****

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Результаты освоения курса внеурочной деятельности | 3 |
| 2 | Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности | 5 |
| 3 | Тематическое планирование | 13 |

.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

6) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях,умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

5) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

6) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

1. **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**1 год реализации (модуль 1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Формы организации** | **Виды деятельности** |
| **1** | **Этика общения**Любимые сказки. Объяснение пословиц.Волшебные слова. Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».Режим дня. Средства гигиены.Правила поведения на улицеЗолотое правило этики. Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?».  | Познавательная беседа. Этическая беседа. Ролевая игра.Дидактическая игра. Инсценировка.Дидактическая играКоллективно-творческое дело. | Досуговое общениеПознавательнаяИгроваяКраеведческаяСоциальная |
| **2** | **Этикет**Из истории правил этикета.Простые правила этикета.Повседневный этикет.Веселые правила хорошего тона.Сказка об Этикете.Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Игра «Можно - нельзя».Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Игра «Волшебное зеркало». | Презентация. Познавательная беседа.Слушание сказки и её обсуждение.Инсценировка.Ролевая игра.Художественная выставка.Социально -моделирующие игры. | ИгроваяПознавательнаяДосуговое общение |
| **3** | **Этика отношений с окружающими**Пословицы. Составление пословиц из частей. Золотое правило этикета.Создание живой картины.Любимый уголок родной Отчизны.Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте.Пословицы и поговорки разных народов.Стихотворение Лившица «Разговор».Е. Благинина «В тишине». Собирательный образ мамы. Репродукции, музыкальные произведения о природе. Народные изречения о природе. | Дидактическая игра.Социально -моделирующие игры.Познавательная беседа. Художественная выставка.Игра – праздник.Инсценировка.Концертный залХудожественная выставка | Досуговое общениеХудожественное творчествоИгровая Познавательная КраеведческаяСоциальная |
| **4** | **Этика отношений в коллективе**Правила для всех «Уважая человека, уважаешь себя».Мой класс – мои друзья.О дружбе мальчиков и девочек.«За что наказали» и «За что поощрили».Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».Игры «Собери букет», «Прополка сорняков». Сочинение песенки о дружбе.Рассказ Е.Пермяка «Надѐжный человек».Создание книги мудрости. | Этическая беседа.Игры на внимание.Инсценировка.Интеллектуальные игрыДискуссия.Коллективно-творческое дело.Концертный зал | ПознавательнаяИгроваяДосуговое общениеСоциальная |

**2 год реализации (модуль 2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Формы организации | Виды деятельности |
| **1** | **Этика общения**Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Что такое доброта, смелость. Доброта, добрые поступки. Добро творить – себя веселить. Правило «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе - час». Доброжелательность и равноправие в отношениях. – Волшебное правило: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай». | Познавательная беседа. Ролевая игра. Художественная выставка.Дидактическая игра.Инсценировка.Коллективно-творческое дело. | Досуговое общение.ПознавательнаяИгроваяСоциальная |
| **2** | **Этикет**Что такое этикет?Путешествие по лабиринту этикетных правил. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».Путешествие в страну ЭтикетаЭтикетные ситуации. - Правила этикета в магазине, транспорте.ПДД. Игра «Светофор». Путешествие на лесную полянку. Правила поведения в лесу, на лугу, на речке. | Презентация. Инсценировка.Познавательная беседа.Социально -моделирующие игры.Ролевая игра. ЭкскурсияКоллективно-творческое дело. Концертный зал | ИгроваяПознавательнаяДосуговое общение. Краеведческая.Социальная.  |
| **3** | **Этика отношений с окружающими**Кому и как мы можем дарить радость. От чего зависит настроение. Правила создания хорошего настроения.Создание газеты «вежливости». Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев».Правила общения со взрослыми и сверстниками.Фотогаллерея «Мой самый лучший друг». Кого я могу назвать своим лучшим другом. Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу.  | Познавательная игра.Познавательная беседа. Дискуссия.Практическое занятиеПрезентация. Мультфильм.Концертный залСоциально -моделирующие игры. | ИгроваяПознавательнаяДосуговое общениеТрудоваяДосугово-развлекательная.Социальная. |
| **4** | **Этика отношений в коллективе**Как провели каникулы. Общеколлективная цветопись настроения. Как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг».Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?»Советы для мальчиков и для девочек. Классный коллектив. Правила взаимоотношений в классном коллективе. Парк, лес. Правила поведения. Подарок коллективу. Оформление газеты. | Этическая беседа. Познавательная игра.Инсценировка. ЭкскурсияКоллективно-творческое дело.Концертный зал. | ПознавательнаяИгроваяСоциальное творчествоСоциальнаяДосугово-развлекательная. |

