	<b>Министерство образования Кузбасса</b>
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

**ФОРМА ОТЧЕТА**  
**о деятельности региональной инновационной площадки**  
**в сфере образования Кемеровской области в 2022 - 2023 учебном году**

**1. Титульный лист:**

**Промежуточный (итоговый) отчет**  
**региональной инновационной площадки** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №22», приказ № 2469 от 30.09.2022  
(наименование образовательной организации, приказ о присвоении статуса «Региональная инновационная площадка» (№, дата)  
**за отчетный период 2022-2023 учебный год**

**1. Общие сведения**


- 1.1. Наименование образовательной организации **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №22», МБОУ «СОШ №22»**
- 1.2. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт **652473, Кемеровская область-Кузбасс, г. Анжеро-Судженск, ул. Мира, 4, 8384-53-51018, [school\\_22@mail.ru](mailto:school_22@mail.ru), <https://school22.asedu.ru>**
- 1.3. Руководитель региональной инновационной площадки от образовательной организации **Бикбаева Лариса Александровна, директор**

**2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):**


<b>Тема</b> Развитие познавательных способностей обучающихся предпрофильных классов
<b>Цель</b> создание психолого-педагогических условий для развития познавательных способностей обучающихся предпрофильных классов
<b>Этап</b> (например, аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий) <b>организационно-аналитический</b>

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта**


№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за отчетный период	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1.	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность инновационной площадки	Приказ об инновационной деятельности, Приказ о рабочей группе педагогов для реализации инновационного проекта, Положение о проектной деятельности	Сформирована нормативная база для реализации инновационного проекта
2.	Заключение договоров	Соглашение о сотрудничестве в сфере профессиональной	Определены площадки для взаимодействия с образовательными,

	<b>Министерство образования Кузбасса</b>
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

	взаимодействии с образовательными, общественными организациями	ориентации, Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж», Договор о сотрудничестве с МБУК «ЦБС»	общественными организациями
3.	Разработка перспективного плана методической работы с педагогами, участвующими в инновационной деятельности	План методической работы с педагогами, участвующими в инновационной деятельности	Спланированы мероприятия по повышению методической грамотности педагогов, определены сроки
4.	Педагогические чтения, лекторий, семинары по теме инновации	Семинар «Развитие познавательных способностей обучающихся», лекция для педагогов по теме инновации	Педагогами получены необходимые знания для организации деятельности инновационной площадки
5.	Педагогический совет по теме инновации	Педагогический совет «Развитие познавательных способностей обучающихся»	Утверждены мероприятия и образовательные проекты на 2023-2024 учебный год, направленные на развитие познавательных способностей предпрофильных классов
6.	Мастер-классы педагогов, семинары-практикумы, круглые столы, взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности	Проведены два мастер-класса, круглый стол, организовано взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности	Проанализированы существующие психолого-педагогические условия для развития познавательных способностей обучающихся
7.	Заседание рабочих групп по разработке педагогического мониторинга	Проведены заседания рабочих групп по разработке педагогического мониторинга	Проведен психолого-педагогический мониторинг уровня познавательных способностей обучающихся предпрофильных классов и возможностей педагогов к развитию познавательных способностей обучающихся предпрофильных классов
8.	Создание банка диагностических материалов		
9.	Провести диагностику сформированности функциональной	Проведен констатирующий эксперимент по развитию	Получены данные, отражающие развитие познавательных способностей обучающихся

	<b>Министерство образования Кузбасса</b>
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

	грамотности обучающихся предпрофильных классов	у	познавательных способностей с целью формирования функциональной грамотности	
<p><b>В настоящее время инновационный проект находится на стадии реализации, поэтому ниже перечисленная информация не может быть предоставлена.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Общая характеристика реализации инновационного проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение целей в соответствии с установленными в ней показателями результативности,</li> <li>- достигнутые результаты деятельности в соответствии с ожидаемыми; описание качественных изменений.</li> </ul> </li> <li>➤ Управление инновационной деятельностью: <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);</li> <li>- система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);</li> <li>- внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы (если таковые имеются);</li> <li>- наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности;</li> <li>- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями;</li> </ul> </li> <li>➤ Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях (конференции, мастер–классы, семинары, конкурсы, фестивали, смотры, выступления на курсах повышения квалификации, научные и научно-методические публикации, разработки инновационных методик или технологий обучения и воспитания и др.).</li> <li>➤ Программно-методическое обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ опытной проверки нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических, методических, учебно-лабораторных комплектов и др;</li> <li>- анализ опытной проверки системы оценки качества образования, новых форм и методов организации работы в учебной и внеклассной работе;</li> <li>- описание, анализ апробации и внедрения новых форм, методов и средств обучения.</li> </ul> </li> <li>➤ Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.</li> <li>➤ Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы. <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, процедуры оценивания их уровня на каждом этапе реализации инновационного проекта (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы);</li> <li>- основные выводы по результатам мониторинга (заключения представляются в приложении).</li> </ul> </li> </ul>				

	<b>Министерство образования Кузбасса</b>
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

- Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета).

### 3. Заключение научного консультанта (при необходимости).

#### Руководитель ОО

Бикбаева Лариса Александровна  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

#### Научный консультант

Бобриков Валерий Николаевич  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

#### Приложение:

1.1. Табличные данные к информационно-аналитической справке о результативности инновационной деятельности образовательной организации.

1.2. Дополнительные материалы:

- научно-методические материалы, разработанные в ходе инновационной деятельности;
- копии публикаций по теме инновации (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты инновационной работы, и др.);
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОО;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (увеличение доли образовательных услуг, включая платные; признание значимости нововведения родителями, учащимися, педагогами и др.);
- примеры инструкций, анкет, тестов, контрольных работ, руководств, разработанных и применённых в инновационной работе;
- таблицы, графики, иллюстрации;
- другое.