****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3 |
| 2. Содержание учебного предмета 6 |
| 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 8 |

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Личностные результаты***:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***Метапредметные результаты***:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные результаты:***

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

**2. Содержание учебного предмета**

# Раздел 1. Введение в курс экономики

Экономическая сфера в жизни общества как пространство для осуществления экономической деятельности индивидов, семей, отдельных предприятий и государства. Различие фактов, аргументов, оценочных суждений.

**Раздел 2. Основные концепции экономики**

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Экономические институты, их роль в социально- экономическом развитии общества. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Этические нормы и нравственные ценности, их значение в экономической деятельности отдельных людей и общества.

Собственность. Уважительное отношение к чужой собственности.

# Раздел 3. Микроэкономика

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Страхование. Рациональность экономических решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценка и ответственность за возможные последствия (для себя, окружения, общества в целом) принятых решений. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Экономические институты, их роль в социально- экономическом развитии общества.

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Франчайзинг. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Самоопределение и самореализация в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства. Реклама. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.

Рынок капитала. Рынок земли. Современный рынок труда. Этика трудовых отношений. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.

Практикум по решению практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.

Практикум (деловая игра) по теме раздела (с целью владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет).

Практикум (деловая игра) «Поменяемся ролями» (с целью формирования навыков эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)).

# Раздел 4. Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. Необходимость регулирования степени социального неравенства. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства. Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция.

Социальные последствия инфляции.

# Раздел 5. Международная экономика

Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международное разделение руда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Международные расчеты. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Место и роль России в современной мировой экономике. Текущие экономические события в России и в мире. Особенности современной экономики России.

Создание мини-проекта экономической и междисциплинарной направленности.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п\п**  | **Наименование разделов, тем**  | **Количество часов**  |
| **10 класс** | **11 класс** |
| **1**  | **Роль экономической сферы в жизни общества.**  | **1**  |  |
|  | Экономическая сфера в жизни общества как пространство для осуществления экономической деятельности индивидов, семей, отдельных предприятий и государства  | 1  |  |
| **2**  | **Основные концепции экономики**  | **4**  |  |
|  | Экономика как наука и сфера деятельности человека  | 1  |  |
| Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей  | 1  |  |
| Факторы производства. Главные вопросы экономики  | 1  |  |
| Типы экономических систем. Собственность  | 1 |  |
| **3**  | **Микроэкономика**  | **12,5** |  |
|  | Рациональный потребитель  | 1  |  |
| Семейный бюджет. Расходы семьи | 1  |  |
| Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие | 1  |  |
| Фирма и ее цели | 1  |  |
| Организационно-правовые формы предприятий | 1 |  |
| Ценные бумаги. Фондовый рынок  | 1  |  |
| Источники финансирования бизнеса  | 1  |  |
| Издержки фирмы  | 1 |  |
| Производство, производительность труда | 1  |  |
| Основные принципы менеджмента  | 1  |  |
| Основные элементы маркетинга. Конкуренция | 1 |  |
| Виды рынков. Рынок труда. Занятость. Безработица. | 1,5  |  |
| **4**  | **Макроэкономика**  |  | **10**  |
|  | Роль государства в экономике. Общественные блага  |  | 1 |
| Государственный бюджет. Государственный долг  |  | 1 |
| Налоги  |  | 1 |
| Фискальная политика государства  |  | 1 |
| Основные макроэкономические проблемы  |  | 1 |
| Основные экономические измерители  |  | 1 |
| Экономический рост. Экономические циклы |  | 1 |
| Деньги. Банки. Банковская система |  | 1 |
| Другие финансовые институты  |  | 1 |
|  | Монетарная политика банка России. Инфляция. Последствия инфляции  |  | 1 |
| **5**  | **Международная экономика**  |  | **7**  |
|  | Международная торговля  |  | 1  |
| Международное разделение труда  |  | 1  |
|  | Валютный рынок  |  | 1  |
|  | Государственная политика в области международной торговли |  | 1  |
|  | Международные экономические организации |  | 1  |
|  | Глобальные экономические проблемы |  | 1  |
|  | Особенности развития современной экономики России  |  | 1 |
|  | **ИТОГО** | **17,5** | **17**  |