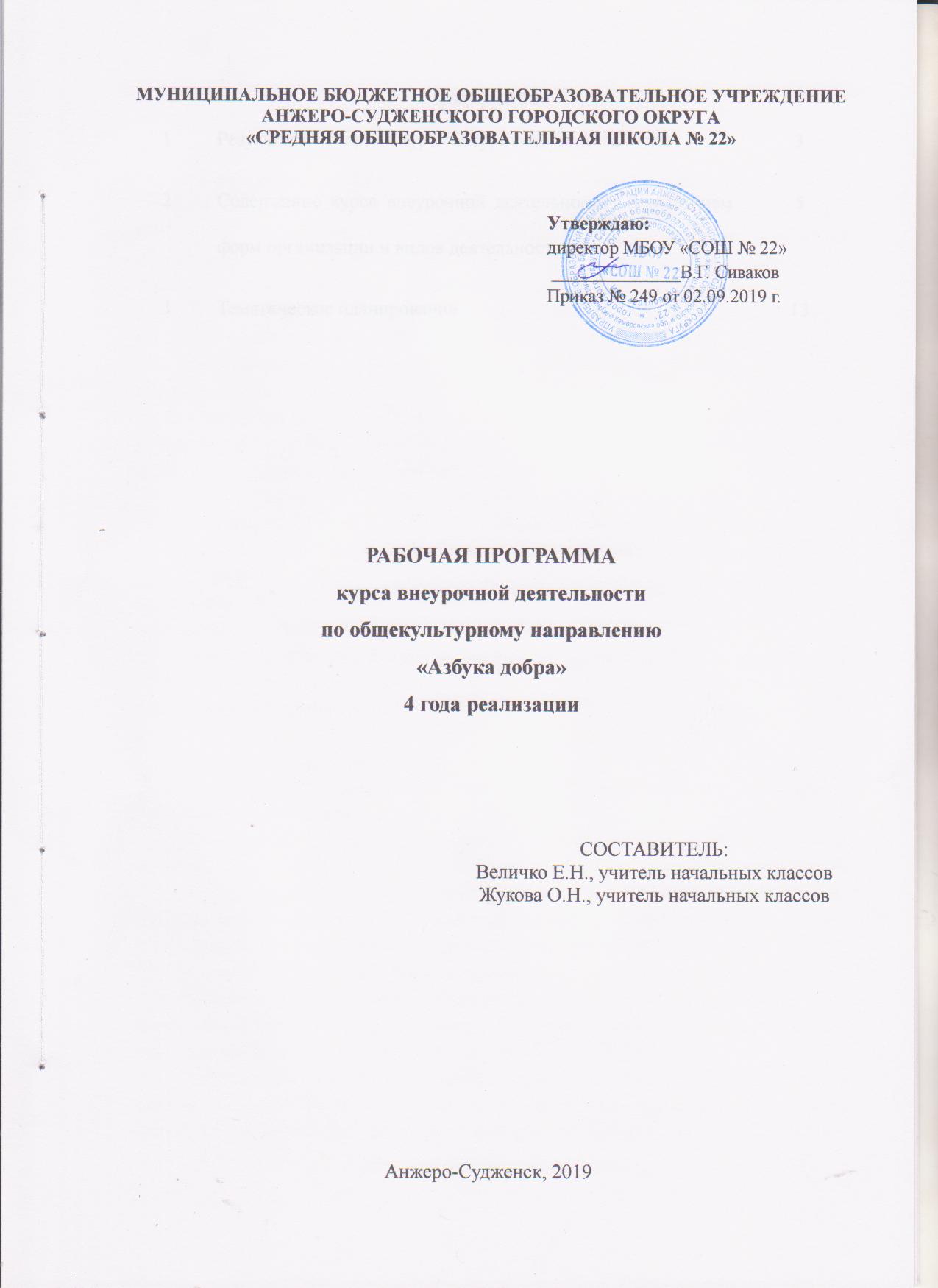
****

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Результаты освоения курса внеурочной деятельности | 3 |
| 2 | Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности | 5 |
| 3 | Тематическое планирование | 13 |

.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

6) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях,умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

5) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

6) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

1. **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**1 год реализации (модуль 1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Формы организации** | **Виды деятельности** |
| **1** | **Этика общения**  Любимые сказки. Объяснение пословиц.  Волшебные слова. Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Мексиканская сказка «Вежливый кролик».  Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».  Режим дня. Средства гигиены.  Правила поведения на улице  Золотое правило этики.  Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». | Познавательная беседа.  Этическая беседа. Ролевая игра.  Дидактическая игра.  Инсценировка.  Дидактическая игра  Коллективно-творческое дело. | Досуговое общение  Познавательная  Игровая  Краеведческая  Социальная |
| **2** | **Этикет**  Из истории правил этикета.  Простые правила этикета.  Повседневный этикет.  Веселые правила хорошего тона.  Сказка об Этикете.  Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Игра «Можно - нельзя».  Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Игра «Волшебное зеркало». | Презентация. Познавательная беседа.  Слушание сказки и её обсуждение.  Инсценировка.  Ролевая игра.  Художественная выставка.  Социально -моделирующие игры. | Игровая  Познавательная  Досуговое общение |
| **3** | **Этика отношений с окружающими**  Пословицы. Составление пословиц из частей. Золотое правило этикета.  Создание живой картины.  Любимый уголок родной Отчизны.  Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте.  Пословицы и поговорки разных народов.  Стихотворение Лившица «Разговор».  Е. Благинина «В тишине». Собирательный образ мамы. Репродукции, музыкальные произведения о природе. Народные изречения о природе. | Дидактическая игра.  Социально -моделирующие игры.  Познавательная беседа. Художественная выставка.  Игра – праздник.  Инсценировка.  Концертный зал  Художественная выставка | Досуговое общение  Художественное творчество  Игровая Познавательная  Краеведческая  Социальная |
| **4** | **Этика отношений в коллективе**  Правила для всех «Уважая человека, уважаешь себя».  Мой класс – мои друзья.  О дружбе мальчиков и девочек.  «За что наказали» и «За что поощрили».  Игра «Светофор».  Рассказ В.Осеевой «Долг».  Игры «Собери букет», «Прополка сорняков». Сочинение песенки о дружбе.  Рассказ Е.Пермяка «Надѐжный человек».  Создание книги мудрости. | Этическая беседа.  Игры на внимание.  Инсценировка.  Интеллектуальные игры  Дискуссия.  Коллективно-творческое дело.  Концертный зал | Познавательная  Игровая  Досуговое общение  Социальная |

**2 год реализации (модуль 2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Формы организации | Виды деятельности |
| **1** | **Этика общения**  Разговор о вежливости.  Что значит быть воспитанным?  Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Что такое доброта, смелость. Доброта, добрые поступки. Добро творить – себя веселить. Правило «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».  Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе - час».  Доброжелательность и равноправие в отношениях. – Волшебное правило: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай». | Познавательная беседа.  Ролевая игра. Художественная выставка.  Дидактическая игра.  Инсценировка.  Коллективно-творческое дело. | Досуговое общение.  Познавательная  Игровая  Социальная |
| **2** | **Этикет**  Что такое этикет?  Путешествие по лабиринту этикетных правил.  Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».  Путешествие в страну Этикета  Этикетные ситуации. - Правила этикета в магазине, транспорте.  ПДД. Игра «Светофор».  Путешествие на лесную полянку. Правила поведения в лесу, на лугу, на речке. | Презентация. Инсценировка.  Познавательная беседа.  Социально -моделирующие игры.  Ролевая игра.  Экскурсия  Коллективно-творческое дело. Концертный зал | Игровая  Познавательная  Досуговое общение.  Краеведческая.  Социальная. |
| **3** | **Этика отношений с окружающими**  Кому и как мы можем дарить радость. От чего зависит настроение. Правила создания хорошего настроения.  Создание газеты «вежливости».  Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев».  Правила общения со взрослыми и сверстниками.  Фотогаллерея «Мой самый лучший друг».  Кого я могу назвать своим лучшим другом. Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу. | Познавательная игра.  Познавательная беседа.  Дискуссия.  Практическое занятие  Презентация. Мультфильм.  Концертный зал  Социально -моделирующие игры. | Игровая  Познавательная  Досуговое общение  Трудовая  Досугово-развлекательная.  Социальная. |
| **4** | **Этика отношений в коллективе**  Как провели каникулы.  Общеколлективная цветопись настроения.  Как можно улучшить настроение.  Песня «Настоящий друг».  Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?»  Советы для мальчиков и для девочек. Классный коллектив. Правила взаимоотношений в классном коллективе. Парк, лес. Правила поведения. Подарок коллективу. Оформление газеты. | Этическая беседа. Познавательная игра.  Инсценировка. Экскурсия  Коллективно-творческое дело.  Концертный зал. | Познавательная  Игровая  Социальное творчество  Социальная  Досугово-развлекательная. |