**3 год реализации (модуль 3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Формы организации | Виды деятельности |
| **1** | **Этика общения**Что означает это слово «здравствуйте!»? Встреча с феями Добра и Зла. «Превращение» слов (жадность - щедрость, грубость – нежность и т.п.). Добрые поступки вокруг. Песня кота Леопольда о добрых делах. Добрые слова и добрые поступки. Каждый интересен.Уважение к себе и окружающим. | Познавательная беседа. ИграЭтическая беседа.Инсценировка.Просмотр видео-отрывка и беседа. Слушание рассказа и его обсуждениеКоллективно-творческое дело. | ПознавательнаяИгроваяСоциальная.Досуговое общение |
| **2** | **Этикет**Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях.Правила этикета за столом.Правила этикета в общественных местах (улица, магазин, транспорт, театр, музей, библиотека).Как решать семейные проблемы.Чистый ручеек вашей речи | Этическая беседа.Инсценировка.Познавательная беседа. Экскурсия.Познавательная игра.Коллективно-творческое дело. Концертный зал | ПознавательнаяИгровая.Социальная.Досугово-развлекательная. |
| **3** | **Этика отношений с окружающими**Душа – это наше творение. Наши качестваВолшебные двери сердца – Двери добра и доверия.Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Расскажи нам о себе. Помоги понять себяНаше настоящее (чувства, поступки, жизнь). Тепло дома твоего. Цветы, цветы – в них Родины душа | Ролевая играИгры на основе загадокКонцертный залПознавательная беседа. Этическая беседа.Инсценировка.Дидактическая игра. Художественная выставка. Концертный залЭкскурсия.Коллективно-творческое дело.  | Художественное творчествоПознавательнаяИгроваяДосугово-развлекательная.Краеведческая.Досуговое общениеСоциальная.  |
| **4** | **Этика отношений в коллективе**Коллектив начинается с меня.Как жить в коллективе. Правила для всех. Радость общая.Качества, которыми надо обладать.Путешествие по лабиринту мудрых откровений.Вот и стали добрей и умней (заключительный праздник со всеми элементами этической направленности) | Этическая беседа.Познавательная беседа. Социально- моделирующие игры.Коллективно-творческое дело.СочинениеКонцертный зал | ПознавательнаяСоциальная.Игровая Социальное творчествоПроблемно-ценностное общениеДосугово-развлекательная. |

**4 год реализации (модуль 4)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Формы организации | Виды деятельности |
|  | **Этика общения**Оглянись внимательно вокруг. Нравственные поступки. Качества людей: гордость, скромность, достоинство. Совесть воспитать трудно, а обманывать легко.Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Даже будни может труд сделать праздничными днями. | Познавательная беседа.Инсценировка.Просмотр видео-отрывка и беседа. Ролевые игрыПрезентация.  | ПознавательнаяДосуговое общениеИгровая |
|  | **Этикет**Истории русского этикета. Нормы этикета. «Обычай – деспот меж людей». Работа с пословицами.Важные советы в этике поведения для мальчиков и для девочек.Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии.Умение разговаривать – искусство весьма не простое.Правила сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом.Доброта – глубокое и широкое понятие(чуткость, отзывчивость, деликатность) | Познавательная беседа. Инсценировка.Спортивные игрыЭтическая беседа.Социально- моделирующие игры. | ИгроваяПознавательнаяСпортивно- оздоровительнаяПроблемно-ценностное общениеСоциальная. |
|  | **Этика отношений с окружающими**«Поспешай делать добро» - Изречения, пословицы на тему добра. «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки». Добрые поступки. Мужество. Добро и зло.Родительский дом. Как избежать проявления в семье лени, грубости, несдержанности, каприз, претензий. Повседневные обязанности.Наши мамы. Печали, душевные огорчения наших мам. Радость и любовь. О тех, кто сердце отдал людям. Самая чистая, и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстоявших нашу Родину от бед и невзгод. Умей быть щедрым. Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости.Добрыми делами славен человек. | Ролевая играИгры на основе загадокПознавательная беседа.Инсценировка.Коллективно-творческое дело. Концертный залЭкскурсия. | Художественное творчествоПознавательнаяИгроваяСоциальная. Досугово-развлекательная.Краеведческая.Досуговое общение |
|  | **Этика отношений в коллективе****Р**асскажи мне обо мне.Присмотритесь друг к другу. Один за всех и все за одного – надежно, радостно, легко.Основа детского коллектива -товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела. О дружбе мальчиков и девочек. Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. «Не хуже других» - как понять? Скажи себе сам. Важныенравственные качеств для человека.Храни достоинство свое повсюду, человек!Разговор за круглым столом. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков, а тот, у кого есть достоинство.  | Этическая беседа.Коллективно-творческое дело.Познавательная беседа. Инсценировка.СочинениеДискуссия | Социальная.ИгроваяПознавательнаяПроблемно-ценностное общениеСоциальное творчество |

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Модуль/количество часов**  | **Всего** |
| ***1***  | ***2***  | ***3***  | ***4*** |
| 1 | Этика общения | 7 | 7 | 8 | 7 | 29 |
| 2 | Этикет | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 |
| 3 | Этика отношений с окружающими | 9 | 9 | 10 | 9 | 37 |
| 4 | Этика отношений в коллективе | 9 | 10 | 8 | 10 | 37 |
|  | **Итого** | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |