

Утверждаю:

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22»

приказ № 249 от 02.09.2019



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Анжеро-Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 22»
к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
учащихся с задержкой психического развития
Вариант 7.1
на 2019-2020 учебный год**

Анжеро-Судженск, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития. Вариант 7.1) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план является структурным элементом и инструментом реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ (с ЗПР. Вариант 7.1).

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3 039 часов. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Основными задачами реализации содержания этой области являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «Русский язык» изучается во 2, 3 классах по 4 часа в неделю в каждом классе и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается во 2, 3 классах по 3 часа в неделю в каждом классе и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отече-

ственной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена двумя учебными предметами: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Основными задачами реализации содержания этой предметной области является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается во 2, 3 классах по 1 часу в неделю в каждом классе, и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку (родному), пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается во 2, 3 классах по 1 часу в неделю в каждом классе, и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается во 2, 3 классах по 2 часа в неделю в каждом классе. При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» и «Информатика».

Учебный предмет «Математика» изучается во 2, 3 классах по 4 часа в неделю в каждом классе и направлен на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Информатика» изучается в неделю во 2, 3 классах по 1 часу в неделю. При проведении занятий по учебному предмету «Информатика» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается во 2, 3 классах по 2 часа в неделю в каждом классе. Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» в учебном плане представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается во 2, 3 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «Музыка» изучается во 2, 3 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается во 2, 3 классах по 1 часу в неделю в каждом классе. Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена в учебном плане учебным предметом «Физическая культура». Учебный предмет изучается во 2, 3 классах по 3 часа в неделю в каждом классе, из которых 1 час в неделю добавлен из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с целью удовлетворения биологической потребности в движении (п. 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях").

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных

умений саморегуляции средствами физической культуры; в том числе на подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», включающим учебные модули: Основы православной культуры, Основы светской этики, Основы исламской культуры, Основы буддийской культуры, Основы иудейской культуры, Основы мировых религиозных культур.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся и их интересов во 2, 3 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными курсами:

«Решение задач повышенной сложности» для обучающихся во 2, 3 классах по 1 часу в неделю в каждом классе,

«Тайны русского языка» во 2, 3 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю) и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через курсы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, при получении начального общего образования составляет за 4 года обучения до 1350 часов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "СОШ № 22" определены следующие формы промежуточной аттестации:

– во 2, 3 классах годовое оценивание по балльной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

В случае возникновения академической задолженности по учебному предмету промежуточная аттестация по ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету проводится в форме контрольной работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Анжеро-Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 22»
к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
учащихся с задержкой психического развития
Вариант 7.1
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		2в	3а
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литера- турное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литера- турное чтение на род- ном языке	Родной язык (русский)	1	1
	Литературное чтение на родном язы- ке (русском)	1	1
Иностранный язык (ан- глийский)	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и инфор- матика	Математика	4	4
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание (окру- жающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и свет- ской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		24	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отноше- ний</i>			
<i>Тайны русского языка</i>		1	1
<i>Решение задач повышенной сложности</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26
<u>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):</u>		10	10

– коррекционно-развивающая область:			
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические) групповые		1	1
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические) индивидуальные		2	2
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) индивидуальные		1	1
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) индивидуальные		1	1
– направления внеурочной деятельности			
Общекультурное направление	Азбука добра		1
Общеинтеллектуальное направление	Занимательная математика	1	1
	Занимательная грамматика	2	2
Спортивно-оздоровительное направление	Летающий мяч		1
Духовно-нравственное направление	Я гражданин России	2	