**3 год реализации (модуль 3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Формы организации | Виды деятельности |
| **1** | **Этика общения**  Что означает это слово «здравствуйте!»?  Встреча с феями Добра и Зла.  «Превращение» слов (жадность - щедрость, грубость – нежность и т.п.). Добрые поступки вокруг.  Песня кота Леопольда о добрых делах. Добрые слова и добрые поступки. Каждый интересен.  Уважение к себе и окружающим. | Познавательная беседа. Игра  Этическая беседа.  Инсценировка.  Просмотр видео-отрывка и беседа. Слушание рассказа и его обсуждение  Коллективно-творческое дело. | Познавательная  Игровая  Социальная.  Досуговое общение |
| **2** | **Этикет**  Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях.  Правила этикета за столом.  Правила этикета в общественных местах (улица, магазин, транспорт, театр, музей, библиотека).  Как решать семейные проблемы.  Чистый ручеек вашей речи | Этическая беседа.  Инсценировка.  Познавательная беседа. Экскурсия.  Познавательная игра.  Коллективно-творческое дело. Концертный зал | Познавательная  Игровая.  Социальная.  Досугово-развлекательная. |
| **3** | **Этика отношений с окружающими**  Душа – это наше творение. Наши качества  Волшебные двери сердца – Двери добра и доверия.  Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Расскажи нам о себе. Помоги понять себя  Наше настоящее (чувства, поступки, жизнь). Тепло дома твоего. Цветы, цветы – в них Родины душа | Ролевая игра  Игры на основе загадок  Концертный зал  Познавательная беседа.  Этическая беседа.  Инсценировка.  Дидактическая игра. Художественная выставка.  Концертный зал  Экскурсия.  Коллективно-творческое дело. | Художественное творчество  Познавательная  Игровая  Досугово-развлекательная.  Краеведческая.  Досуговое общение  Социальная. |
| **4** | **Этика отношений в коллективе**  Коллектив начинается с меня.  Как жить в коллективе. Правила для всех. Радость общая.  Качества, которыми надо обладать.  Путешествие по лабиринту мудрых откровений.  Вот и стали добрей и умней (заключительный праздник со всеми элементами этической направленности) | Этическая беседа.  Познавательная беседа. Социально- моделирующие игры.  Коллективно-творческое дело.  Сочинение  Концертный зал | Познавательная  Социальная.  Игровая  Социальное творчество  Проблемно-ценностное общение  Досугово-развлекательная. |

**4 год реализации (модуль 4)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Формы организации | Виды деятельности |
|  | **Этика общения**  Оглянись внимательно вокруг. Нравственные поступки. Качества людей: гордость, скромность, достоинство. Совесть воспитать трудно, а обманывать легко.  Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Даже будни может труд сделать праздничными днями. | Познавательная беседа.  Инсценировка.  Просмотр видео-отрывка и беседа.  Ролевые игры  Презентация. | Познавательная  Досуговое общение  Игровая |
|  | **Этикет**  Истории русского этикета. Нормы этикета. «Обычай – деспот меж людей». Работа с пословицами.  Важные советы в этике поведения для мальчиков и для девочек.  Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии.  Умение разговаривать – искусство весьма не простое.  Правила сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом.  Доброта – глубокое и широкое понятие  (чуткость, отзывчивость, деликатность) | Познавательная беседа. Инсценировка.  Спортивные игры  Этическая беседа.  Социально- моделирующие игры. | Игровая  Познавательная  Спортивно- оздоровительная  Проблемно-ценностное общение  Социальная. |
|  | **Этика отношений с окружающими**  «Поспешай делать добро» - Изречения, пословицы на тему добра.  «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки». Добрые поступки.  Мужество. Добро и зло.  Родительский дом. Как избежать проявления в семье лени, грубости, несдержанности, каприз, претензий.  Повседневные обязанности.  Наши мамы. Печали, душевные огорчения наших мам. Радость и любовь. О тех, кто сердце отдал людям. Самая чистая, и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстоявших нашу Родину от бед и невзгод. Умей быть щедрым.  Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости.  Добрыми делами славен человек. | Ролевая игра  Игры на основе загадок  Познавательная беседа.  Инсценировка.  Коллективно-творческое дело. Концертный зал  Экскурсия. | Художественное творчество  Познавательная  Игровая  Социальная.  Досугово-развлекательная.  Краеведческая.  Досуговое общение |
|  | **Этика отношений в коллективе**  **Р**асскажи мне обо мне.  Присмотритесь друг к другу. Один за всех и все за одного – надежно, радостно, легко.  Основа детского коллектива -товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела. О дружбе мальчиков и девочек. Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек.  «Не хуже других» - как понять?  Скажи себе сам. Важные  нравственные качеств для человека.  Храни достоинство свое повсюду, человек!  Разговор за круглым столом. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков, а тот, у кого есть достоинство. | Этическая беседа.  Коллективно-творческое дело.  Познавательная беседа. Инсценировка.  Сочинение  Дискуссия | Социальная.  Игровая  Познавательная  Проблемно-ценностное общение  Социальное творчество |

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Модуль/количество часов** | | | | **Всего** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| 1 | Этика общения | 7 | 7 | 8 | 7 | 29 |
| 2 | Этикет | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 |
| 3 | Этика отношений с окружающими | 9 | 9 | 10 | 9 | 37 |
| 4 | Этика отношений в коллективе | 9 | 10 | 8 | 10 | 37 |
|  | **Итого** | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |