма» | Игра, беседа | Познавательная,  игровая |
| 3 | **В стране Слогоград**  составление слов из слогов;  игра «Волшебная яблоня»;  разыгрывание ситуаций с заменой слогов | Беседа, игра, театрализация | Игровая, познавательная, творческая |
| 4 | **В мире слов**  составление слов из слогов;  чудесные превращения слов;  разгадывание ребусов; головоломки;  разыгрывание ситуаций с заменой слов;  поиск предлогов в тексте  «экскурсия в прошлое», или как появляются слова; разгадывание ребусов, шарад, загадок | Беседа, игра, театрализация | Игровая, познавательная, творческая, исследовательская |
| 5 | **В гости к Словарю**  знакомство с толковым, орфографическим, словообразовательным словарями;  поиск слов по значению;  определение значения слова по картинкам;  определение значения слов по толковому словарю; разгадывание ребусов;  инсценирование ситуаций с устаревшими словами и неологизмами;  конкурс на лучшее толкование слов | Беседа, игра, театрализация | Игровая, познавательная, творческая |
| 6 | **И зазвучала речь**  составление рассказа по картинкам;  знакомство с великими мастерами русского слова; знакомство с произведениями писателей – классиков; игра «Домино» | Беседа, игра | Игровая, познавательная, творческая |
| 7 | **Проект. Мы – исследователи**  проект «Моя загадка» | диалог, поиск информации | познавательная, творческая |

**2 год реализации (модуль 2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№, п/п** | **Содержание** | **Формы организации** | **Виды деятельности** |
| 1 | **Тайна звуков и букв**  звуки – смыслоразличители;  фонемы гласные и согласные;  как рождаются звуки;  звонкие и глухие «двойняшки», «одиночки»; игра со звуками: «Строим дом»; звуки – «волшебники» (сонорные звуки), буква – «помощница», буквы – «актёры»  «великая дружба» (сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу) | Диалог, игра, театрализация | Познавательная, исследовательская,  игровая |
| 2 | **В гости к алфавиту**  как обходились без письма;  знакомство с сигналами – символами;  застывшие звуки;  финикийский алфавит;  греческий алфавит;  Кириллица или Глаголица?  Творческое задание «придумай свой алфавит» | Игра, беседа, исследование | Познавательная,  игровая, творческая |
| 3 | **Повелевает Ударение**  Добрый волшебник – ударение (определение роли ударения в слове, постановка ударения);  логическое ударение;  игра «Поставь ударение» | Игра, беседа, диалог | Познавательная,  игровая, |
| 4 | **В стране Слогоград**  игры со слогами;  переправа на пути – перенос для слов найди (правила переноса)  игры « Пройди через ворота», «Найди пару» | Беседа, игра, театрализация | Игровая, познавательная, творческая, исследовательская |
| 5 | **В гости к Словарю**  где хранятся слова?  поиск словарных слов в тексте;  определение значения слов;  копилки слов (работа с толковыми словарями); откуда пришли знакомые слова? конкурс знатоков | Беседа, игра | Игровая, познавательная, творческая |
| 6 | **В мире слов**  весёлый аттракцион «Доскажи словечко»  Где спрятались слова (игра «Наборщик»;  отгадывание загадок, слов по их значению (викторина словознаек)  головоломки «Начинай на а» | Беседа, игра | Игровая, познавательная, творческая, |
| 7 | **В королевстве Ошибок**  кому нужна зоркость?  знакомство с наукой орфографией;  конкурсы на внимание;  поиск ошибок в словах;  Следопыты развлекают гостей «Узелки на память»  мы-редакторы (исправление ошибок)  составление кроссворда | Беседа, игра, диалог | Игровая, познавательная |
