

Организация работы по профилактике наркомании в школе

Цели профилактических работ

Создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятия наркотических веществ.

- подросткам и их родителям предоставить объективную информацию о наркотических веществах, их воздействие на человека и последствия применения
- Помочь детям понять, осознать сущность наркотической зависимости и формирование устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим веществам, умение правильно организовывать своё время и жизнь, справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами

Принципы работы:

- комплексное и согласованное взаимодействие органов образовательного учреждения, специалистов ОУ (педагоги, психологи, социальные работники, администрация, медики)
- дифференцированность целей, задач, методов, форм работы с детьми с учетом: возраста детей, степени вовлеченности в наркогенную ситуацию
- формирование у детей представлений о здоровье, как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
- психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой)
- образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ)
- социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор ЗОЖ, отрицательного отношения к употреблению наркотиков)
- систематичность

Направления работы:

1. *Работа с детьми:*
 - Общая воспитательная педагогическая работа с детьми
 - Работа с детьми «группы риска»
 - Работа с детьми, употребляющими наркотические вещества
 - Работа с детьми, прошедшими курс лечения от наркотической зависимости
2. *Работа с педагогическим составом:*
 - Подготовка учителей к ведению профилактической работы
 - Организационно – методическая антинаркологическая работа
3. *Работа с родителями*
 - Информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании
 - Работа с конфликтными семьями (семьями «группами риска»)
 - Психолого – педагогическая поддержка семей, в которых ребёнок начал употреблять наркотические вещества

- Поддержка семей, в которых ребенок прошел лечение по поводу зависимости – находиться на стадии реабилитации)
4. *Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики*

Этапы работы

Первый этап: диагностирующий.

Цель: изучение существующих тенденций употребления наркотических веществ

- Определить степень информированности учащихся по проблеме
- Выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотиков
- Выводы сделать о степени вовлеченности детей в проблему

Методы работы:

+ опрос, анкетирование (анонимное) с целью изучения состояния проблемы в учреждении

Итог: анализ результатов анкетирования о степени вовлеченности учащихся в проблему и выделение трёх основных групп:

- имеющие опыт употребления
- характерно позитивное отношение к употреблению
- имеющие четко сформированное негативное отношение к употреблению

Второй этап: организационно – практический

Цель: реализация антинаркотических мероприятий в ОУ

- Предоставить детям, объективную, соответствующую возрасту информацию
- Обсуждение проблем, связанных с наркоманией
- Учить детей лучше понимать свои проблемы и критически относиться к поведению в обществе, способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними
- Обеспечить взаимодействие школы, семьи и внешкольных организаций

Методы работы:

1. Информационная
2. Анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций
3. Организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости

Формы работы:

- Лекции
- Беседы
- Семинары
- Конференции
- Мини-спектакли
- Занятия с психологом (тренинги, упражнения)
- Ролевые и деловые игры
- Круглый стол
- Дискуссии
- Конкурсы творческих работ (рисунки, стенгазеты)
- Социологические опросы

- Показ видео материалов, слайдов, посещение выставок, лекций, экскурсий,
- Создание самостоятельных презентаций

Примерная тематика мероприятий:

- *Спортивные соревнования* (осенний кросс, весёлые старты, самая спортивная семья, соревнования классных команд)
- *Соревнования по массовым видам спорта:* «Будущее за нами», «Спорт против наркотиков»
- *Классные часы:* «Мир в наших руках», «Пивной алкоголизм», «Мир в наших руках», «Не попасть в зависимость», «Учитесь говорить «НЕТ!», «Наше здоровье и болезни», «От пороков – до недугов», «Секреты продления жизни», «Самый классный класс или чуть-чуть о каждом», «Роскошь человеческого общения», «Разговор в подъезде», «Записки из дневника», «Наркомания – это болезнь, но без одной стадии – полного выздоровления», «Я выбираю жизнь!» «Мир вокруг нас» (разбор жизненных ситуаций)
- *Беседы со школьниками:* «СПИД – чума 20 века», «В чем вред курения?», «Опасность «пассивного курения», «От чего мы зависим» «Роскошь человеческого общения», «Подросток и мода», «Кто такие наркоманы?»
- *Общешкольные мероприятия:* «День без вредных привычек», «Молодежь против наркотиков», «Один в поле не воин», «Твой выбор» (диспут), брейн – ринг «Зона риска»
- *Научно – исследовательские и проектные работы учащихся:* «Стресс и способы борьбы с ним», «Психология общения», «Роскошь человеческого общения», «Если друг оказался вдруг..» (круглый стол), «В плену иллюзий» (урок вопросов и ответов)
- *Подготовка буклетов, стендов, выставок, стенгазет:* «На «игле», «Как стать сильным, красивым и привлекательным», «Моё настроение», написание сочинения - эссе «Здоровье – это..»
- *Родительские собрания:* «Проблемы и успехи семейного воспитания», «Дисциплина и управление детьми», «Вредные привычки подростков, их последствия и их профилактика», «Средства и методы воспитания», «как способствовать укреплению здоровья школьника»
- *Урок химии и биологии:* «Ударим по врагу его же оружием»
- *Игры:* «Осторожно! Наркотики!» (командная), ролевая игра «Мифы о наркотиках», «Суд над наркотиками»

Итоги: развитие у учащихся навыков принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивление негативным социальным влияниям, формирование потребности в ЗОЖ, осознание ценности своего собственного здоровья и ответственности за него, повышение уровня психосоциальной адаптации детей, выработка активной жизненной позиции, исключая использование наркотических средств ухода от жизненных проблем

Третий этап: заключительный

Цель: определение эффективности разработанной системы профилактики наркомании

- Выявление недостатков в проделанной работе
- Определение изменений в личностной позиции учащихся
- Составление дальнейшего плана работы в этом направлении

Методы:

1. анализ документации
2. опрос, анкетирование, беседы

Сравнение результатов первичного и вторичного анкетирования дает возможность изучить характер изменений в отношении учеников к проблеме, к употреблению, выявить факторы, способствующие приобщению подростков к наркотикам. Можно обобщить информацию, накопленную в ходе работы, сделать выводы об эффективности работы.