| 8 | **Строительная работа морфем**  «строительные блоки» слов;  «Приставкины» смыслиночки;  «Смыслиночки» суффиксов;  игра «Образуй слова»  обо всех приставках сразу;  правильные корни и корни – «уродцы»; секреты родственных слов;  игры: «Третий лишний», «Словесный мяч», «Пересади корень»;  в саду выращенных слов (составление слов из морфем) - «секреты» родственных слов | Беседа, игра, диалог | Игровая, познавательная |
| 9 | **Мы – исследователи**  проект **«**История одного слова» |  | Исследовательская |

**3 год реализации (модуль 3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№, п/п** | **Содержание** | **Формы организации** | **Виды деятельности** |
| 1 | **В мире слов**  красота и богатство русской речи (на примере произведений устного народного творчества);  знакомство с тематическими группами слов (игра «Слова – братья»; в гостях у родственных слов (подбор родственных слов); добрые слова (слова – этикеты)  собиратели слов (на определённую тему)  трудные слова (определение значений трудных слов) | Диалог, игра, театрализация | Познавательная, исследовательская,  игровая |
| 2 | **Экскурсия в прошлое**  знакомство со словами- историзмами, архаизмами; объяснение устаревших слов | Игра, беседа, исследование | Познавательная,  игровая, творческая |
| 3 | **Новые слова в русском языке**  откуда приходят новые слова;  неологизмы в русском языке;  Игра «Угадай-ка» | Игра, беседа | Познавательная,  игровая |
| 4 | **Встреча с зарубежными «гостями»**  откуда пришли слова – «пришельцы»;  необычные слова | Игра, беседа, диалог | Познавательная,  игровая, |
| 5 | **Слова - единомышленники и слова - противники**  знакомимся с синонимами; «Игра в слова»  нахождение слов – синонимов; слова – антонимы; игры: «Подбери нужные слова», «Доскажи словечко», «Третий лишний»  игра «ушки на макушке» (слова – омофоны) зеркало не при чём (слова – омографы) | Беседа, игра, театрализация | Игровая, познавательная, творческая, исследовательская |
| 6 | **Крылатые слова. Фразеологизмы.**  почему слова крылатые?  на поиски крылатых выражений (по басням И.А.Крылова); почему так говорят? конкурс знатоков; происхождение фразеологизмов (из истории) | Беседа, диалог, игра | Игровая, познавательная, творческая, |
| 7 | **В стране сочинителей**  что такое рифма; сочиним загадку;  моя песенка (как Винни – Пух); сами сочиняем - сами рассказываем (конкурс сочинителей) | Беседа, игра, диалог | Игровая, познавательная |
| 8 | **Праздник творчества и игры**  анаграммы и метаграммы; шарады и логогрифы; игры на превращения: «Буква заблудилась», «Какое слово задумано?»  игра «Умники и умницы» | Игра, диалог | Игровая, познавательная |
| 9 | **Строительная работа морфем**  строительный материал слов; как «работают» приставки?; труженик суффикс; игра «К своим моделям»;  кроссвордная мастерская | Игра, диалог | Игровая, познавательная |
| 10 | **Проект. Мы - исследователи**  проект «Тайна имени» | Исследование | Познавательная, исследовательская |

**4 год реализации (модуль 4)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№, п/п** | **Содержание** | **Формы организации** | **Виды деятельности** |
| 1 | **«Пигмалион» учит орфоэпии**  правильная постановка ударения в словах; банты и шарфы;  что такое фонография и звукопись; игра «Говорите правильно»; Кис-кис! Мяу!, или кое-что о звукоподражаниях | Диалог, игра, театрализация | Познавательная, исследовательская,  игровая |
| 2 | **В мире слов**  как возникают названия;  удивительный мир лексики;  в царстве смыслов (о лексическом значении слов); многозначность и однозначность слов; игра «Прямое и переносное значение», из истории слов «Откуда катится каракатица» (определение первоисточников слова - этимология); | Игра, беседа, исследование | Познавательная,  игровая, творческая |
| 3 | **Слова - единомышленники и слова - противники**  великие помощники – синонимы;  слова – антиподы; работа со словарями синонимов и антонимов; игра «К своим словам»; пословицы и поговорки- хранители слов синонимов и антонимов | Игра, беседа, исследование | Познавательная,  игровая, творческая |
| 4 | **Крылатые слова. Фразеологизмы.**  когда нужны в речи фразеологизмы?; крылатые выражения и афоризмы | Беседа, диалог | Познавательная,  игровая, |
| 5 | **Встреча с зарубежными «гостями»**  поиск иноязычных слов по картинкам; знакомство со словарями иностранных слов;  игра «Кто первый» | Беседа, игра, театрализация | Игровая, познавательная, творческая, исследовательская |
| 6 | **Диалекты – это интересно!**  знакомство с диалектами на примере произведений;  определение значения диалекта по картинке; игра «Найди меня» | Беседа, игра | Игровая, познавательная, творческая |
| 7 | **Новые слова.**  знакомство со словами – новичками; | Беседа, диалог, игра | Игровая, познавательная, творческая |
| 8 | **Экскурсия в прошлое.**  поиск архаизмов в сказках Пушкина; замена архаизма современным словом;  игра «Скажи по – другому» | Беседа, диалог, игра | Игровая, познавательная, творческая |
| 9 | **Паронимы, или «ошибко-опасные места»**  знакомство с понятием «паронимы»; способы образования паронимов;  когда паронимы используются в речи; как избежать ошибок? (работа со словарём паронимов) | Беседа, игра, диалог | Игровая, познавательная |
| 10 | **«Он весь свободы торжество»**  знакомство с понятиями «литературный язык» и «живая народная речь»  кто такая смуглая чернавка? (особенность древнерусских имён); Пушкинские «крылатые выражения» (поиск по сказкам А.С.Пушкина) | Игра, диалог | Игровая, познавательная |
| 11 | **О чём нам рассказывают наши имена?**  какие бывают имена; почему у людей есть отчества; какие бывают фамилии; игра «Придумай фамилии» (по описанию, по картинкам) | Игра, диалог | Игровая, познавательная |
| 11 | **Праздник творчества и игр**  викторина «Словесное колесо»;  игра «Найди пару»; игра «Лексический лабиринт»; | Игра, диалог | Игровая |
| 12 | **Проект. Мы - исследователи** проект «Проба пера» | Исследование | Познавательная, исследовательская |

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Модуль/количество часов** | | | | **Всего** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| 1 | Тайна звуков и букв | 12 | 12 |  |  | 24 |
| 2 | В гости к Алфавиту | 11 | 10 |  |  | 21 |
| 3 | В стране Слогоград | 10 | 4 |  |  | 14 |
| 4 | В мире слов | 13 | 14 | 12 | 8 | 47 |
| 5 | В гости к Словарю | 15 | 3 |  |  | 18 |
| 6 | И зазвучала речь… | 3 |  |  |  | 3 |
| 7 | Проект. Мы - исследователи | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| 8 | Повелевает Ударение |  | 8 |  |  | 8 |
| 9 | В королевстве Ошибок |  | 9 |  |  | 9 |
| 10 | Строительная работа морфем |  | 6 | 8 |  | 14 |
| 11 | Экскурсия в прошлое |  |  | 6 | 4 | 10 |
| 12 | Новые слова |  |  | 8 | 2 | 10 |
| 13 | Встреча с зарубежными «гостями» |  |  | 6 | 4 | 10 |
| 14 | Слова - единомышленники и слова - противники |  |  | 8 | 8 | 16 |
| 15 | Крылатые слова. Фразеологизмы |  |  | 9 | 4 | 13 |
| 16 | В стране сочинителей |  |  | 5 |  | 5 |
| 17 | Праздник творчества и игр |  |  | 4 | 5 | 9 |
| 18 | «Пигмалион» учит орфоэпии |  |  |  | 8 | 8 |
| 19 | Диалекты – это интересно |  |  |  | 4 | 4 |
| 20 | Паронимы, или ошибкоопасные места |  |  |  | 8 | 8 |
| 21 | «Он весь свободы торжество…» |  |  |  | 8 | 8 |
| 22 | О чём рассказывают наши имена |  |  |  | 4 | 4 |
|  | **Итого:** | **66** | **68** | **68** | **68** | **270** |